

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Старченко Ирина Борисовна
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 04.09.2026 17:47:07
 Уникальный программный ключ:
 6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871849a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
 с использованием
 простой электронной
 подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2023 г.

Римское право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план v400301-155-1-23.plx
 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 49,7

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	20	2	Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Соловьев Андрей Борисович Должность: Директор Дата подписания: 10.03.2023 11:10:50 Уникальный программный ключ: 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0	
Контактная работа	22,3	2		
Сам. работа	49,7	4		
Часы на контроль	36	3		
Итого	108	108	108	108

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Соловьев Андрей Борисович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.03.2023 11:10:50
 Уникальный программный ключ:
 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Гончаров В.В.

Рецензент(ы):

Адвокат адвокатской палаты Ростовской области

Трифорова И.В.

Адвокатская палата Ростовской области
адвокатский кабинет «Фортуна» № 698

Бакало А.Г.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 02.03.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.03.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

10.03.2023 г. № 9

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

10.03.2023 г. № 4

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

____ г. № ____

Рабочая программа по дисциплине «Римское право» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- сформировать у будущих юристов способность усвоения логики исторического развития правовой системы, сложившейся на территории римской державы на рубеже нашей эры;
1.2	- усвоить основы римского права не как застывшей совокупности правовых норм, а как системы, формирующейся и развивающейся с учетом исторических событий и интересов отдельных групп римских граждан;
1.3	- уяснить логику юридического мышления, которой придерживались римские правоведы, и практики ее применения, поскольку римское право до сих пор остается одной из совершеннейших правовых систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение учебной дисциплины «Римское право» предполагает, что студенты имеют знания по учебным дисциплинам общеобразовательной школы «Обществознание», «Истории Древнего мира», "Всеобщей истории»	
2.1.2	Теория государства и права	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Гражданское право	
2.2.4	Семейное право	
2.2.5	Наследственное право	
2.2.6	Договорное право	
2.2.7	Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок	
2.2.8	Гражданский процесс	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.12: Владеет техникой применения правил и приемов толкования норм памятников римского права, регламентирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим правовым регулированием с целью понимания общечеловеческих гуманистических ценностей и их значения для современного право-государственного уклада

Знать:

Уровень 1	Влияние нормативных правовых актов на общественные отношения
Уровень 2	Необходимость совершенствования правовой базы с учетом развития общественных отношений на примере римского права
Уровень 3	Значение правильного, доступного и своевременного разъяснения законодательства юристом лицам, нуждающимся в этом.

Уметь:

Уровень 1	Анализировать правовые нормы, оказывающие влияние на укрепление доверия общества
Уровень 2	Толковать источники Римского права
Уровень 3	Использовать основы воззрений римских юристов для формирования добросовестной профессиональной мировоззренческой позиции

Владеть:

Уровень 1	Навыками познания римского права, анализа правовых норм
Уровень 2	Пониманием роли римских правовых конструкций в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры
Уровень 3	Пониманием влияния правовых норм на общественные отношения на примере римского права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- этапы исторического развития римского права и государства, взаимосвязь государственного и правового развития, виды источников римского права;
3.1.2	- характерные черты и основополагающие принципы римского права;
3.1.3	- содержание институтов римского права (правовой статус лиц, семейное право, вещное право, наследственное право, обязательственное право, иски);
3.1.4	- исторические формы и виды судебного процесса;

