

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.04.2024 16:51:30
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора  Т.А. Бедная
« 11 »  2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге
ЗА 2021 ГОД**

Таганрог
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности	4
1.2	Система управления образовательной организации	4
1.3	Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза	5
1.4	Цель (миссия) вуза	6
2	Образовательная деятельность	6
2.1	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	6
2.2.	Информация о качестве подготовки обучающихся	8
2.3	Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	17
2.4	Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	18
2.5	Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ Наличие единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам	19
2.6	Анализ внутренней системы оценки качества образования	20
2.7	Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся (соответствие установленным требованиям, в том числе и привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе)	21
2.8	Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ соответствия установленным требованиям	24
2.9	Анализ возрастного состава преподавателей	25
3	Научно-исследовательская деятельность	28
3.1	Сведения об основных научных школах вуза	28
3.2	Информация о планах развития основных научных направлений	28
3.3	Информация об объемах проведенных научных исследований	29
3.4	Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	29
3.5	Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.)	29
3.6	Активность в патентно-лицензированной деятельности	31
4	Международная деятельность	32
4.1	Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	32
4.2	Результативность форм международного сотрудничества: обучение	32

	иностраннных студентов	
4.3	Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	32
5	Внеучебная работа	33
5.1	Сведения об организации воспитательной работы в вузе	33
5.2	Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	33
6	Материально-технические обеспечение	37
6.1	Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки	37
6.2	Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения	37
6.3	Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов	37

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование: Политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной технической университет» в г. Таганроге Ростовской области (далее Филиал).

Сокращенное наименование: Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге; ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

Адрес местонахождения: 347904, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д. 109а.

Телефон Филиала: 8 (8634) 61-18-33.

Электронный адрес: politex@donstu.ru.

Адрес сайта: <http://tpi.donstu.ru>.

Филиал осуществляет обучение по программам высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданной Университету в установленном порядке.

Филиал реализует образовательные программы в полном объеме и проводит государственную итоговую аттестацию выпускников. Государственную аккредитацию Филиал проходит в составе Университета.

1.2 Система управления образовательной организацией

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Уставом Университета.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляют Ученый совет Университета и ректор ДГТУ.

По решению Ученого совета Университета в Филиале создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала, возглавляемый председателем – директором Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала, его функции определяются положением «Об Ученом совете академии, института, факультета, филиала», утвержденным ректором Университета.

Структурные подразделения Филиала в своей работе руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДГТУ, Правилами внутреннего распорядка ДГТУ, Коллективным договором ДГТУ и иными организационными и распорядительными документами Университета.



Рисунок 1.1- Система управления ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге

1.3 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Деятельность Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге направлена на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в интересах региона и страны на базе мирового опыта многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Руководство несет ответственность за качество деятельности по всем направлениям Филиала. Это достигается четкой регламентацией прав, обязанностей и личной ответственности работников на каждом уровне управления во всех подразделениях, непрерывным совершенствованием работы на основе эффективных обратных связей со всеми заинтересованными лицами (потребителями, поставщиками и сотрудниками).

Повышение качества подготовки специалистов и эффективности их работы - дело чести каждого сотрудника. Достижение высокого качества подготовки обеспечивается на основе:

- непрерывного совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения авторитета университета как многонационального образовательного и культурного центра Юга России, признания в России и за рубежом;

- обеспечение гарантии качества подготовки выпускников, в том числе путем разработки стратегии по обеспечению качества с привлечением представителей работодателей (периодического рецензирования образовательных программ, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников);

- создания на базе комплекса инновационного типа, обеспечивающего современное образование посредством непрерывного совершенствования научных и

образовательных технологий, развития фундаментальных и прикладных исследований как основы для получения новых знаний, сохранение и развитие научных школ, а также развития структур, деятельность которых направлена на практическое применение (внедрение) результатов интеллектуальной деятельности университета;

- постоянного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использования мирового и отечественного опыта для формирования у выпускников компетенций, соответствующих современным требованиям;

- расширения и укрепления творческих связей с образовательными и научными учреждениями разного уровня, промышленными предприятиями и организациями; укрепления международных связей по образовательным, научным и культурным программам;

- изучения и прогнозирования потребностей рынка интеллектуального труда и продуктов;

- совершенствования научной и инновационной деятельности для удовлетворения постоянно возрастающих требований потребителей;

- обеспечения доступности и мобильности образовательных услуг;

- постоянного совершенствования созданной в университете системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;

- формирования корпоративной и информационной культуры для создания благоприятного имиджа университета.

Особое внимание руководства – одаренным детям и талантливой молодежи: дошкольникам, школьникам, студентам, аспирантам; преподавателям и сотрудникам всех подразделений. Руководство создает благоприятные условия для полной реализации их творческих возможностей в учебе и науке, обеспечивает материальную поддержку, способствует повышению квалификации и предоставляет возможность стажировки за рубежом.

Руководство Филиала придает большое значение репродуктивности качественного контингента обучающихся на основе постоянной поддержки и развития системы до вузовского образования и подготовки.

Руководство Филиала регулярно анализирует результаты работы всех структурных подразделений института в целях повышения уровня научно-образовательной, инновационной деятельности и качества предоставляемых услуг.

1.4 Цель (миссия) вуза

Миссия: мы создаем кадровый, научно–технический капитал и прорывные технологии, обеспечивающие устойчивое инновационное и опережающее социально-экономическое развитие Юга России на основе интернационализации и интеграции образования, науки и производства.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням:

Профессиональное образование – по программам среднего профессионального образования.

Высшее образование – программы бакалавриата.

Дополнительное образование – по программам дополнительного образования детей и взрослых, по программам дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования и высшего образования № 2245,

выданной 27.06.2016 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение 5.1, 5.2), в институте реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1 – Образовательные программы по видам образования

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование	Формы обучения	Нормативные сроки обучения	Наименование квалификации, присваиваемой выпускникам
Высшее образование – программы бакалавриата					
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
2	09.03.02	Информационные системы и технологии	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
3	15.03.01	Машиностроение	Очная, заочная, очно - заочное	4 года	Бакалавр
4	15.03.05	Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
5	23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин	Очная, заочная	4 года	Бакалавр
6	38.03.01	Экономика	Очная, заочная, очно - заочное	4 года	Бакалавр
7	38.03.02	Менеджмент	Заочная	4 года	Бакалавр
Среднее профессиональное образование					
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Специалист по информационным системам
9	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник по информационным системам
10	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная	3 года 10 месяцев	Техник-программист
11	15.02.08	Технология машиностроения	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Техник
12	22.02.06	Сварочное производство	Очная	3 года 10 месяцев	Техник
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
14	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная, заочная	2 года 10 месяцев	Юрист
15	49.02.01	Физическая культура	Очная, заочная	3 года 10 месяцев	Педагог по физической культуре и спорту
Дополнительное образование					
Подвиды					
1	Дополнительное образование детей и взрослых				
2	Дополнительное профессиональное образование				

Таблица 2 – Специальности и направления подготовки высшего образования, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, реализуемые в ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге (уточнить)

№п /п	Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
2	09.03.02	Информационные системы и технологии
3	23.03.03	Эксплуатация дорожно-технологических машин и комплексов
4	09.02.07	Информационные системы и программирование
5	15.02.08	Технология машиностроения

2.2 Информация о качестве подготовки обучающихся

Основной целью деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда.

