

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Старченко Ирина Борисовна
 Должность: И.о. директора
 Дата подписания: 04.09.2026 17:47:07
 Уникальный программный ключ:
 6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871141a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
 с использованием
 простой электронной
 подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.Б. Соловьев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2023 г.

Иностранный язык (английский) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план v400301-155-1-23.plx
 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 61,7

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	46	46	46	46
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	61,7	61,7	61,7	61,7
Часы на контроль	36	3	Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Соловьев Андрей Борисович	
Итого	144	1		

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Соловьев Андрей Борисович
 Должность: Директор
 Дата подписания: 10.03.2023 11:10:50
 Уникальный программный ключ:
 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

доцент

Московченко Н.Н.

Рецензент(ы):

Адвокат адвокатской палаты Ростовской области

Трифонова И.В.

Адвокатская палата Ростовской области

Бакало А.Г.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 02.03.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.03.2023 г. № 9

Срок действия программы 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

10.03.2023 г. № 9

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

10.03.2023 г. № 4

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

____ г. № ____

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проанализирована и признана актуальной для исполнения в ____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе студент должен владеть, как минимум, основами устной речи и чтения на изучаемом иностранном языке в объеме, предусмотренном программой средней общеобразовательной школы. Студентам, которые к моменту начала курса не владеют коммуникативными умениями иностранного языка, предоставляется возможность дополнительной самостоятельной работы под руководством преподавателя для овладения основами устной речи и чтения на иностранном языке. Обучение иностранному языку логически связано с другими общеобразовательными дисциплинами, т.к. в качестве учебного материала используются тексты бытовой, общекультурной и научно-популярной тематики. На основе этих текстов студенты знакомятся с базовым объемом общеупотребимой лексики. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования: «Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специальностей в вузе».	
2.1.2		
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	
2.2.3	Международное право	
2.2.4	Международное частное право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)****Знать:**

Уровень 1	базовые правила грамматики
Уровень 2	базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики и иноязычной культуры
Уровень 3	основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании

Уметь:

Уровень 1	вести диалог и выстраивать монолог
Уровень 2	работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов
Уровень 3	делать сообщение; соблюдать нормы речевого этикета; использовать стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; производить тексты прагматического характера; выполнять письменные проектные задания; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудиотекстов, выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; детально понимать аутентичные письменные тексты различного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

Владеть:

