

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 07.09.2026 00:06:30
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине Римское право

наименование

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

Гражданско-правовой

профиль образовательной программы

2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Римское право».

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» протокол № 9 от «10» марта 2023 г

Разработчик (и)

Доцент, канд. полит. наук, _____ О. В. Мухина
подпись

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Борисова
подпись

«___» _____ 20__ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по
УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция» _____ М.В. Алексеева
протокол № 4 от «10» марта 2023 г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.
ОПК-4.12 Владеет техникой применения правил и приемов толкования норм памятников римского права, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим правовым регулированием с целью понимания общечеловеческих гуманистических ценностей и их значения для современного правового государственного уклада
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-4.12.1
Знает значение правильного, доступного и своевременного разъяснения законодательства юристом лицам, нуждающимся в этом
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-4.12.2
Умеет использовать основы воззрений римских юристов для формирования добросовестной профессиональной мировоззренческой позиции
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-4.12.3
Владеет пониманием влияния правовых норм на общественные отношения на примере римского права

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Римское право»

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4.12.1	Знает значение правильного, доступного и своевременного разъяснения законодательства юристом лицам, нуждающимся в этом	Лекционные занятия; Интерактивная лекция; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов	1.1-2.11	Комплект тестовых заданий	Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнен
ОПК 4.12.2	Умеет использовать основы воззрений римских юристов для формирования	Лекционные занятия; Практические занятия;	1.1-2.11	Комплект тестовых заданий	

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	добросовестной профессиональной мировоззренческой позиции	Работа в малых группах; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов			ие тестовых заданий
ОПК-4.12.3	Владеет пониманием влияния правовых норм на общественные отношения на примере римского права	Практические занятия; Работа в малых группах; Групповые консультации;	1.1-2.11	Комплект тестовых заданий	

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Римское право» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимися учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов		
	1 контр. точка (тематический блок)	2 контр. точка (тематический блок)	3 контр. точка (диагностическое тестирование)
<i>Текущий контроль (100 баллов)</i>			
Вес контрольной точки (тематического блока)	$V_1=0.3$	$V_2=0.5$	$V_3=0.2$
Посещение занятий, активная работа на занятиях	5	5	-
Выполнение заданий по дисциплине	10	10	-
Выполнение практических работ	30	30	-
Устные ответы на практических занятиях	20	20	-
Выполнение письменных заданий	20	20	-
Выполнение дополнительных заданий (презентация, доклад, публикация статьи)	15	15	-
Решение тестовых заданий	-	-	100
....			
Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)	$X_1=100$	$X_2=100$	$X_3=100$
Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки ($КТ_n=X_n \times V_n$) $\sum КТ_i=\max 100$баллов			
<i>Промежуточная аттестация(100 баллов)</i>			
По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за экзамен составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов, .			

3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы перед началом промежуточной аттестации в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина

реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл). На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

4.1 Устный вопрос экзаменационного билета

Критерии оценки ответов на вопросы билета и результатов выполнения практических заданий для промежуточной аттестации

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *экзамен/зачет с оценкой*: менее 61 балла – неудовлетворительно; 61–75 баллов – удовлетворительно; 76–90 баллов – хорошо; 91–100 баллов – отлично.

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
«отлично» (91-100 баллов)	- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения) в соответствии с Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»;
	- обучающийся знает, понимает основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля), демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения
	- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
	- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является

	полным, и удовлетворяет требованиям программы учебного предмета, дисциплины (модуля);
	обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией;
	- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы. Компетенция сформирована на высоком уровне.
«хорошо» (76-90 баллов)	- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);
	- обучающийся знает, понимает основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля), демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
	- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
	- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
	- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины. Компетенция сформирована на среднем уровне.
«удовлетворительно» (61-75 баллов)	- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом (для студентов очной формы обучения);
	- обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
	- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов и содержания лекционного курса;
	- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
	- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения. Компетенция сформирована на базовом уровне.
«неудовлетворительно» (менее 61 балла)	- обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля) но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза;
	- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала;
	- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Компетенция не сформирована.