Качество реализации образовательных программ является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Система обеспечения качества образования ориентирована в ВУЗе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

Оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО проводится в рамках:

- диагностического тестирования (входного контроля) студентов 1 курса по естественнонаучным и математическим дисциплинам, русскому языку, иностранному языку;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;
- текущего контроля во время прохождения практики, а также промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (по программам ВО
- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ среднего профессионального и высшего образования.

В целях учёта, хранения и анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используется автоматизированная система «Электронные ведомости».

С целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам разработаны фонды оценочных средств (приложения к рабочим программам дисциплин и программам практик), а также банки тестовых заданий.

Прохождение практики сопровождается текущим контролем успеваемости и

завершается промежуточной аттестацией (защитой отчёта по практике). Оценки выставляются руководителем практики от профильной организации в дневнике прохождения практики каждого обучающегося практиканта.

В рамках проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик руководители (представители) профильных организаций – баз практики – заполняют анкету, руководители практики от профильной организации составляют отзыв-характеристику об обучающемся-практиканте (формы документов находятся по адресу сайта института).

Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ (проектов) проводится в форме защиты курсовой работы (проекта). Перед процедурой защиты осуществляется обязательная проверка курсовой работы (проекта) на наличие незаконных заимствований. Промежуточную аттестацию по итогам выполнения курсовых работ (проектов) проводит комиссия, в состав которой входит руководитель работы (проекта) и заведующий кафедрой или преподаватель кафедры, где закреплена дисциплина.

В целях поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, поощрения активности и самостоятельности, а также формирования независимой оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Института, имеется возможность формирования и ведения электронного портфолио обучающегося.

Портфолио студента используется с целью учёта результатов учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, в том числе для назначения повышенной государственной академической стипендии, специальных стипендий, а также формирования социального рейтинга обучающегося.

На основании показателей результативности можно представить следующие данные.

Основной целью деятельности Филиала является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда.

Качество реализации образовательных программ является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки обучающихся, зависит от качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса и определяет востребованность выпускников на рынке труда.

Система обеспечения качества образования ориентирована в ВУЗе на постоянное развитие и совершенствование. Объективная информация о качестве образовательного процесса в университете формируется на основе регулярного мониторинга.

Таблица 3 – Мониторинг результатов рейтингового контроля знаний в осенне-зимнем семестре факультета ВО

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	16,7	19,1	16,3	17,4
2020-2021	15	17,8	16,6	16,3

Таблица 4 – Мониторинг результатов рейтингового контроля знаний в весенне-летнем семестре факультета ВО

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	15	17,8	16,6	16,9
2020-2021	20,2	16,6	21,8	18,3

Таблица 5 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре факультета ВО

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	99	100	100	100
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	57,4	83,2	76,7	62,7
2020-2021	45.2	58.5	80	73.1
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	3,9	3,94	3,98	4,0
2020-2021	4,5	4,7	4,6	4,5

Таблица 6 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре факультета ВО

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	97,6	82,9	95,6	100
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	38,3	60	58,5	60,3
2020-2021	63.2	47.1	78	74.5
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	3,68	3,9	3,97	4,1
2020-2021	4,4	4,4	4,5	4,3

Таблица 7 – Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ факультета ВО

№ п/п	Код и наименование направления (специальности) профессиональной образовательной программы	Чи сло вы пус кни ков	Кол- во н/я, н/д к ГИА	Количество студентов, получивших оценку:												Сре д- ний балл				
				отлично				хорошо				удовл.					неудовл.			
				2019/2020		2021/2021		2019/2020		2021/2021		2019/2020		2021/2021			2019/2020		2021/2021	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
Очная форма обучения																				
1	38.02.01 Экономика	9	-	7	38,9	6	66,7	11	61,1	3	33,3	-	-	-	-	-	-	4,7		
2	15.03.01 Машиностроение	12	-	5	41,7	4	33,4	7	58,3	4	33,3	-	-	4	33,3	-	-	4		
3	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18	-	7	36,8	11	61,1	6	31,6	3	16,7	6	31,6	4	22,2	-	-	4,4		
4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	10	-	14	87,5	6	60	2	12,5	4	40	-	-	-	-	-	-	4,6		
5	Итого по бакалавриату очной формы обучения	49	-	33	51,2	27	55,1	26	40,8	14	28,6	6	31,6	8	16,3	-	-	4,4		
Заочная форма обучения																				
1	38.02.02 Менеджмент	16	-	5	55,6	5	31,2	4	44,4	10	62,5	-	-	1	6,3	-	-	4,2		
2	38.02.01 Экономика	57	-	16	50,0	28	49,1	11	34,4	29	50,9	5	15,6	-	-	-	-	4,5		
3	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	31	-	6	46,0	27	87,1	7	53,0	4	12,9	-	-	-	-	-	-	4,9		
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	68	-	12	36,3	14	20,6	18	54,5	32	47,1	13	39,4	22	32,3	-	-	3,9		

5	15.03.01 Машиностроение	15	-	4	25,0	4	26,7	12	75,0	6	40	-	-	5	33,3	-	-	-	3,9
6	09.03.02 Информационные системы и технологии	27	-	-	-	20	74,1	-	-	6	22,2	-	-	1	3,7	-	-	-	4,7
	Итого по бакалавриату заочной формы обучения	214	-	43	35,0	98	45,8	52	42,1	87	40,6	18	9,2	29	13,6	-	-	-	4,3
	Итого по факультету в целом	263	-	76	43,1	125	47,5	78	41,4	101	38,4	24	20,4	37	14,1	-	-	-	4,35

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество студентов, получивших диплом с отличием, чел (%):		
Очная форма обучения	29,2	30,6
Заочная форма обучения	-	0,5
Очно-заочная форма обучения	-	-

В целях повышения уровня защиты выпускных квалификационных работ и осуществления контроля над ходом подготовки к государственной итоговой аттестации, на кафедрах, осуществляющих выпуск, проводились предзащиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский и прикладной характеры. Они выполнены на базе института и различных организаций (предприятий) с высокой степенью самостоятельности.

Достоверные результаты исследований, высокая степень практикоориентированности отражены в выводах по главам, которые свидетельствуют о заинтересованности исполнителей работ. Дискуссии в процессе защит выпускных квалификационных работ велись на достаточно высоком уровне.

Институт ведет большую работу с талантливыми школьниками, в рамках регионального комплекса для одаренных детей и молодежи.

Комплекс рассматривается как часть системы подготовки элитарных категорий специалистов в регионе и предполагает сочетание очных, заочных и дистанционных форм работы. Платформой комплекса служат следующие проекты института: Детский и Родительский университеты, Академия абитуриентов. Имеющиеся программы дополнительного образования школьников переработаны, будут ежегодно дополнены, а также, объединены под единой организационной структурой «Комплекс для одаренных детей и молодежи».

