

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 07.09.2026 00:02:51  
Уникальный программный ключ:  
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для проведения текущей и промежуточной аттестации**

по дисциплине Информационное право

*наименование*

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция

*код наименование*

Гражданско-правовой

*профиль образовательной программы*

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Информационное право»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и  
социально-экономические науки» протокол № 10 от «29» мая 2024 г

Разработчик (и)

Доцент, полит. наук, \_\_\_\_\_ О. В. Мухина

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Борисова

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по  
УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция» \_\_\_\_\_ М.В. Алексеева  
протокол № 7 от «20» мая 2024 г

## **1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-8.2 Соблюдает информационную культуру и требования информационной безопасности при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребности информации при осуществлении профессиональной деятельности

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-8.2.1

Знает принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-8.2.2

Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-8.2.3

Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 Понимает принципы работы современных информационных процессов для сбора, обработки и хранения информации при решении профессиональных задач с целью работы со специализированными правовыми системами (базами данных)

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-9.2.1

Знает основные закономерности сбора, обработки, хранения и передачи информации в деятельности правовых служб в условиях использования информационных технологий в юридической деятельности

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-9.2.2

Умеет выполнять сложный поиск статистической информации на сайтах правоохранительных органов, в федеральных хранилищах статистической судебной информации, в справочно-правовых системах

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-9.2.3

Владеет навыками информационного взаимодействия с объектами и субъектами юридической деятельности

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины  
«Информационное право»

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                                                                                          | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции                                | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8.1.1        | Знает принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Лекционные занятия;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов                                                     | 1.1-1.7                                  | Комплект тестовых заданий                                                                             | Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий |
| ОПК 8.1.2        | Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                             | Лекционные занятия;<br>Практические занятия;<br>Работа в малых группах;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов | 2.1-2.5                                  | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                         |
| ОПК-8.1.3        | Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с                                                                                                                           | Практические занятия;<br>Работа в малых группах;<br>Решение творческих                                                                 | 1.1-4.1                                  | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                         |

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)                                                                  | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции                                | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                              | задач;<br>Групповые консультации;                                                                                                      |                                          |                                                                                                       |                                                                                                                         |
| ОПК-9.2.1        | Знает основные закономерности сбора, обработки, хранения и передачи информации в деятельности правовых служб в условиях использования информационных технологий в юридической деятельности | Лекционные занятия;<br>Практические занятия;<br>Работа в малых группах;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов | 2.1-4.2                                  | Комплект тестовых заданий                                                                             | Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий |
| ОПК-9.2.2        | Умеет выполнять сложный поиск статистической информации на сайтах правоохранительных органов, в федеральных хранилищах статистической судебной информации, в справочно-правовых системах   | Лекционные занятия;<br>Практические занятия;<br>Работа в малых группах;<br>Групповые консультации;<br>Самостоятельная работа студентов | 1.1-4.2                                  | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                         |
| ОПК-9.2.3        | Владеет навыками информационного взаимодействия с объектами и субъектами юридической деятельности                                                                                          | Практические занятия;<br>Работа в малых группах;<br>Групповые консультации;                                                            | 1.1-4.2                                  | Комплект тестовых заданий                                                                             |                                                                                                                         |

## 2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационное право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *зачета*. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная форма обучения)

| Вид учебных работ по дисциплине                | Количество баллов                             |                                               |                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                | <i>1 контр. точка<br/>(тематический блок)</i> | <i>2 контр. точка<br/>(тематический блок)</i> | <i>3 контр. точка<br/>(диагностическое тестирование)</i> |
| <i>Текущий контроль (100 баллов)</i>           |                                               |                                               |                                                          |
| Вес контрольной точки (тематического блока)    | $V_1=0,3$                                     | $V_2=0,5$                                     | $V_3=0,2$                                                |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 5                                             | 5                                             | -                                                        |
| Выполнение заданий по дисциплине               | 50                                            | 50                                            | -                                                        |
| Выполнение практических работ                  | 25                                            | 25                                            | -                                                        |
| Устные ответы на практических занятиях         | 10                                            | 10                                            | -                                                        |
| Выполнение письменных заданий (доклады, эссе)  | 10                                            | 10                                            | -                                                        |
| Решение задач                                  |                                               |                                               | -                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Решение тестовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         | -         | 100       |
| ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |
| Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)                                                                                                                                                                                                                                                          | $X_1=100$ | $X_2=100$ | $X_3=100$ |
| <b>Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки</b><br><b>(<math>KT_n=X_n \times V_n</math>)      <math>\sum KT_i = \max 100</math>баллов</b>                                                                                                                                                |           |           |           |
| <i>Промежуточная аттестация(100 баллов)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |           |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> .<br>Зачетный билет по дисциплине включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов. |           |           |           |

### **3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания**

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы *перед началом промежуточной аттестации* в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл). На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

## 4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

### 4.1 Устный вопрос зачетного билета

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет*: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

| Оценка (баллы)                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»<br>(более 61 балла)    | - обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;                                                                                                                                                                       |
|                                  | - обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;                                                                                                |
|                                  | - обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;                                                                                                                                                                             |
|                                  | - у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;                                                                                                                                             |
|                                  | - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.                                                                                                                                                                                                    |
| «не зачтено»<br>(менее 61 балла) | - обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных; |
|                                  | - имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;                                                                                                                                                                                                                          |
|                                  | - в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;                                                                                                                                                                                                           |
|                                  | - имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.                                                                                                                                                                                                                      |