3.1.5	- точные и образные выражения римских юристов (сентенции, принципы, аксиомы), воспринятые современной юриспруденцией;
3.1.6	- римскую юридическую технику.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.2.2	- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
3.2.3	- ориентироваться в существующей юридической литературе по проблемам римского права; сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать на этой основе собственные суждения и выводы;
3.2.4	- самостоятельно изучать римские правовые тексты, анализировать их, проводить сравнительный анализ, объяснять значение важнейших понятий, употреблять их в верном контексте;
3.2.5	- квалифицированно толковать и применять нормы, содержащиеся в римских правовых текстах;
3.2.6	- объяснять сущность процесса рецепции, роль и значение римского права для современных правовых систем;
3.2.7	- оперировать понятиями и категориями, выработанными римскими юристами;
3.2.8	- применять полученные знания при изучении отраслевых дисциплин
3.3	Владеть:
3.3.1	- категориально-понятийным аппаратом римского права;
3.3.2	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3.3.3	- навыками сравнительно-правового анализа документов, позиций романистов по различным государственно-правовым проблемам истории Древнего Рима;
3.3.4	- обладать навыками верной квалификации юридических казусов и составления проектов юридических документов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в римское право						
1.1	Значение римского права в мировой юриспруденции /Лек/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля по разделу /Ср/	1	11,7	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Публичное и частное право Древнего Рима						
2.1	Особенности уголовного права в Древнем Риме /Лек/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Правовое положение лиц в римском праве /Пр/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Вещное право /Лек/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Вещное право /Пр/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Обязательственное право /Пр/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Наследственное право /Лек/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Наследственное право /Пр/	1	4	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Подготовка к мероприятиям текущего и промежуточного контроля по разделу /Ср/	1	38	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.9	Прием экзамена /ИКР/	1	0,3	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Часы на контроль /Экзамен/	1	36	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Правовое положение лиц в римском праве /Лек/	1	2	ОПК-4.12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Контрольные вопросы и задания прилагаются							
5.2. Темы письменных работ							
Темы письменных работ прилагаются							
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)							
Материалы оценочных средств представлены в Приложении к РПД							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Комплект тестовых заданий							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Перетерский И. С., Краснокутский В. А., Новицкий И. Б., Розенталь И. С., Флейшиц Е. А., Новицкий И. Б., Перетерский И. С.	Римское частное право: Учебник http://www.iprbookshop.ru/78894.html	Москва: Зерцало-М, 2018	ЭБС
Л1.2	Новицкий И. Б.	Римское право: Учебник для вузов http://www.iprbookshop.ru/78898.html	Москва: Зерцало-М, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Юркина М. И., Протопопова И. Н.	Римское право: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/74557.html	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС
Л2.2	Кофанов Л.Л.	РИМСКОЕ ПРАВО: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ https://www.iprbookshop.ru/94196.html	Российский государственный университет правосудия, 2019	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Тимошек И. Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе: учебно-метод. пособия	ДГТУ.-Ростов-н/Д.: ИЦ ДГТУ., 2023	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" , ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" https://ntb.donstu.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс			
6.3.1.2	Mozilla Firefox			

6.3.1.3	МойОфис Образование
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znaniyum.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебная аудитория
7.2	для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.3	Технические средства обучения (проектор , ноутбук , экран), учебные наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В ходе изучения учебной дисциплины «Римское право», студенты должны постоянно проводить сравнительные параллели с правовой системой России. Особое внимание необходимо обратить на те институты римского права, которые сохранились до настоящего времени и нашли свое отражение в российском законодательстве и законодательстве зарубежных стран. Необходимым средством достижения цели изучения курса «Римское право» является работа с нормативными первоисточниками. Это в первую очередь римские правовые тексты, которые должны стать важнейшими ориентирами при анализе всех вопросов курса, а также принятые в развитие их установок основополагающие законодательные акты современности. Это обстоятельство призвано формировать у студентов: способность к анализу нормативных правовых актов и уяснению их смысла и содержания; навыки применения правовых норм при решении казусов. В процессе изучения дисциплины необходимо уделить внимание решению казусов из правоприменительной деятельности римских юристов. Выполнение этого вида заданий преследует цель формирование юридического мышления и высокого уровня правовой культуры у студентов. Особое значение имеет приобретение навыков самостоятельной работы с современной научной литературой, благодаря которой студенты имеют возможность расширить собственные знания, получить более глубокое представление о ключевых проблемах курса, подготовиться к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны помимо лекционного материала и учебников самостоятельно изучать дополнительный учебный материал по римскому праву, который имеется в научной литературе, в публицистике, информационной системе Интернет и т.д. Студенты заочной формы обучения должны в период между сессиями самостоятельно выполнить письменную контрольную работу. Их подготовка и написание, как один из видов самостоятельного изучения курса, помогает приобрести навыки по усвоению материала учебников и учебных пособий, умения решать ситуационные задачи (казусы) и четко излагать содержание тех или иных вопросов. Подготовка контрольной работы начинается с выбора варианта, отбора и тщательного изучения рекомендованной литературы и источников. Составление плана при написании работы не требуется. Работа оформляется студентами аккуратно, с учетом установленных требований, предъявляемых к подобного рода работам. Итоговой формой контроля данного учебного курса является экзамен. Подготовка к экзамену включает в себя самостоятельную работу над учебным материалом, конспектирование, осмысление содержания лекций, изучения и усвоения материалов и заданий практических занятий, первоисточников, литературы, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: - качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей; - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; - формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; - развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие научно-исследовательских навыков; - формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.	

