

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:55
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871849a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись А.С. Болдырев
инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Земельное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 72,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	32	3	Документ подписан простого Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 Уникальный программный идентификатор: 9c542731014dd7196f5752b11	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Сердюкова Ю.А.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

__ __ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Земельное право» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ -
____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от __ __ г. № __

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

__ __ г. № __

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	изучение основных земельно-правовых институтов, действующего законодательства, регулирующего земельные отношения, и практики его применения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	Муниципальное право	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Правовой режим объектов недвижимости	
2.2.3	Правовое регулирование личных неимущественных прав	
2.2.4	Предпринимательское право	
2.2.5	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	
2.2.6	Право интеллектуальной собственности	
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.4: Осуществляет профессиональное толкование норм земельного права, регламентирующих общественные отношения, связанные с распределением, использованием и охраной земель, с целью их реализации в процессе осуществления профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	виды и основные приемы толкования правовых норм
Уровень 2	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений сфере земельного права
Уровень 3	судебную практику по вопросам разрешения земельных споров

Уметь:

Уровень 1	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере
Уровень 3	анализировать практику применения норм земельного законодательства

Владеть:

Уровень 1	Навыками анализа правоприменительной практики в сфере земельного права
Уровень 2	навыками различных видов толкования правовых норм в сфере земельных правоотношений
Уровень 3	навыками совершения иных действий, связанных с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие земельных правоотношений; предмет, метод, источники земельного права; систему земельного законодательства; формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки; правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование; правовое регулирование пользования земельными участками; наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; толковать и применять законы и другие нормативные акты в области земельного права РФ; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять знания, полученные при изучении земельного права РФ при освоении других отраслей права ; анализировать правовое содержание институтов земельного права и законодательства, их
3.2.2	особенности, содержание правовых актов земельного законодательства и применять их положения на практике;
3.3	Владеть:

3.3.1	применения норм законодательства для регулирования отношений по реализации имущественных и личных неимущественных прав граждан, навыками решения практических заданий; Интернет– ресурсами, справочно-правовыми системами КонсультантПлюс, Гарант и др.; использовать нормативные правовые документы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общая часть						
1.1	Земельное право в системе российского права /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Земельное право в системе российского права /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Охрана земель. Управление в сфере использования и охраны земель. Плата за землю /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Охрана земель. Управление в сфере использования и охраны земель. Плата за землю /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Право собственности и иные вещные права на землю /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Право собственности и иные вещные права на землю /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Возникновение прав на землю. /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Возникновение прав на землю. /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Правовое регулирование сделок с землей /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Правовое регулирование сделок с землей /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Ограничение и прекращение прав на землю /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Ограничение и прекращение прав на землю /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	

1.14	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за нарушение земельного законодательства /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1	0	
1.15	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела /Ср/	5	12	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.16	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	10	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	5	10,8	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.18	Усвоение текущего учебного материала /Ср/	5	10	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Особенная часть							
2.1	Правовой режим земель разных категорий (земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда и земли запаса; зоны с особыми условиями использования территорий) /Лек/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.2	Правовой режим земель разных категорий (земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности и иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда и земли запаса; зоны с особыми условиями использования территорий) /Пр/	5	2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.3	Подготовка к практическому занятию по темам раздела /Ср/	5	10	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.4	Подготовка к мероприятиям текущего контроля /Ср/	5	10	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.5	Подготовка к мероприятиям промежуточного контроля /Ср/	5	10	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	
2.6	Прием зачета /ИКР/	5	0,2	ОПК-4.4	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Материалы оценочных средств представлены в Приложении к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (вопросы для собеседования)

Кейс-задания

Написание реферата

Тестовые задания

Вопросы для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Волкова Т. В., Гребенников А. И., Королев С. Ю., Чмыхало Е. Ю., Пандаков К. Г.	Земельное право: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75223.html	Москва: Дашков и К, ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Лисина Н.Л.	Земельное право: ПРАКТИКУМ https://e.lanbook.com/book/122003	Кемеровский государственный университет, 2019	ЭБС
Л1.3	Волкова Н. А., Амаглобели Н. Д., Соболь И. А., Кодолов В. А., Горелик А. П., Агibalова А. П., Яковлев А. А., Анохин С. А., Березко О. В., Левкина Е. С., Петюкова О. Н., Герасимов А. В., Соболь И. А., Волкова Н. А., Чубуков Г. В.	Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования https://www.iprbookshop.ru/109233.html? replacement=1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Алексеева Н.А., Краснова И.О.	ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО.: Учебник https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe- obrazovanie-2/999-zemelnoe-pravo	Москва, 2021	ЭБС
Л2.2	Волкова Н. А., Соболь И. А., Соболь И. А., Волкова Н. А., Чубуков Г. В.	Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вызов, обучающихся по дистанционной форме образования https://www.iprbookshop.ru/109233.html? replacement=1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya- prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [https://ntb.donstu.ru], ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [https://ntb.donstu.ru]			
----	---	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.1.2	Mozilla Firefox			