Во всех имеющихся и создаваемых программах работа со школьниками будет ориентирована на:

- формирование познавательного интереса, мотивации и умений творческой научно-исследовательской деятельности;

- углубление и расширение предметного и метапредметного знания, обучающихся по различным отраслям научного знания;

- развитие интеллектуальной активности обучающихся в ходе научно-исследовательской, проектировочной, эвристической, учебной, коммуникативной, творческой и других видов деятельности;

- развитие личностной сферы обучающихся;

- формирование ценностных характеристик и качеств социально активной личности;

- профориентацию обучающихся и первичную адаптацию к особенностям обучения в вузе и жизнедеятельности университета;

- подготовку к олимпиадам по профильным предметам.

В настоящее время Комплекс регулярно проводит олимпиады, планирует проведение отчетных конференций, фестивалей, слетов и т.п. В рамках названных мероприятий будут проводиться мастер-классы, презентации, защиты лучших проектов, созданных в «Детском университете». Победителям и призерам отчетных мероприятий будут выдаваться сертификаты и дипломы, дающие право на получение дополнительных баллов за индивидуальные достижения при поступлении в институт согласно правилам приема. На сайте института создан специальный интерактивный раздел, посвященный деятельности Комплекса, в котором посетители смогут:

- ознакомиться с условиями и планируемыми результатами обучения, выбрать программу из представленного перечня;

- подать заявку на обучение по программе «Детского университета», «Академии абитуриентов»;

- ознакомиться с анонсами, репортажами и отчетными материалами мероприятий.

Качеству подготовки специалистов в институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются.

Данные о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены в таблицах 8 – 12

Таблица 8 – Мониторинг результатов рейтингового контроля знаний в осенне-зимнем семестре СПО

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	56	55	52	61
2020-2021	52	57	58	54
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	12	11	16	15
2020-2021	14	17	22	24
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	3,6	3,6	3,8	3,9
2020-2021	3,7	3,8	3,9	3,8

Таблица 9 – Мониторинг результатов рейтингового контроля знаний в весенне-летнем семестре СПО

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	58	48	53	62
2020-2021	38	52	59	65
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	18	20	18	20
2020-2021	17	18	24	22
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	3,4	3,9	3,9	4,0
2020-2021	3,6	3,7	3,9	4,0

По результатам рейтингового контроля осуществлялся детальный анализ, что позволило своевременно обнаружить пробелы в знаниях/умениях обучающихся. Были проведены заседания комиссии по учебной работе. На заседания комиссии приглашены 218 обучающихся с неудовлетворительными результатами рейтинга. По итогам проведения комиссии обучающимся вынесены дисциплинарные взыскания. Проведенная работа позволила повысить показатели учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.

Таблица 10 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в осенне-зимнем семестре СПО

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
Качество, в %				

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	40	53	76	80
2020-2021	32	48	61	80
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	4,0	4,45	4,42	4,5
2020-2021	4,0	4,41	4,32	4,39

Таблица 11 – Мониторинг результатов промежуточной аттестации в весенне-летнем семестре

Успеваемость, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	98	99	100	100
Качество, в %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	34	44	60	64
2020-2021	33	48	61	70
Средний балл				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2019-2020	3,92	4,28	4,32	4,21
2020-2021	4,1	4,38	4,41	4,37

Таблица 12 - Результаты защиты ВКР в 2021 году (СПО)

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге (очная и заочная формы обучения) составил:

- в 2020 году – 203 чел. (из них с отличием 41);
- в 2021 году – 220 чел. (из них с отличием 36).

Индекс	Наименование специальности	Кол-во обучающихся	Оценки в абсолютных цифрах и процентах								Средний балл	
			отл.	%	хор.	%	удо в.	%	неуд.	%		
Очная форма обучения												
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)	21	9	43	9	43	3	14	0	0	4,29	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	36	20	56	15	42	1	2	0	0	4,53	
22.02.06	Сварочное производство	16	6	38	9	56	1	6	0	0	4,31	
15.02.08	Технология машиностроения	22	13	59	7	32	2	9	0	0	4,50	
49.02.01	Физическая культура	30	20	67	7	23	3	10	0	0	4,57	
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	26	14	54	9	35	3	11	0	0	4,42	
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	21	11	53	3	14	7	33	0	0	4,19	
Заочная форма обучения												
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет по (отраслям)	20	3	15	17	4	0	0	0	0	4,15	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	17	10	59	7	41	0	0	0	0	4,59	
09.02.05	Прикладная информатика	5	1	20	4	80	0	0	0	0	4,20	

	(по отраслям)										
49.02.01	Физическая культура	6	6	100	0	0	0	0	0	0	5,00

Итоговая государственная аттестация по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет проводилась в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Члены Государственной экзаменационной комиссии – преподаватели и представители работодателей – имеют сертификаты экспертов WorldSkills.

В 2020-2021 учебном году впервые осуществлен выпуск специалистов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) – 21 обучающийся, из них 6 с отличием.

В целях повышения уровня защиты выпускных квалификационных работ и осуществления контроля над ходом подготовки к государственной итоговой аттестации, на заседаниях цикловых методических комиссий, осуществляющих выпуск, проводились предзащиты ВКР.

Выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский и прикладной характеры. Они выполнены на базе института и различных организаций (предприятий) с высокой степенью самостоятельности.

Достоверные результаты исследований, высокая степень практикоориентированности отражены в выводах по главам, которые свидетельствуют о заинтересованности исполнителей работ. Дискуссии в процессе защит выпускных квалификационных работ велись на достаточно высоком уровне.

Институт ведет большую работу с талантливыми школьниками, в рамках регионального комплекса для одаренных детей и молодежи.

Комплекс рассматривается как часть системы подготовки элитарных категорий специалистов в регионе и предполагает сочетание очных, заочных и дистанционных форм работы. Платформой комплекса служат следующие проекты института: Детский и Родительский университеты, Академия абитуриентов. Имеющиеся программы дополнительного образования школьников переработаны, будут ежегодно дополнены, а также, объединены под единой организационной структурой «Комплекс для одаренных детей и молодежи».

Во всех имеющихся и создаваемых программах работа со школьниками будет ориентирована на:

- формирование познавательного интереса, мотивации и умений творческой научно-исследовательской деятельности;

- углубление и расширение предметного и метапредметного знания, обучающихся по различным отраслям научного знания;

- развитие интеллектуальной активности обучающихся в ходе научно-исследовательской, проектировочной, эвристической, учебной, коммуникативной, творческой и других видов деятельности;

- развитие личностной сферы обучающихся;

- формирование ценностных характеристик и качеств социально активной личности;

- профориентацию обучающихся и первичную адаптацию к особенностям обучения в вузе и жизнедеятельности университета;

- подготовку к олимпиадам по профильным предметам.

