

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:55
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871141a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3		Документ подписан простой Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 Уникальный программный идентификатор: 9c542731014dd7196f5752b7	
Итого ауд.	48	4		
Контактная работа	50,3	5		
Сам. работа	58	5		
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

доцент

Толмачева Лариса
Владимировна

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонов И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

____ г. № ____

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в обычной и профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1. О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	История России	
2.1.3	Основы военной подготовки	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.	
2.2.2	В свою очередь знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются базовыми для дальнейшего успешного завершения обучения, правление персоналом, теория организации производства	
2.2.3	Экологическое право	
2.2.4	Земельное право	
2.2.5	Защита прав потребителей	
2.2.6	Защита имущественных прав граждан	
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.8	Экологическое право	
2.2.9	Земельное право	
2.2.10	Защита прав потребителей	
2.2.11	Защита имущественных прав граждан	
2.2.12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе ЧС

Знать:

Уровень 1	опасности техногенного характера
Уровень 2	идентифицирует опасности техногенного характера и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни
Уровень 3	идентифицирует опасности техногенного характера и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	распознавать опасности техногенного характера
Уровень 2	распознавать опасности техногенного характера и выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни
Уровень 3	распознавать опасности техногенного характера и выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	способностью распознавать опасности техногенного характера
Уровень 2	способностью распознавать опасности техногенного характера и выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни
Уровень 3	способностью распознавать опасности техногенного характера и выбирать методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основные понятия дисциплины; ; принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера психологические и эргономические основы обеспечения безопасности, технологии, способствующие сохранению здоровья как отдельно взятого человека, так и профессиональных групп.
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками по выдаче рекомендаций о наиболее рациональной организации трудового процесса с точки зрения обустройства рабочих мест, подбора кадров, организации режима труда и отдыха работающих. Навыками выдачи рекомендаций по наиболее безопасному поведению в бытовой и городской урбанизированной социальной среде; навыками оказания первой помощи, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и сохранения здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. БЖД в производственной и окружающей природной среде						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей. Системы безопасности. Основные положения теории БЖД и теории риска. /Лек/	4	2	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. /Лек/	4	4	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Расчет общего и местного освещения производственных помещений /Пр/	4	2		Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
1.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного, антропогенного и природного происхождения /Лек/	4	6	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Оценка эффективности и качества производственного освещения. Исследование метеорологических условий на рабочем месте /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.3 Л1.2Л2.1Л3.3	0	

1.8	Исследование возникновения шагового напряжения. Исследование заземлителей электроустановок напряжением до 1000В. /Лаб/	4	4	УК-8.1	Л1.3 Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.1	0	
1.9	Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний. Безопасность и профессиональная деятельность. Безопасность и устойчивое развитие. Культура человека, общества и безопасность. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги. Современные проблемы техносферной безопасности. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области /Ср/	4	16	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Управление и правовое регулирование БЖД						
2.1	Исследование метеорологических условий на рабочем месте /Лаб/	4	2			0	
2.2	Управление безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной, производственной, экологической безопасности и безопасности в ЧС. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Предотвращение производственного травматизма и проф. заболеваемости. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	0	
2.3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Пр/	4	2			0	
2.4	Обучение безопасным приемам труда /Пр/	4	2			0	
2.5	Системный анализ опасностей /Пр/	4	2			0	
2.6	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги. Государственная политика и безопасность. Культура человека, общества и безопасность. Безопасность и устойчивое развитие. /Ср/	4	10	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.7	Расчет заземления электроустановок напряжение до 1000В. /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Л3.1	0	
2.8	Чрезвычайные ситуации природного характера /Лаб/	4	2			0	
	Раздел 3. Безопасность населения и территорий в ЧС						
3.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы источников ЧС различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э3 Э4	0	
3.2	Психозэмоциональное реагирование и поведение человека в ЧС /Лаб/	4	2			0	
3.3	оценка радиационной и химической безопасности /Лаб/	4	4			0	
3.4	Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).Генезис техносферных катастроф.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.Опасные зоны региона и их характеристика. /Ср/	4	10	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Информационно-психологическая безопасность /Пр/	4	2			0	
3.6	Оценка радиационной и химической обстановки /Пр/	4	4			0	
3.7	Подготовка к рейтинговому контролю /Ср/	4	10	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Подготовка к зачету /Ср/	4	12	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Иная Контактная работа						
4.1	Зачет /ИКР/	4	0,3	УК-8.1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
Выполнение практической работы Устный опрос (вопросы для собеседования) Тестовые задания Вопросы для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Коллектив	МАТЕРИАЛЫ VI Всероссийского совещания заведующих кафедрами по вопросам образования в области техносферной безопасности, безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды и природообустройства: сборник https://ntb.donstu.ru/content/materialy-vi-vserossiyskogo-soveshchaniya-zaveduyushchih-kafedrami-po-voprosam-obrazovaniya-v-oblasti-tehnosfernoy-bezopasnosti-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-zashchity-okruzhayushchey-sredy-i-prirodoobustroystva-s-divnomors	, 2020	ЭБС
Л1.2	Никифоров, Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие(эл.ресурс) https://www.iprbookshop.ru/85314.html?replacement=1	М.: Дашков и К, 2022	ЭБС
Л1.3	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды (техносферная безопасность): учебник(эл. ресурс) https://www.studmed.ru/belov-sv-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushchey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost_0dcdf735daa.html	М.: Юрайт, 2020	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Муравей, Л.А. и др.	Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов (эл. ресурс) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022	ЭБС
Л2.2	Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/85314.html?replacement=1	М.: Дашков и К, 2019	ЭБС
Л2.3	Л.З. Ганичева, Л.А. Лисутина, С.Г. Демченко, О.Н. Парамонова, Е.П. Лысова	Безопасность жизнедеятельности (охрана окружающей среды): учебное пособие https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-okruzhayushchey-sredy	, 2023	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