Практические занятия нацелены на формирование и развитие необходимых компетенций обучающихся. Практические занятия имеют целью углубление теоретических знаний студентов дисциплины, формирование их творческого мышления; активизацию познавательной деятельности и совершенствование методических навыков их работы с нормативными правовыми актами и учебной литературой.

Вопросы (дискуссии, собеседования) и задания к занятиям, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и др. В ходе теоретического обучения студенты получают, расширяют и закрепляют знания о процессах развития и содержании не только римской, но и современных правовых систем.

По дисциплине «Римское право» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Вопросы для собеседования.
2. Комплект тестовых заданий.
3. Темы докладов (эссе).
4. Темы для проведения дискуссии.
5. Комплект контрольных вопросов.
6. Комплект разноуровневых задач и заданий.
7. Перечень вопросов для промежуточной аттестации.

Собеседование - беседа преподавателя со студентами на заданную тему в целях контроля качества усвоения учебного материала и выявления объема полученных знаний, углубления знаний и умений обучающихся.

Собеседование – наиболее распространенная форма проведения занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по вопросам, вынесенным на обсуждение с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение вопросов темы наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений их коллег, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых аспектах темы, вскрывающихся в процессе рассмотрения учебных вопросов и т.д.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения по предложенной тематике.

Эта форма наиболее удобна для выработки у будущих юристов необходимых навыков полемики. Вопросы, выносимые на подобные практические занятия, всегда имеют теоретическую и практическую значимость.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики.

В рамках аудиторного занятия – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Тематическая дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов, направленных на: формирование навыков публичного выступления, представлять собственные научные результаты; развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь.

Доклад (эссе) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Данный вид работы предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В докладе студент самостоятельно и полно, на базе проанализированных теоретических и нормативных источников, с использованием методов критического и системного анализа, сравнительного правоведения, юридико-технического толкования и т.п., должен раскрыть тему доклада. Структура доклада: план, введение (в котором обосновываются цели и задачи доклада), содержание работы, заключение (которое должно содержать выводы), список использованных источников.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов (система стандартизированных заданий), позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Целями тестирования являются:

- проверка знаний по дисциплине;
- проверка умений логически мыслить, доступно излагать информацию, устанавливать соответствие между событиями и нормами.

Выполняя тестовые задания, следует учесть, что на любой вопрос можно дать один и более ответов. При этом число правильных ответов может быть от одного и выше. Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный (ные) ответ (ответы).

При выполнении тестов следует обратить внимание на рекомендуемую основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия).

Разноуровневые задачи и задания – а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Решение задачи представляется в форме судебного решения, состоящего из трех частей: описательной, мотивировочной, резолютивной. Для этого необходимо проделать следующую работу:

- дать юридическую оценку описанного случая, при этом выбрать только юридически значимые условия и детали, влияющие на решение казуса;

- подобрать норму (или нормы) нормативного правового акта, в соответствии с которым решается задача, и обязательно сослаться на источник;

- сформулировать решение, возможно предложив несколько его вариантов;

- заявить окончательное судебное мотивированное суждение.

Решение должно быть четким, ясным и мотивированным. Для этого нужно обязательно изучить соответствующие разделы учебника и другие источники.