6.3.1.3	МойОфис Образование
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znaniyum.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Технические средства обучения (проектор , ноутбук , экран), учебные наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В ходе изучения учебной дисциплины «Земельное право», студенты должны постоянно проводить сравнительные параллели с правовой системой России. Особое внимание необходимо обратить на те институты римского права, которые сохранились до настоящего времени и нашли свое отражение в российском законодательстве и законодательстве зарубежных стран. Необходимым средством достижения цели изучения курса «Земельное право» является работа с нормативными первоисточниками. Это в первую очередь римские правовые тексты, которые должны стать важнейшими ориентирами при анализе всех вопросов курса, а также принятые в развитие их установок основополагающие законодательные акты современности. Это обстоятельство призвано формировать у студентов: способность к анализу нормативных правовых актов и уяснению их смысла и содержания; навыки применения правовых норм при решении казусов. В процессе изучения дисциплины необходимо уделить внимание решению казусов из правоприменительной деятельности римских юристов. Выполнение этого вида заданий преследует цель формирование юридического мышления и высокого уровня правовой культуры у студентов. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельной работы с современной научной литературой, благодаря которой студенты имеют возможность расширить собственные знания, получить более глубокое представление о ключевых проблемах курса, подготовиться к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны помимо лекционного материала и учебников самостоятельно изучать дополнительный учебный материал по римскому праву, который имеется в научной литературе, в публицистике, информационной системе Интернет и т.д. Студенты заочной формы обучения должны в период между сессиями самостоятельно выполнить письменную контрольную работу. Их подготовка и написание, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебников и учебных пособий, умения решать ситуационные задачи (казусы) и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Подготовка контрольной работы начинается с выбора варианта, отбора и тщательного изучения рекомендованной литературы и источников. Составление плана при написании работы не требуется. Работа оформляется студентами аккуратно, с учетом установленных требований, предъявляемых к подобного рода работам. Итоговой формой контроля данного учебного курса является экзамен. Подготовка к экзамену включает в себя самостоятельную работу над учебным материалом, конспектирование, осмысление содержания лекций, изучения и усвоения материалов и заданий практических занятий, первоисточников, литературы, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: - качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей; - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; - формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; - развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие научно-исследовательских навыков; - формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки. Практические занятия нацелены на формирование и развитие необходимых компетенций обучающихся. Практические занятия имеют целью углубление теоретических знаний студентов дисциплины, формирование их творческого мышления; активизацию познавательной деятельности и совершенствование методических навыков их работы с нормативными правовыми актами и учебной литературой.	

Вопросы (дискуссии, собеседования) и задания к занятиям, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и др. В ходе теоретического обучения студенты получают, расширяют и закрепляют знания о процессах развития и содержании не только римской, но и современных правовых систем.

По дисциплине «Земельное право» используются следующие формы оценки компетенций:

- ☐ перечень вопросов для устного опроса,
- ☐ тестовые задания,
- ☐ темы для подготовки докладов,
- ☐ комплект разноуровневых задач,
- ☐ перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Собеседование – беседа преподавателя со студентами на заданную тему в целях контроля качества усвоения учебного материала и выявления объема полученных знаний, углубления знаний и умений обучающихся.

Собеседование – наиболее распространенная форма проведения занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по вопросам, вынесенным на обсуждение с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение вопросов темы наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений их коллег, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых аспектах темы, вскрывающихся в процессе рассмотрения учебных вопросов и т.д.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения по предложенной тематике.

Эта форма наиболее удобна для выработки у будущих юристов необходимых навыков полемики. Вопросы, выносимые на подобные практические занятия, всегда имеют теоретическую и практическую значимость.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики.

В рамках аудиторного занятия – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Тематическая дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов, направленных на: формирование навыков публичного выступления, представлять собственные научные результаты; развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь.

Доклад (эссе) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Данный вид работы предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В докладе студент самостоятельно и полно, на базе проанализированных теоретических и нормативных источников, с использованием методов критического и системного анализа, сравнительного правоведения, юридико-технического толкования и т.п., должен раскрыть тему доклада. Структура доклада: план, введение (в котором обосновываются цели и задачи доклада), содержание работы, заключение (которое должно содержать выводы), список использованных источников.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов (система стандартизированных заданий), позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Целями тестирования являются:

- проверка знаний по дисциплине;
- проверка умений логически мыслить, доступно излагать информацию, устанавливать соответствие между событиями и нормами.

Выполняя тестовые задания, следует учесть, что на любой вопрос можно дать один и более ответов. При этом число правильных ответов может быть от одного и выше. Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный (ные) ответ (ответы).

При выполнении тестов следует обратить внимание на рекомендуемую основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия).

Разноуровневые задачи и задания – а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Решение задачи представляется в форме судебного решения, состоящего из трех частей: описательной, мотивировочной, резолютивной. Для этого необходимо проделать следующую работу:

- дать юридическую оценку описанного случая, при этом выбрать только юридически значимые условия и детали, влияющие на решение казуса;
- подобрать норму (или нормы) нормативного правового акта, в соответствии с которым решается задача, и обязательно сослаться на источник;

Решение задачи представляется в форме судебного решения, состоящего из трех частей: описательной, мотивировочной, резолютивной. Для этого необходимо проделать следующую работу:

- дать юридическую оценку описанного случая, при этом выбрать только юридически значимые условия и детали,

влияющие на решение казуса;

- подобрать норму (или нормы) нормативного правового акта, в соответствии с которым решается задача, и обязательно сослаться на источник;

- сформулировать решение, возможно предложив несколько его вариантов;

- заявить окончательное судебное мотивированное суждение.

Решение должно быть четким, ясным и мотивированным. Для этого нужно обязательно изучить соответствующие разделы учебника и другие источники.