

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4ddcc4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Безопасность жизнедеятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Машиностроение"
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах: Экзамен 4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

Доцент, кандидат технических наук

Толмачёва Л.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Машиностроение""

Протокол от 27.06.2024 г. № 11

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Машиностроение"":

Заведующий кафедрой

Толмачева Лариса
Владимировна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в обычной и профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Физика
2.1.3	Ознакомительная практика (Учебная практика)
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы производства и обработки металлов
2.2.2	Технологическая практика (Производственная практика)
2.2.3	Организация процессов производства металлопроката
2.2.4	Теория и практика обработки металлов давлением
2.2.5	Металлургические технологии переработки техногенного и вторичного сырья
2.2.6	Промышленная экология
2.2.7	Преддипломная практика (Производственная практика)
2.2.8	Теория и технология производства трубной стали
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 : Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения и выбирает методы и способы защиты природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества и человека в повседневной жизни, в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает общие понятия о вредных и опасных факторах техногенного происхождения, методах их измерения и оценки; основные методы и способы защиты от возможных угроз (опасностей) на высоком уровне.
Уровень 2	Понимает классификацию чрезвычайных ситуаций по характеру источника (природные, техногенные, биолого-социальные, военные). Знает основные поражающие факторы различных ЧС (ударная волна, световое излучение, химическое заражение, радиация). Понимает общие принципы обеспечения безопасности человека и природной среды: «предвидеть опасность», «по возможности избегать её», «при необходимости — действовать».
Уровень 3	Анализирует потенциальные угрозы в конкретном регионе или профессиональной сфере. Понимает взаимосвязь между деятельностью человека, состоянием природной среды и возникновением новых угроз (например, как изменение климата влияет на частоту природных катаклизмов). Знает нормативно-правовую базу в области безопасности жизнедеятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет выявлять вредные и опасные факторы техногенного происхождения, проводить измерение и оценку уровней опасностей, выбирать оптимальные мероприятия, обеспечивающие безопасные условия деятельности в производственной и непроизводственной среде, методы защиты природной среды на высоком уровне.
Уровень 2	Умеет оценивать уровень опасности ситуации и выбирать адекватный способ защиты. Например, при химической аварии — определить направление ветра и двигаться в безопасную зону; при наводнении — занять возвышенное место. Умеет применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) — правильно надеть противогаз или респиратор. Умеет оказывать первую помощь при наиболее распространенных травмах (кровотечение, ушиб, ожог).
Уровень 3	Умеет разрабатывать личный или семейный план действий на случай различных ЧС (составить «тревожный чемоданчик», определить место встречи). Способен анализировать информацию из СМИ и официальных источников для оценки уровня угрозы. Умеет обучать других (например, членов семьи или коллег) базовым правилам безопасного поведения.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыком вызова экстренных служб. Владеет базовыми навыками использования первичных средств пожаротушения (огнетушитель).
Уровень 2	Владеет уверенными навыками оказания первой помощи до прибытия медиков. Владеет навыками использования основных видов СИЗ. Владеет навыками ориентирования на местности с помощью карты и компаса.

Уровень 3	Владеет навыками выявления вредных и опасных факторов техногенного происхождения; навыками измерения и оценки уровней угроз (опасностей); методологией разработки, анализа и выбора способов защиты в производственной и непроизводственной среде на высоком уровне.
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия дисциплины; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций; принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера
3.2	Уметь:
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и сохранения здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. БЖД в производственной и окружающей природной среде				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей. Системы безопасности. Основные положения теории БЖД и теории риска. /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности. /Лек/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. /Лек/	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного, антропогенного и природного происхождения /Лек/	4	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.6	ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ. /Лаб/	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.7	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.8	Защита персонала от акустических и механических колебаний. /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

1.9	Электробезопасность трехфазных электрических сетей переменного тока напряжением до 1000 В /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.10	Исследование характеристик устройства защитного отключения, реагирующего на дифференциальный ток. /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.11	Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний. Безопасность и профессиональная деятельность. Безопасность и устойчивое развитие. Культура человека, общества и безопасность. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги. Современные проблемы техносферной безопасности. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области /Ср/	4	5	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.12	Исследование критериев эффективности работы оператора /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.13	Исследование возникновения шагового напряжения /Лаб/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.14	ВЛИЯНИЕ ПАРАМЕТРОВ МИКРОКЛИМАТА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУММАРНЫХ ТЕПЛОТЕПЛОПOTЕРЬ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА /Пр/	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2	Раздел 2. Управление и правовое регулирование БЖД				
2.1	Управление безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы промышленной, производственной, экологической безопасности и безопасности в ЧС. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов. Предотвращение производственного травматизма и проф. заболеваемости. Органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Классификация, расследование и учет несчастных случаев на производстве. /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

2.3	РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.4	Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.Государственная политика и безопасность.Культура человека, общества и безопасность.Безопасность и устойчивое развитие. /Ср/	4	7	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.5	Расчет численности службы охраны труда на предприятиях и в организациях. /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3	Раздел 3. Безопасность населения и территорий в ЧС				
3.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы источников ЧС различного характера. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Прин-ципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов /Лек/	4	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.2	Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.3	Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).Генезис техносферных катастроф.Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций.Опасные зоны региона и их характеристика. /Ср/	4	4	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.4	Оценка уровня радиационного загрязнения объектов окружающей среды /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
3.5	Оценка и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, вызванных гидротехническими авариями. /Пр/	4	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
4	Раздел 4. Самостоятельная работа				
4.1	Подготовка к рейтинговому контролю /Ср/	4	20	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
4.2	Подготовка к экзамену /Ср/	4	18,7	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

4.3	Экзамен/ИКР/	4	0,3	УК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2
-----	--------------	---	-----	--------	--------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Перечень примерных тем письменных работ прилагается

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена оценочными средствами для проведения текущего контроля и зачета, которые включают:

- задания для текущего контроля,
- тестовые задания,
- критерии для оценки достижений результатов освоения дисциплины в целом и по каждому виду работ,
- вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды (техносферная безопасность): учебник(эл. ресурс)	М.: Юрайт, 2013	ЭБС
Л1.2	Никифоров, Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие(эл.ресурс)	М.: Дашков и К, 2019	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Муравей, Л.А. и др.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов (эл. ресурс)	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	ЭБС
Л2.2	Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2019	ЭБС
Л2.3	Л.З. Ганичева, Л.А. Лисутина, С.Г. Демченко, О.Н. Парамонова, Е.П. Лысова	Безопасность жизнедеятельности (охрана окружающей среды): учебное пособие	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2013	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Овчаренко, М.С.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формама обучения бакалавриата (электронный ресурс)	СПб.: СПбГАУ, 2016	ЭБС
Л3.2	С.Л. Пушенко, С.Г. Демченко, А.В. Нихаева, Е.В. Омельченко, А.С. Пушенко, Е.В. Стасева, Е.А. Трушкова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА): методические указания	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2018	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека электронных ресурсов СКИФ ДГТУ http://skif.dstu.edu.ru
Э2	ЭБС IPRbooks «Премииум» http://www.iprbookshop.ru
Э3	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
Э4	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ http://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС «Руконт» (http://rucont.ru/)
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)
Э7	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». http://biblioclub.ru

Э8	ЭБС НТБ ДГТУ. (http://ntb.donstu.ru/)
6.3 Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	1С: Предприятие
6.3.1.2	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная мебель (Столы, стулья, доска)
7.2	Технические средства обучения:
7.3	Компьютер, проектор, экран переносной

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.	