В настоящее время Комплекс регулярно проводит олимпиады, планирует проведение отчетных конференций, фестивалей, слетов и т.п. В рамках названных мероприятий будут проводиться мастер-классы, презентации, защиты лучших проектов, созданных в «Детском университете». Победителям и призерам отчетных мероприятий будут выдаются сертификаты и дипломы, дающие право на получение дополнительных баллов за индивидуальные достижения при поступлении в институт согласно правилам приема. На сайте института создан специальный интерактивный раздел, посвященный деятельности Комплекса, в котором посетители смогут:

- ознакомиться с условиями и планируемыми результатами обучения, выбрать программу из представленного перечня;

– подать заявку на обучение по программе «Детского университета», «Академии абитуриентов»;

– ознакомиться с анонсами, репортажами и отчетными материалами мероприятий.

Качеству подготовки специалистов в институте уделяется большое внимание на всех этапах обучения, начиная с этапа приема на первый курс. Правила конкурсного отбора ежегодно совершенствуются и улучшаются.

2.3 Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В соответствии с графиком учебного процесса на 2020/2021 учебный год, учебными планами осуществляется распределение обучающихся по местам практик, подготавливаются приказы о направлении обучающихся на практику.

За 2020/2021 учебный год заключены 10 многопрофильных и 220 индивидуальных договоров о прохождении практической подготовки в форме практики с предприятиями и организациями города.

В течении учебного года производится поиск новых баз производственной и преддипломной практики, при прохождении которой обучающиеся получают навыки профессиональной деятельности и проходят первичную адаптацию к реальным производственным условиям. Заключены новые договоры с ПАО «Газпром газораспределение Ростов-на-Дону», ООО «Иностудио Солюшинс», АО «Таганрогский завод «Прибой», ООО «Башни ВРС», Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Ростовской области.

За 2020/2021 учебный год заключены 14 договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями и предприятия города.

В рамках содействия трудоустройству обучающихся и выпускников проводится работа в части помощи в адаптации к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям:

– проводятся Дни предприятий на базе института для выпускных групп специальностей СПО и направлений подготовки ВО с приглашением работников предприятий из служб по работе с персоналом и технических директоров (ПАО ТКЗ «Красный котельщик», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», АО «ТАГМЕТ», АО «Красный гидропресс»).

– организовывается производственный туризм на крупнейшие предприятия города, такие как: ПАО ТКЗ «Красный котельщик», ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ООО «Лемакс», АО «Красный гидропресс».

– проводятся круглые столы, конференции, семинары с привлечением представителей работодателей.

– организована оплачиваемая производственная и преддипломная практика в период с ноября по декабрь 2020 года и с марта по апрель 2021 года для обучающихся специальностей СПО 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство и направлений подготовки ВО 15.03.01 Машиностроение и 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств на крупнейших предприятиях города ООО «Башни ВРС», АО «ТАГМЕТ».

– осуществляется сотрудничество с работодателями и предприятиями-партнерами в рамках проведения Ярмарок вакансий;

– обучающиеся выпускных групп технических специальностей СПО принимают участие в «Мастерской профессий», где проходят обучение в специализированном учебном центре АО «ТАГМЕТ» и получают сертификат о присвоении профессии;

– проводится системный мониторинг занятости обучающихся;

– проводится системный мониторинг потребностей работодателей в практикантах и в кадрах.

По данным мониторинга экономической ситуации на рынке труда

ГКУ РО «Центр занятости населения города Таганрога» в 2021 году наибольшую нехватку квалифицированных кадров испытывает Производственная сфера (28 %) и Сфера образования (12 %).

На сегодняшний день промышленные предприятия города испытывают потребность в молодых квалифицированных специалистах:

- инженер-технолог
- токарь
- оператор станков с программным управлением
- слесари механосборочных работ
- мастер производственного участка
- сварщик ручной сварки
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.

Фактическое распределение выпускников 2021 года среднего профессионального образования по каналам занятости.

п/п	Шифр	Наименование	Общее количество выпускников	Трудоустроены	Не трудоустроены	Продолжили обучение в Вузе	Призваны в вооруженные силы РФ
1	09.02.05	Прикладная информатика	31	6	0	10	15
2	09.02.04	Информационные системы	21	6	0	8	7
3	15.02.08	Технология машиностроения	22	5	0	0	17
4	22.02.06	Сварочное производство	16	3	0	3	10
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	41	31	0	6	3
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	53	28	0	12	13
7	49.02.01	Физическая культура	36	9	0	9	18

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Система учебно-методического обеспечения института ориентирована на постоянное улучшение, качество и совершенствование реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) и основных образовательных программ ООП.

Объективная информация о качестве учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ формируется на основе проведения регулярного мониторинга образовательной деятельности, внутренних аудитов, экспертных заключений государственных органов и профессионально-общественных сообществ. Все образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в ПИ (филиале) ДГТУ в г.Таганроге, разработаны на основе ФГОС СПО и ВО и локальных нормативных актов университета. ООП обеспечены следующими документами: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы (НИР), государственной итоговой аттестации (ГИА); оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации; другие учебно-методические материалы. Все направления и специальности подготовки обеспечены необходимой учебно-методической литературой.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ. Наличие единой информационно-образовательной среды университета. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Перечень приобретенных и собственных программных средств на кафедрах университета. Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам

Библиотечный фонд Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге (далее - институт) формируется строго в соответствии с действующими стандартами образования и требованиями Министерства образования и науки РФ.

Фонд включает в себя два отдела: издания для высшего образования (ВО) и издания для среднего профессионального образования (СПО).

На 01.01.2022 г. библиотечный фонд составляет 13 932 печатных изданий для всех специальностей, из них:

- учебная литература (техническая (ВО и СПО) – 13134 экз.,
- научная (ВО)- 308 экз.,
- художественная (СПО)– 490 экз.

Библиотечно-информационный центр (далее - БИЦ) получает 3 периодических издания на бумажных носителях, а именно: газет «Российская газета», газета «Академия» и журнал «Родина». Пользователи активно работают с журналами в электронном виде.

Благодаря доступности ЭБС НТБ ДГТУ и выгрузке в электронный каталог института необходимых для пользователей электронных учебно-методических изданий **база электронного каталога института включает 89090 наименований изданий.**

БИЦ имеет площадь 104 кв. м и 38 посадочных мест для пользователей, в т. ч. 6 мест, оборудованных компьютерами с точками входа в Интернет.

Доступ к электронным изданиям - свободный с компьютеров института, имеющих точку входа в Интернет, в т. ч. и в библиотеке через сайты ДГТУ и НТБ ДГТУ.

Право использования электронных библиотечных систем (ЭБС) подтверждено договорами, заключенными на уровне головного ВУЗа для НТБ ДГТУ.

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Договор № 24-01/21 от 27.03.2021, срок действия 27.03.2021 – 27.03.2022.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>. Договор № 7723/21 от 18.04.2021, срок действия 18.04.2021 – 18.04.2022.

3. Электронно-библиотечная система «Znanium», <http://znanium.com>. Договор №4321-эбс от 30.03.2020, срок действия 30.03.2021 – 31.12.2022.

4. Электронно-библиотечная система «Лань», <http://c.lanbook.com>. Содержит профессиональную базу данных. Договор № 64/21 от 10.02.2021, срок действия 31.03.2021 - 31.03.2022; 27.05.2021 -27.05.2022; 27.06.2021 - 27.06.2022.