ЛЗ.1	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА): методические указания https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-teoreticheskoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-truda	, 2020	ЭБС
ЛЗ.2	Овчаренко, М.С.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата (электронный ресурс) http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471845	СПб.: СПЮГАУ, 2020	ЭБС
ЛЗ.3	М.С. Овчаренко, П.Н. Татлёв	Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата : Методические указания http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471845	СПб.: СПЮГАУ, 2020	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/), (http://elibrary.ru/)
Э2	ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), (http://e.lanbook.com)
Э3	Безопасность жизнедеятельности http://www.iprbookshop.ru/56345.html , (http://rucont.ru/)
Э4	ЭБС «Znanium.com» (www.znanium.com), (www.znanium.com)
Э5	ЭБС НТБ ДГТУ. (http://ntb.donstu.ru/), (http://ntb.donstu.ru/)
Э6	Библиотека электронных ресурсов СКИФ ДГТУ http://skif.dstu.edu.ru , //skif.dstu.edu.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.1.2	Mozilla Firefox
6.3.1.3	МойОфис Образование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС ДГТУ (www.ntb.donstu.ru)
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Учебная мебель (столы, стулья, доска), проектор.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины
Рабочая программа по дисциплине «БЖД» в зависимости от учебного плана направлений может включать следующие виды занятий:

лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Формой итогового контроля по дисциплине «БЖД» является зачёт. Успешное освоение данной дисциплины базируется, прежде всего, на

обязательном посещении всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой по дисциплине для направлений подготовки. В первую очередь, это касается лекционного курса.

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов.

В ходе проведения лабораторных работ и практических занятий (семинаров) материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов. Начисление баллов за выполненную работу производится путём суммирования баллов за письменное оформление подготовленного материала и

ответов по нему.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «БЖД» включает:

подготовку к лабораторным работам и практическим (семинарским) занятиям, выполнение индивидуальных творческих заданий по тематике дисциплины,

подготовку к рейтинговому контролю, зачёту.

Для студентов заочной формы обучения допуском к сдаче зачета является выполнение контрольной работы.

2. Использование материалов учебно-методического комплекса Учебный материал по дисциплине «БЖД» разбит на три логически самостоятельных раздела.

Учебно-методические разработки кафедры «ОиТСП» охватывают все разделы дисциплины и включают следующие материалы:

- конспект лекций;
- методические указания к выполнению лабораторных работ;
- методические указания к выполнению практических (расчетных работ) и семинаров (для студентов дневной формы обучения).

Эти материалы предназначены для использования в самостоятельной работе студентов, в частности, для усвоения текущего материала, подготовки к рейтинговому контролю, зачёту.

3. Работа с литературой

Работу с литературой студентам необходимо начинать со знакомства с картой методического обеспечения дисциплины (раздел 6 рабочей программы по дисциплине «БЖД»), в которой представлена основная и дополнительная литература.

Со всеми перечисленными материалами можно ознакомиться в библиотеке ПИ, на кафедре «ОиТСП».

Каждая тема любого из разделов тематического плана дисциплины снабжена ссылками на источники из карты методического обеспечения дисциплины, что облегчает работу студентов по поиску соответствующей литературы.

Выбрав нужный литературный источник, студенту следует найти интересующую его тему по оглавлению или алфавитному указателю, а затем приступить к непосредственному изучению содержания соответствующей главы источника. В случае

возникших затруднений в восприятии и осмыслении материала, представленного в одном литературном источнике, студенту следует обратиться к другим источникам, в которых изложение материала может оказаться более доступным.

Следует отметить, что работа с учебной, справочной и другой литературой даёт студенту возможность более глубоко ознакомиться с базовым содержанием дисциплины «БЖД», уловить целый ряд нюансов и особенностей указанной дисциплины, и, конечно же, способствует приобретению знаний, умений и владений, предусмотренных рабочей программой.

4. Подготовка к зачёту

Подготовка к зачёту является завершающим этапом в изучении дисциплины «БЖД». Процесс запоминания и повторения пройденного материала студенту необходимо начинать с первой темы лекции, поскольку знания, умения и владения формируются в течение всего периода обучения, последовательно, от простого к сложному, каждый раз базируясь на ранее разобранным материале.

При подготовке к зачёту в период сессии обязательным является повторение студентами теоретического материала по конспекту лекций и/или литературным источникам, рекомендованным картой методического обеспечения дисциплины. Для самопроверки имеются контрольные вопросы и тестовые задания.

5. Итоговый контроль

Формой итогового контроля по дисциплине «БЖД» является зачёт.

Зачёт представляет собой беседу преподавателя со студентом по всему материалу, изученному на всех видах занятий в течение семестра, и проводится по контрольным вопросам. Для подготовки к итоговому контролю студенты должны использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную картой методического обеспечения дисциплины.

6. Образовательные технологии

Лекционный курс по дисциплине «БЖД» включает как традиционное, классическое изложение материала, так и диалоговые, проблемные, практико-ориентированные, лекции.

При проведении семинаров по дисциплине «БЖД» широко используется такой активный метод обучения, как опережающая самостоятельная работа –

изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции. В процессе работы студенты участвуют в тематических дискуссиях.

Во всех видах аудиторных занятий по дисциплине присутствуют элементы контекстного обучения – мотивации студентов к усвоению знаний путём выявления связей между конкретным знанием и его применением. Удельный вес аудиторных занятий по дисциплине «БЖД», проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25%.

Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения.

Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения.

Информационно-методическое обеспечение дисциплины включает учебники, учебные пособия и методические указания, представленные в тематическом плане дисциплины. Все эти материалы доступны студентам и имеются в необходимом