

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906dd92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат педагогических наук

Хорешман В. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык (русский язык как иностранный)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от ____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Приобретение обучающимися в ДГТУ иностранными студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать русский язык как в профессиональной (производственной и научной деятельности), так и для целей дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения данной дисциплины обучающийся должен: владеть лингвистической, речевой и коммуникативной компетенциями, формируемыми в рамках освоения программы довузовской подготовки иностранных учащихся; владеть навыками устной и письменной речи на материале нейтрального и научно-профессионального стиля; владеть навыками чтения, сформированными на материале текстов нейтрального и научно-профессионального характера, основами проектной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Материаловедение
2.2.2	Электротехника и электроника
2.2.3	Теплотехника металлургии
2.2.4	Технологическое предпринимательство
2.2.5	Преддипломная практика (Производственная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 : Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	знать базовые правила грамматики,
Уровень 2	знать базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики и иноязычной культуры,
Уровень 3	знать основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании,
Уметь:	
Уровень 1	уметь вести диалог и выстраивать монолог
Уровень 2	уметь работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов,
Уровень 3	уметь делать сообщение; соблюдать нормы речевого этикета; использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; производить тексты прагматического характера; выполнять письменные проектные задания; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно- информационного и рекламного характера,
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке.
Уровень 2	владеть стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.
Уровень 3	владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	системные характеристики изучаемого языка в области фонетики, специфику интонации и ритмики изучаемого языка; системные характеристики изучаемого языка в области морфологии; системные характеристики изучаемого языка в области синтаксиса;
3.2	Уметь:
3.2.1	строить высказывание на уровне предложения на материале нейтрального стиля речи; строить высказывание на уровне микротекста на материале нейтрального стиля речи; строить высказывание на уровне текста на материале нейтрального стиля речи.

3.3	Владеть:
3.3.1	владеть способами построения и понимания речи на материале нейтрального стиля в соответствии с особенностями предлагаемых условий для коммуникации; владеть способами построения и понимания речи на материале нейтрального стиля речи в соответствии с актуальными ситуациями общения, лимитированными этапом обучения; владеть способами построения и понимания речи на материале нейтрального стиля речи на изучаемом языке, аналогичными используемым на родном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Система высшего образования				
1.1	Словообразовательные характеристики — имен существительных: названий лица по профессии, занятиям, склонностям, национальности, характерным свойствам ; названий абстрактных понятий, качеств, действий, признаков, способов; сложных существительных (сложение + суффиксация). — имен прилагательных с суффиксами: -ан/-ян,-енн, , -ив, -ивн. Падежные формы имен существительного и прилагательного в единственном и множественном числе. Качественные и относительные прилагательные. Полные и краткие прилагательные. Согласование полного прилагательного с существительным в роде, числе, падеже. Падежная система прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Управление полных и кратких прилагательных. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Форма образования действительного и страдательного причастия в настоящем и прошедшем времени Пассивные конструкции. Трансформация активных конструкций в пассивные. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.3	Выполнение домашних заданий. /Ср/	1	30,1	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2	Раздел 2. В мире науки				
2.1	Виды глагола. Значение видов Прямое и переносное значение видовой формы глагола. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.2	Формы русского императива Краткое причастие: формы образования, синтаксическая функция. /Пр/	1	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Количественные и порядковые числительные. Количественно-именные сочетания. /Пр/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.4	Выполнение домашних заданий. /Ср/	1	35,7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.5	Подготовка к зачету. /Ср/	1	30	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3	Раздел 3. Моя будущая профессия				
3.1	Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в ССП (союзы и, а, но, или, либо, однако и др.). /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.2	Сложносочиненные предложения: соединительные, противительные, разделительные отношения в ССП (союзы и, а, но, или, либо, однако и др.). /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.3	Официально-деловой текст (абзацное членение, инфинитив, распространители с временным и пространственным значением) /Пр/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.4	Термины и терминосистемы /Пр/	2	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.5	Выполнение домашних заданий /Ср/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4	Раздел 4. Моё свободное время				
4.1	Глаголы движения (однонаправленное – разнонаправленное движение). Глаголы движения с приставками. /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.2	Формы образования деепричастия. Деепричастный оборот. /Пр/	2	10	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.3	Выполнение домашних заданий /Ср/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.4	Подготовка к Экзамену /Ср/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.5	Прием Экзамена /ИКР/	2	0,3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение тестовых заданий, практических заданий (задания текущего и промежуточного контроля).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

Л1.1	Гревцева В. Ф., Клевина М. Н.	Facing challenges in writing (Преодолевая трудности письменной речи): Учебно-методическое пособие	Воронежский государственный педагогический университет, 2022	ЭБС
Л1.2	Щербакова О. М.	Русский язык без преград = Russian made easy. : учебное пособие	ФЛИНТА, 2023	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Жилкина Т. В.	Времена английского глагола: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2010	ЭБС
Л2.2	Христорождественская Л. П.	Начни говорить по-английски = Start Speaking English: Интенсивный курс	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебный курс "Русский язык как иностранный"
----	---

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С: Предприятие
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.2	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.3	www.znaniyum.com - ЭБС «ZNANIYUM.COM»
6.3.2.4	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.5	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер
7.3	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.4	Комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.