5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <http://elibrary.ru>. Договор №SU-25-01/2021 от 04.03.2021, срок действия 04.03.2021 – 04.03.2022.

6. ЭБС НТБ ДГТУ – свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2015662625 от 27.11.2015 г. «Электронно-библиотечная система ДГТУ», свидетельство о государственной регистрации БД от 27.11.2015 г. № 2015621712. «База данных полнотекстовых материалов НТБ ДГТУ». Срок действия с 10.03.2013 г. – по настоящее время.

7.ЭР ЦОС СПО «PROFобразование». Договор №7724/21 от 30.03.2021, срок 30.03.2021 – 01.04.2022.

8.ЭБ «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikon). Договор №07/ИА/2021 от 30.03.2021, срок 30.03.2021 – 29.03.2022.

9. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Договор № 1/БП 22-2021 от 04.06.2021, срок 03.06.2021 – 02.06.2022.

Ежегодно Научно-техническая библиотека ДГТУ производит пролонгацию договоров о доступе к электронным библиотечным системам и предоставляет библиотеке института доступ к использованию электронных библиотечных систем через сайты ДГТУ и НТБ ДГТУ – это около **300 тысяч электронных изданий**.

Такой способ пополнения библиотечного фонда института оправдывает себя и позволяет практически полностью удовлетворить запросы пользователей. На сайте института в разделе «Студенту/Библиотека» имеется свободный доступ к электронным ресурсам НТБ ДГТУ.

Работники БИЦ участвуют в вебинарах, которые проводятся в

Научно-технической библиотеке ДГТУ в рамках повышения квалификации, когда для этого имеется техническая возможность.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Основной целью университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих теоретическую и практическую подготовку, позволяющую им быть востребованными на рынке труда. Для улучшения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым программам институтом регулярно проводится оценка качества условий, содержания, организации и реализации образовательного процесса в целом и практик, в частности. В процессе оценки качества принимают участие обучающиеся, НПР и представители работодателей.

В институте действует балльно - рейтинговая система «Контроль успеваемости и рейтинг студентов», которая позволяет два раза в семестр получать информацию о реальном положении дел в учебном процессе (успеваемость, посещение занятий, рейтинговый контроль уровня сформированности компетенций обучающихся) и оперативно осуществлять корректирующие действия.

С с 1 по 30 ноября 2021 г. был проведен ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся и работников института качеством организации и реализации образовательной деятельности в институте посредством автоматизированного анкетирования в ЭИОС. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Рейтинг преподавателя в системе внутренней оценки качества образования оценивается по параметрам, классифицированным по трем разделам: квалификационные показатели и профессиональное признание; показатели научной активности; показатели педагогической активности. Рейтинг обладает стимулирующими свойствами и способствует профессиональному росту всего преподавательского состава.

В рамках внутреннего контроля качества программ среднего профессионального и высшего образования в институте организована и результативно функционирует система самообследования кафедр и факультета, система внутренних аудитов по оценке качества организации образовательной деятельности, в том числе, и качества содержания, методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает систематический контроль и анализ. На начало учебного года проходит предварительный контроль знаний, обучающихся; в каждом семестре проводится рубежный и рейтинговый контроль знаний; ежегодно анализируются результаты сессий, государственной итоговой аттестации выпускников. Результаты контроля фиксируются в ведомостях, учебных карточках обучающихся, обсуждаются на заседаниях кафедр, цикловых методических комиссий, педагогических советах, заседаниях Ученого совета института.

Организован обмен опытом преподавателей, осуществляется взаимопосещение учебных занятий, которое позволяет проанализировать качество подготовленных материалов, методику проведения занятий и т.д.

Постоянно ведется анализ работы классных руководителей и кураторов учебных групп: проверяется ведение документации, тематика и проведение классных часов, внеаудиторная работа. Результаты внутреннего контроля анализируются и рассматриваются в динамике.

Результаты разного уровня мониторинга, в том числе и рейтингового контроля, самообследования, внутренних аудитов, являются входными данными для анализа со стороны высшего руководства, а также постоянным предметом обсуждения на ректоратах, заседаниях кафедр, Ученых советов института и факультета, на основе которых вырабатываются мероприятия по улучшению.

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся (соответствие установленным требованиям, в том числе и привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе)

Общепризнанное качество реализации основных образовательных программ высшего образования основывается на высоком профессиональном уровне и квалификации профессорско-преподавательского состава. Во исполнение статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 26.07.2018 г.) сведения о профессорско-преподавательском составе раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

В 2021 году общая численность педагогических работников составила 126 человек, из них 24 человека работают на условиях внешнего совместительства.

Таблица 13 - Сведения о персонале организации
Распределение численности персонала по уровню образования и полу

№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3			Численность работников по полу
		из них высшее (гр.4)	из гр.4 имеют ученую степень			ученое	среднее профессиональное образование по	из них (гр.11) педагогическое	среднее профессиональное образование по	имеют квалификационные категории	женщины				
			из них педагогическое	доктора наук	кандидата наук							PhD	профессора	доцента	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2	120	100	28	1	23	-	-	9	1	-	-	17	10	91	X
3	13	13	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	12	X
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
5	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X
6	60	59	28	-	19	-	-	8	1	-	-	17	10	47	54,6
7	41	41	24	-	7	-	-	-	-	-	-	17	10	33	39,8
8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	8,0
9	7	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	7,0
10	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3,0
11	23	23	6	-	7	-	-	-	-	-	-	-	9	18	21,8
12	2	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2,0
13	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
16	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5
17	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

прочие	20	13	13	4	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	10,8
учебно-вспомогательный персонал	21	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X
обслуживающий персонал	22	45	27	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	X
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

По программам среднего профессионального образования работают – 60 человек, из них: 19 человек – кандидаты наук; 17 человек – преподаватели высшей категории; 10 человек – преподаватели первой категории.

Звание "Почетный работник СПО РФ" имеют 6 человек.

По программам высшего образования количество ППС составляет 28 человек, из них – 14 внешние совместители. Ученую степень кандидата наук имеют 12 человек.

Многие преподаватели - яркие личности, отличающиеся высоким профессионализмом, владеющие разнообразными формами и методами проведения учебных занятий. Их высокоэффективные методы обучения и воспитания студентов позволяют добиваться поставленной цели в формировании квалификационных специалистов.

2.8 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

С целью повышения качества учебного процесса в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге и в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО организуется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников института.

Повышение квалификации было пройдено по следующим программам:

1. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья – 18 чел.;

2. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи – 26 чел.;

3. Противодействие коррупции в образовательной организации – 7 чел.

4. Программа повышение квалификации работников, осуществляющих обучение различных групп населения в области гражданской обороны от чрезвычайных ситуаций – 2 чел.;

5. Прохождения профессиональной переподготовки По программе «Документоведение» - 10 чел.

6. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» - 5 чел..

7. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Разработка программного обеспечения отраслевой направленности» - 2 чел..

8. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в машиностроении» - 6 чел.

