

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906cd92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Основы проектной деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"		
Направление подготовки	22.03.02 Metallurgy		
Направленность (профиль)	22.03.02 Organization of production processes of high-strength pipes with special properties and connections		
Год начала подготовки	2024		
Form of training	Full-time		
Общая трудоемкость	3 ECTS		
Часов по учебному плану	108	Types of control in semesters: Credit with evaluation 1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	42	42	42	42
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42,2	42,2	42,2	42,2
Сам. работа	65,8	65,8	65,8	65,8
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

Доцент

Лаптев В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов""

Протокол от 30.05.2024 г. № 10

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплины среднего общего образования, например, физика, химия и др.
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	САПР в металлургии
2.2.2	Основы составления технической и нормативной документации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Базовые понятия: цель, задача, ресурс, ограничение. Принципы декомпозиции (разбиения) цели на более мелкие составляющие. Виды ограничений (временные, финансовые, правовые, ресурсные).
Уровень 2	Методы и техники постановки целей (например, SMART-критерии). Классификацию задач (стратегические, тактические, оперативные). Основные подходы к поиску и оценке альтернативных способов решения задач.
Уровень 3	Методы и способы определения круга собственных задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, а также текущих и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе жизненного цикла проекта
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цель в общем виде. Выделять из поставленной цели 1-2 очевидные задачи. Приводить 1-2 простых способа решения элементарной задачи.
Уровень 2	Применять метод SMART для постановки конкретной и измеримой цели. Декомпозировать цель на 3-5 взаимосвязанных задач. Предлагать 2-3 альтернативных способа решения для каждой задачи и давать их предварительную оценку.
Уровень 3	Оценивать информацию о возможных финансовых рисках и иных экономических ограничениях при работе над проектами.
Владеть:	
Уровень 1	Навыком составления простого списка дел (to-do list) на основе поставленной цели. Навыком использования базовых инструментов для фиксации задач (бумажный планер, простой текстовый редактор).
Уровень 2	Навыком создания структурированного плана действий (например, в виде таблицы или диаграммы Ганта) для достижения поставленной цели. Навыком аргументированного выбора оптимального способа решения задачи из нескольких вариантов.
Уровень 3	Владеет навыками оценки целесообразности и эффективности постановки задач в соответствии с поставленной целью.
УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2 : Способен выполнять свою роль в командной работе	
Знать:	
Уровень 1	Базовые понятия: команда, командная работа, роль в команде. Понимание разницы между индивидуальной и групповой деятельностью. Знание о важности коммуникации для достижения общей цели.
Уровень 2	Понимание типологии командных ролей (например, по М. Белбину: генератор идей, координатор, исполнитель и т.д.). Знание этапов развития команды (формирование, конфликт, нормализация, функционирование). Понимание принципов распределения обязанностей и ответственности в команде.
Уровень 3	Знает основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	
Уровень 1	Идентифицировать свою роль и роли других участников в простом командном задании. Активно участвовать в обсуждениях, высказывать свое мнение. Выполнять индивидуальные задачи, поставленные руководителем команды.

Уровень 2	Согласовывать свои действия с другими членами команды для достижения общей цели. Предлагать и обсуждать идеи по решению общей задачи. Оказывать поддержку другим членам команды, если это не противоречит его основной роли.
Уровень 3	Умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	Навыком выполнения своей части работы в рамках простого группового проекта. Навыком соблюдения базовых правил коммуникации (слушать, не перебивать).
Уровень 2	Навыком эффективного межличностного взаимодействия для решения общих задач. Навыком конструктивной критики и адекватного восприятия критики от коллег. Навыком использования цифровых инструментов для совместной работы (общие документы, таск-трекеры).
Уровень 3	Владеет навыками рефлексии относительно собственной роли в социальном взаимодействии и командной работе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия и принципы проектной деятельности, этапы жизненного цикла проекта; методы постановки целей, декомпозиции задач и планирования ресурсов; правовые и организационные основы реализации проектов в профессиональной сфере;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; разрабатывать планы и графики выполнения работ, формировать проектные команды; применять современные инструменты управления проектами для достижения поставленных целей;
3.3	Владеть:
3.3.1	самостоятельной и командной работы над проектами; применения методов планирования, организации и контроля проектной деятельности; оформления и презентации проектных результатов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Практические занятия				
1.1	Понятие проекта и проектной деятельности. Типы и результаты проектов. Определение проблематики, целеполагание и планирование проекта /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.2	Управление командой проекта. Стейкхолдеры проекта. Подходы и стандарты управления проектами /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.3	Проектная сессия 1. Введение в проектное задание. Ожидаемые результаты проектной работы. Правила совместной работы /Пр/	1	4	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.4	Проектная сессия 2. Команда проекта: роли и задачи участников проекта. Составление дорожной карты проекта с распределением ответственных, сроков, ресурсов, планового и фактического /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.5	Проектная сессия 3-13. Промежуточные результаты работы над проектом (текущее состояние работы над проектом; трудности работы над проектом; задачи на следующий этап проектной работы) /Пр/	1	26	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.6	Проектная сессия 14. Подготовка к защите проекта /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.7	Проектная сессия 15. Защита проекта. Подведение итогов работы. Рефлексия участников /Пр/	1	2	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Работа над проектом в рамках заданий, установленных в дорожной карте проекта /Ср/	1	45,8	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Подготовка к защите проекта /ЗачётСОц/	1	20	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3	Раздел 3. Зачет				
3.1	Прием зачета /ИКР/	1	0,2	УК-2.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Письменные работы не предусмотрены

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств включает:

- контрольные вопросы для проведения текущего контроля;
- примерные критерии для оценки презентаций к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Панютин А. Н., Полянская О. А.	Основы проектной деятельности: учебное пособие	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2022	ЭБС
Л1.2	Хамидулин В. С.	Основы проектной деятельности: Учебное пособие	Лань, 2023	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	ЭБС
Л2.2	Безик В. А.	Основы проектной деятельности: учебное пособие	Брянский государственный аграрный университет, 2021	ЭБС
Л2.3	Земсков Ю. П., Асмолова Е. В.	Основы проектной деятельности: учебник	Лань, 2022	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Булатова Е. А.	Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: Методические указания	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ"
Э2	Электронная энциклопедия "Металлургия и время"

6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	1С: Предприятие
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.2	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер.
7.3	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты).
7.4	Комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания прилагаются к рабочей программе	