Реализация плана повышения квалификации в ДГТУ осуществляется за счет:

- организации обучения ППС на внутривузовских курсах повышения профессиональной квалификации, реализуемым УДО и ПК;

- прохождения профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ведущих высших учебных заведениях и научных учреждениях страны;

2.9 Анализ возрастного состава преподавателей

Эффективность работы профессорско-преподавательского состава (ППС) находится в прямой зависимости от уровня педагогического опыта и методического мастерства преподавателей.

Особенность деятельности преподавателя высшей школы заключается в сложности ее организации и решении множества взаимосвязанных задач.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующих в реализации программ высшего образования, составила в отчетном периоде 28 человек, из них 14 человек – штатные работники, 14 –внешние совместители. Ученую степень имеют 12 человек. Анализ возрастного состава преподавателей из числа ППС по состоянию на период самообследования показал, что средний возраст ППС – 49 лет, являющийся еще продуктивным возрастом. Следует отметить, что у 55 % ППС возрастной ценз не превышает 45-летний возраст. Средний возраст кандидата наук – 46 лет.

В составе ППС университета доля мужчин составляет 36 % (10 человек) и доля женщин 64 % (18 человек). Разница в пользу женщин составляет 28 %. Этому есть свое объяснение: институт – это филиал многопрофильного ВУЗа, проводящий подготовку бакалавров и специалистов среднего звена по большому числу специальностей, в том числе, гуманитарных дисциплин, где большую долю составляют преподаватели – женщины.

Доля молодых работников в возрасте до 40 лет в общей численности педагогических работников составила 18 %.

**Таблица 14 - Распределение персонала по возрасту и полу
Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу**

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			Моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, в том числе:	01	120	5	8	5	18	15	15	17	12	12	11	14	13	9	7	17	10	11	7	9	6
руководящие работники – всего	02	13	-	1	1	2	1	2	2	2	4	4	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
из них:																						
директор (начальник)	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк в том числе:	06	60	1	4	2	8	7	11	9	4	4	4	7	6	5	5	8	6	6	3	6	4
преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	41	1	4	2	6	5	8	7	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	6	4
из них																						
общеобразовательных дисциплин	08	8	-	1	-	2	2	2	3	2	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	7	-	1	1	-	-	2	2	1	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	23	1	1	1	-	4	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	4	2
мастера производственного обучения	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
социальные педагоги	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
педагоги-психологи	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
руководители физического воспитания	17	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	13	-	-	-	-	-	-	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
обслуживающий персонал	22	45	4	4	3	2	7	6	4	1	4	3	6	6	4	2	7	2	4	3	2	1
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:																						
подготовки специалистов среднего звена	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации программ:																						
подготовки специалистов среднего звена	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Данные гр. 3 по стр. 01-26 равны данным гр.3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.

Таблица 15 - Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогические работники - всего	01	17	1	-	-	-	2	2	2	2	6	4	3	-	-	-	1	1	2	-	-	-
Из них: преподаватели	02	3	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
мастера производственного учебно-вспомогательного персонала	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 02 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ	05	3	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего образования	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 03 – мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку специалистов среднего образования	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

В Политехническом институте научных школ нет, поскольку по принятым направлениям подготовки реализуется только уровень бакалавриата и не реализуются программы магистратуры, аспирантуры, докторантуры.

3.2. Информация о планах развития основных научных направлений

№	Основные научные направления филиала	Коды по ГРНТИ	ФИО руководителя
	<i>Кафедра Экономика и управление</i>		
1	Тенденции и факторы экономического роста субъектов национальной экономики в рамках отраслевой структуры	06.71.00	Калякина И.М., к.э.н., доцент
	<i>Кафедра Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины</i>		
2	Современные аспекты развития естественных, социальных и гуманитарных наук	00.11.00	Борисова А.А. к.пед.н., доцент
3	Математическое моделирование процессов в социальных и технических системах	06.35.51 27.35.00	Павлова М.Н., к.ф-м.н., доцент
	<i>Кафедра Автомобилестроение и сервис автотранспортных средств</i>		
4	Разработка и исследования интеллектуальной диагностики и учета параметров транспортных наземных средств	50.47.00	Дмитриева И.А., к.пед.н., доцент
5	Развитие цифрового пространства, совершенствование средств информационного взаимодействия, оптимизация программного обеспечения	20.23.00 50.05.00	Ракитина М.С., к.э.н., доцент
	<i>Кафедра Машиностроение</i>		
6	Исследование процессов теплопереноса в изделиях машиностроения на основе экспериментальных и численных методов	55.13.00	Палий А.В., к.т.н., доцент
7	Методики расчета сопротивления материалов в современных технологических конструкциях машиностроения	55.01.00	Толмачёва Л.В., к.т.н., доцент
8	Современные методы обработки конструкционных, инструментальных и композиционных материалов, применяемых в машиностроении	55.09.00	Новоселова Т.В., ст.преподаватель
9	Применение современных моделей и способов управления процессами сварки в машиностроении	81.35.00	Петренко А.А.,

Научно-исследовательские работы в институте проводятся по следующим направлениям: По указанным направлениям в 2021 году сотрудниками института были запланированы и проведены хозяйственные работы и научные исследования, подготовлены доклады на конференции

международного и всероссийского уровня, результаты которых нашли отражение в росте публикационной активности, и объемах финансирования научных работ.

На предстоящий 2022 год тематика научных направлений кафедр остаётся прежней, однако принято решение об укрупнении научных направлений, то есть от кафедры реализуется одно направление, объединяющее основную тематику научных исследований сотрудников кафедры:

Кафедра	Научное направление	Руководитель
Машиностроения	Исследование новых наукоёмких технологий в машиностроении с применением современного программного обеспечения и инновационных методов обработки, сварки и сборки изделий с целью роста технологичности и производительности, повышения энергосбережения и снижения материалоемкости	К.т.н., доцент Палий А.В.
Автомобилестроение и сервис автотранспортных средств	Информационные технологии в автомобилестроении	К.пед.н., доцент Дмитриева И.А.
Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины	Исследование современных аспектов развития естественно-гуманитарных наук и математическое моделирование процессов в социальных и технических системах	К.пед.н., доцент Борисова А.А.
Экономика и управление	Тенденции и факторы экономического роста субъектов национальной экономики в рамках отраслевой структуры	К.э.н., доцент Калякина И.М.

3.3. Информация об объемах проведенных научных исследований

Основной формой финансирования научных исследований являются средства организаций и предприятий по хозяйственным договорам. В 2021 году объем финансирования научно-исследовательской деятельности составил 2560,2 тыс. руб., что составило 85 % к планируемому уровню – 3012,0 тыс. руб. Не выполнение плана обусловлено снижением активности предприятий в заключении договоров и сокращением численности ППС. Тем не менее в расчете на 1 НПР составил 160 тыс. руб.

3.4. Описание опыта использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Подготовлены и выпущены два учебных пособия:

1. Расчет гидравлических систем привода ч.1 Основы гидравлики (учебное пособие) / Е.Р. Крамаренко, Л.В. Толмачева, А.В. Палий, Т.В. Новоселова – Издательство ИП Шкуркин Д.В. (ДиректСайнс), г. Таганрог, 2021. – 152 с. (9 п.л.)
2. Технология электрической сварки плавлением (учебное пособие) / Иванов С.И., Петренко А.А., Дмитриева И.А., Иванова Н.А. – Издательство ИП Шкуркин Д.В. (ДиректСайнс), г. Таганрог, 2021 – (2,75 п.л.)

3.5. Анализ эффективности научной деятельности. Публикационная активность ППС, участие ППС в научно-исследовательской работе

За отчетный период на базе филиала были проведены три Всероссийские конференции, две из них с международным участием:

– V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении» (16-17 апреля 2021 г.);

– Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Наука и современность» (12 ноября 2021 г.);

– IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Прикладные информационные системы в технологиях наземного транспорта (машиностроение)» (2 декабря 2021 г.).

Кроме того, в течение недели были проведены:

– научные и научно-методические семинары, круглые столы, приуроченные к празднованию Дня науки (8 -13 февраля 2021 года);

– круглый стол «Социология современной семьи», проводила доцент Литвинова В.Ю. с клубом «Современник» (23 мая 2021 года).

Сотрудники института также принимали участие в международных конференциях:

1.VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ» (с международным участием)

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 28-29 октября 2021. Таганрог:

Тюшняков В.Н., Махнюк П.А. «Проблемы и перспективы развития цифровой экономики»; Тюшняков В.Н., Блохина Е.В. «Информационно-аналитическое обеспечение регионального ситуационного центра».

2. Международная научно-практическая конференция «Innovations in modern science». Tyushnyakova I.A., Tyushnyakov V.N. Estimation of the time complexity of the algorithm for calculating the roots of polynomials based on sorting. Материалы Международной научно-практической конференции «Innovations in modern science». Под общей редакцией – Vydavatel «Osvícení», г. Прага, Чехия. - 2021. pp. 50-54.

3. Гринкевич Д.Ю., Тугарина В.В. Тревожность и стресс в спортивной деятельности. XV Международная научно-практическая конференция «Научные исследования и инновации», НОП «Цифровая наука» г. Саратов 12 декабря 2021 г.

4.Атанов, С.Л., Салтан А.Н., Брагина П.С. Мини-футбол как форма организации спортивной работы в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге. «Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»: сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 26 ноября 2021 г./ под общ. ред. И.Н. Никулина. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2021. – с.468-470.

5.Атанов С.Л. «Особенности организации соревнований по мини-футболу» Современное состояние, тенденции и перспективы развития футбола» Материалы IV –ой Международной научно-практической конференции, приуроченной к Всемирному дню футбола, 10 декабря 2021 г. – Белгород: НИУ «БелГУ», 2021.

6.Международная научно-практическая конференция «ТЕНДЕНЦИИ И СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» Фонд развития отечественного образования, консорциум инновационных университетов: Международный инновационный университет, Московский инновационный университет 7-8 сентября 2021 года Москва–Сочи, 2021. Ланкина М.Ю. «Активные методы обучения как фактор повышения продуктивности обучения»

За отчетный период опубликовано 2 монографии; 203 научные статьи, из них публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования 158, в том числе в журналах из Переченя ВАК – 23; публикации в изданиях, индексируемых на базе Scopus – 11; на базе Web of Science -11.

Количество цитирований за последние пять лет публикаций в SCOPUS составило 106, публикаций в журналах ВАК – 137.

В 2021 году было подано две заявки на конкурс в РФФИ:

- «Исследование методик оптимизации и разработка новых конструкций теплоотводов для теплонагруженных элементов электронной аппаратуры». Руководитель проекта – Палий А.В. Заявку не удовлетворили;
- «Исследование и разработка фундаментальных основ взаимодействия интеллектуальных транспортных и роботизированных логистических систем». Руководитель проекта – Дмитриева И.А. Заявку не удовлетворили;

В рамках укрупненного научного направления кафедры Машиностроение выполнены и подготовлены к сдаче в учёный совет диссертации:

- Палий А.В. на тему «Исследование процессов тепломассопереноса в теплотехнике и аэродинамике» на соискание учёной степени доктора технических наук;
- Петренко А.А. на тему «Идентификация нестационарных процессов в металлополимерных фторопластосодержащих трибосистемах» на соискание учёной степени кандидата технических наук.

Студентами было подготовлено и опубликовано 127 тезисов докладов на конференции и научных статей в сборниках, из них 28 – без соавторов-работников вуза. В институте работает 5 студенческих научных кружков:

- Оптимизация транспортных процессов и анализ рабочих процессов автомобиля (научное направление – Эксплуатация транспортных средств);
- Новые проекты будущего инженера-конструктора (научное направление – Машиностроение);
- Современные информационные технологии (научное направление – Развитие цифрового пространства, совершенствование средств информационного взаимодействия, оптимизация программного обеспечения);
- Управление инновациями (научное направление – Теория и практика менеджмента);
- Современник (научное направление – Исследования в области истории, философии, социологии).

В настоящее время осуществляется единое интеллектуальное платформенное решение с системой кабинетов с блоком «ДГТУ ЦИФРА». Система личных кабинетов позволит в реальном времени отображать поступление на обработку документов от научных руководителей или сопровождающих структурных подразделений. На данный момент внедряется модуль «эффективный контракт»

Учет результатов научных достижений по проектной, научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности обучающихся осуществляется в филиале через Портфолио.

3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности

За анализируемый период данная деятельность не осуществлялась.

4 Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Международное сотрудничество не осуществляется.

4.2 Результативность форм международного сотрудничества: обучение иностранных студентов

В 2021 году по программам высшего образования обучалось 10 иностранных студентов:

- очная форма обучения - 4 человека граждане Украины;
- заочная форма обучения - 1 человек граждан Таджикистана;
- очно-заочная форма обучения - 5 человек граждане Украины.

Выпуск иностранных граждан по программам высшего образования в 2021 году - 1 студент (гражданин Украины).

В 2021 году по программам среднего профессионального образования обучалось 13 иностранных студентов:

- очная форма обучения - 6 человек граждане Украины;
 - 1 человек гражданин Азербайджана;
 - 1 человек гражданин Белоруссии.
- заочная форма обучения - 2 человека граждане Украины;
 - 1 человек гражданин Азербайджана;
 - 1 человек гражданин Армении;
 - 1 человек гражданин Германии.

Выпуск иностранных граждан по программам среднего профессионального образования в 2021 году - 1 студент (гражданин Таджикистана).

4.3 Результативность форм международного сотрудничества: мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

Международное сотрудничество не осуществляется.

5 Внеучебная работа

5.1 Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования. Институт открыт для регионального и городского сообщества, эффективно решает задачи общенационального и местного значения в области социальных, гуманитарных и просветительских вопросов. Воспитательный процесс в ПИ(филиале) ДГТУ в г. Таганроге осуществляется следующими структурными подразделениями и студенческими объединениями: – отдел воспитательной работы, – поисковый отряд «Миус фронт», – Студенческий совет. Действуют кружки шахмат, вокала, самообороны, КВН, спортивные и предметные кружки. Отдел воспитательной работы организует проведение общеинститутских мероприятий, а также обеспечивает участие студенческих коллективов института в межвузовских мероприятиях, оказывает содействие в организации работы общественных объединений обучающихся, созданных по их инициативе, осуществляют пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

5.2 Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Проведены следующие мероприятия и конкурсы:

- Концертно-развлекательное мероприятие ко дню студента
- Комплекс мероприятий, посвященные Дню Российской науки
- Спортивно развлекательное мероприятие «А, ну-ка парни!»
- Спортивно развлекательное мероприятие «А, ну-ка девушки!»
- Беседа с представителем Администрации
- Концертно-развлекательное мероприятие «Проводы зимы, Масленица»

- Семинар на тему: «Профилактика употребления психо-активных веществ, сохранение репродуктивного здоровья»

- Олимпиада «Знаток сварки»
- Конкурс «Лучшая художественная поделка»
- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
- Проведение субботника обучающимися совместно с Региональной Общественной организацией ветеранов военной службы «Союз десантников Таганрога» на территории сквера памяти генерала армии Маргелова В.Ф.

- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2021года;
- Беседы с обучающимися на тему: «Предупреждение террористических проявлений»
- Соревнования по шахматам среди обучающихся
- Спортивное мероприятие «Зарядка с чемпионом»
- Заседание Круглого стола на тему: «Семья как территория возможностей и смыслов»
- XI Всероссийская научная конференция и молодежная школа-семинар «ЭКОЛОГИЯ-2021 – МОРЕ И ЧЕЛОВЕК»

- Заседание «круглого стола» для обучающихся первого курса от компании «Umbrella IT»
- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Праздничные мероприятия для обучающихся посвященные 90-летнему юбилею института

- Урок памяти «Мы помним...»
- Спартакиада среди обучающихся, посвященная празднованию 90-летию института
- Брейн-ринг «Профессионалы машиностроения 21 века»
- Мероприятие, посвященное «Дню учителя»
- Конференция «День европейских языков. История развития»
- Семинар по теме «Компьютерное моделирование информационных объектов и процессов»

- Олимпиада «ЮНЫЕ ЭКОНОМИСТЫ»
- Семинар на тему «Обзор современных языков программирования»
- Всероссийский урок по ОБЖ ко Дню гражданской обороны
- Семинар на тему «Обзор современных систем управления контентом»
- Всероссийская олимпиада «Я-бакалавр»
- Семинар по теме «Облачные технологии управления проектами»
- Семинар по теме «Многопользовательские информационные системы»
- Семинар по теме «Технологии проектирования ИС»

Экскурсии и участие в мероприятиях:

- Экскурсия на ООО Лемакс
- Экскурсия на АО Красный Гидропресс
- Экскурсия на Энергомаш-инжиниринг
- Участие в мероприятии, посвященному Всемирному дню здоровья
- День открытых дверей АО «Красный гидропресс»
- Экскурсия в ПАО ТАНТК ИМ. Г.М. БЕРИЕВА
- Хакатон Autumn 2021
- Участие обучающихся в мероприятии в парке «Левобережный», посвященное Дню

молодежи

Участие в спортивных соревнованиях:

- XII Чемпионат стран восточной Европы по чир спорту май 2021, 1 место
- Спартакиада союзных государств г. Волжский октябрь 2021г., 3 место по плаванию
- Спартакиада союзных государств г. Волжский, 2 место по плаванию
- Спартакиада союзных государств г. Волжский, 2 место по плаванию
- Всероссийские соревнования по чир спорту 1 место
- Всероссийские соревнования «Золотой прыжок» по прыжкам на батуте среди

мужчин, июнь 2021, 2 место

- Первенство России по чир спорту февраль 2021г. 2 место
- Всероссийский турнир по тхэквондо г. Нальчик-участник
- Первенство России по тхэквондо г. Ханты-Мансийск – участники
- Первенство России по тхэквондо г. Анапа- участники
- Первенство России по пляжному гандболу 2021года среди юношей до 17 лет, г.

Ставрополь. 3 место

- Первенство России по Восточному боевому единоборству г. Москва, 2 место
- Чемпионат РО по прыжкам на батуте, июнь 2021г., 3 место прыжки на

акробатической дорожке

- Спартакиада Дона 2021 участники
- 16 Олимпиада Дона по прыжкам на батуте, январь 2021, 1 место в составе РО
- Чемпионат РО по прыжкам на батуте, июнь 2021г., 3 место
- 16 Олимпиада Дона по прыжкам на батуте, январь 2021, 1 место
- Командный Чемпионат РО по прыжкам на батуте среди мужчин, июль 2021г., 1

место

- Открытое Первенство МБУ СШ№3 по художественной гимнастике, 1 место

- Открытый Кубок Неклиновского района по выездке. Личный зачет, 1 место.
- Открытый Кубок Неклиновского района по выездке. Командный зачет, 1 место.

Студенты института удостоены высших наград:

- Стипендиаты Президента РФ – 8 обучающихся
- Стипендиаты Правительства РФ - 3 обучающихся
- Стипендиаты губернатора РФ - 1 обучающийся
- Стипендиаты Главы Администрации и Городской Думы г. Таганрога – 3 обучающихся.

Обучающаяся Тугарина Вероника Владимировна (группа 528 фк-4) стала победительницей специальной номинации «Лучший студент СПО». Студенты института - активные участники и помощники всех мероприятий, проводимых в городе, ДГТУ и области.

За 2021 год коллектив института смог успешно реализовать все запланированные воспитательные мероприятия.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки

Институт обладает развитой материально-технической инфраструктурой. На территории расположен: учебный, лабораторно-производственный корпус, универсальный спортивный зал, тренажерный зал с современным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий, беговые дорожки, установлены уличные силовые тренажеры для продвижения уличной субкультуры воркаут. В 100-метровой зоне от института расположено 4-х этажное современное комфортабельное общежитие, жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

На основании произведенного анализа можно сделать вывод о соответствии материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки установленным требованиям.

6.2 Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В рамках модернизации и развития материально-технической базы социально-культурной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

Анализ состояния и развития учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

В рамках модернизации и развития материально-технической базы социально-культурной инфраструктуры проведены следующие мероприятия:

- укладка линолеума в коридорах 1 этажа учебного корпуса - 216 м²;
- ремонт стен аудиторий, кабинетов и других помещений (выравнивание, оштукатуривание и покраска) общей площадью – 1033,5 м²;
- установлен подвесной потолок общей площадью – 255,8 м²;
- замена устаревших батарей отопления на новые биметаллические батареи – 5;

В дальнейшем институт планирует повысить темпы роста доходов и продолжит развитие материально-технической базы.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов

В институте имеется медицинский пункт с постоянным медицинским обслуживанием. Постоянно проводятся семинары и лекции с приглашением ведущих специалистов - врачей по тематике «Репродуктивное здоровье молодёжи». Также ежегодно происходит бесплатная вакцинация от гриппа сотрудников и обучающихся.

Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии проживает 100 человек. Жилые комнаты оборудованы всем необходимым для проживания.

Руководство института и профсоюзный комитет принимают меры по развитию качественной и доступной системы общественного питания. Для организации питания в институте имеется буфет на 80 посадочных мест