Уровень 1	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров
Уровень 3	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культур различных стран; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	значения 800-1000 новых лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения ;
3.1.2	• языковой материал, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, наиболее употребимые фразовые глаголы, устойчивые выражения;
3.1.3	• основные грамматические структуры, формы местоимений, существительных, видо-временные формы глаголов в рамках простых времён, простейшие средства и способы выражения модальности, побуждения к действию; причины, следствия;
3.1.4	• лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
3.2	Уметь:
3.2.1	• вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в различных повседневных ситуациях, эмоционально-оценочные средства;
3.2.2	• рассказывать содержание прочитанных/ прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
3.2.3	выступать с подготовленной речью, презентациями; писать письмо с учётом формальных требований.
3.2.4	• ясно и грамотно излагать свои мысли в письменном виде.
3.2.5	• понимать содержание текстов в рамках изученной тематики
3.2.6	• понимать относительно полно) высказывания на иностранном языке в изучаемых ситуациях общения;
3.2.7	• понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
3.3	Владеть:
3.3.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог) по образцу, используя простейшие языковые средства;
3.3.2	рассказывать о себе в рамках изученной тематики, кратко (тезисно) пересказать содержание прочитанных/ прослушанных простых текстов объёмом до 1000 знаков общебытовой и культуроведческой тематики;
3.3.3	тезисно, кратко излагать свои мысли в письменном виде.
3.3.4	понимать содержание адаптированных текстов в рамках изученной тематики понимать общий смысл высказывания на иностранном языке в простейших бытовых ситуациях общения;
3.3.5	понимать основное содержание адаптированных аудио- и видеотекстов на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Я и моя семья.						
1.1	Знакомство. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Выполнение упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Личные местоимения, притяжательные местоимения. Глагол to be /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Вопросы и отрицания с глаголом to be. Лексика к теме "Семья". Диалоги о семье. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Выучивание лексики к теме "Семья". Выполнение лексических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.7	Лексика: прилагательные. Чтение "семья моего друга" и аудирование. Аудирование: "Introducing a friend" /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Написание эссе "Моя семья". /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Словарный диктант по теме "Семья". Выполнение тренировочных условно-речевых и речевых упражнений для активизации вопросительных и отрицательных предложений с глаголом to be. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к тесту /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Большие и маленькие семьи. Обсуждение. Интервью собеседника и рассказ о его семье. Тест №1 по теме "Я и моя семья". /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Распорядок дня, досуг, профессия .						
2.1	Лексика к теме "профессии". Закрепление и активизация. (1, с 37) /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений .Активизация и закрепление лексики /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Время Present Simple. Утвердительные предложения. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений. Тренировка, закрепление. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Закрепление лексики к теме "профессия", выполнение лексических упражнений. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Словарный диктант по теме "профессии. Устное обсуждение: мой распорядок дня. Распорядок дня моих родственников. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Выполнение лексических и грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Время Present Simple. Вопросительные и отрицательные формы. Выполнение условно-речевых и речевых упражнений, тренировка, закрепление. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Аудирование: Rock Star Написание эссе "Мой распорядок дня". Интервью собеседника "Твой распорядок дня". Рассказ о распорядке дня собеседника. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.10	Выполнение грамматических упражнений /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	Введение, закрепление, активация лексики к теме "Досуг и увлечения". Глагольные конструкции типа "go jogging", "play football". /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Закрепление лексики по теме "досуг и увлечения" /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Чтение текста, обсуждение, прослушивание диалогов, интервью собеседника о его интересах. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Подготовка к тесту /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Тест по теме "Распорядок дня, досуг, профессия". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.17	Текущий контроль (рейтинг) /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Мой дом.						
3.1	Введение, закрепление и активизация лексики к теме "Мой дом". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Конструкция "There is", "There are". Выполнение речевых и условно речевых упражнений. Описание картинок. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Выполнение лексических и грамматических упражнений . /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Чтение текста "A lady who lives in a plane", обсуждение /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Закрепление лексики по теме "Дом". /Ср/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Словарный диктант по теме "Дом". Аудирование: "Чей дом?" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	2,7	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.9	Употребление слов some, any, much, many, a lot of. Тренировка и закрепление. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.10	Выполнение грамматических упражнений. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Выполнение речевых и условно-речевых упражнений. Интервью собеседника. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Написание эссе по теме "Мой дом". /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	Повторение пройденного. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Повторение.Подготовка к тесту /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.15	Тест по теме "Мой дом". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Истории из жизни"						
4.1	Глаголы To be и could в прошедшем времени. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	Выполнение лексических и грамматических упражнений . /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Введение, закрепление и активизация лексики: правильные глаголы. Past Simple. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами правильных глаголов.. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	Правильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение речевых и условно речевых упражнений. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами правильных глаголов.. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.7	Введение, закрепление и активизация лексики: неправильные глаголы. Past Simple. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами неправильных глаголов. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.9	Неправильные глаголы. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение речевых и условно речевых упражнений. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

4.10	Выполнение лексических и грамматических упражнений с формами неправильных глаголов. /Ср/	1	3	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.11	Чтение текста "My trip", обсуждение. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.12	Закрепление лексики из текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.13	Словарный диктант: неправильные глаголы. Аудирование. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.14	Написание эссе: история моей семьи. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.15	Устный ответ: рассказ об истории своей семьи. Интервью собеседника: "Твои лучшие \ худшие каникулы". /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.16	Выполнение лексических и грамматических упражнений /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.17	Повторение пройденного. /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.18	Повторение, подготовка к тесту /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.19	Тест по теме "Истории из жизни" /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.20	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.21	Текущий контроль /Пр/	1	1	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.22	Подготовка к зачету (проект) /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
4.23	Прием зачета (защита проекта) /ИКР/	1	0,3	УК-4.1	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Описание структуры и содержание ФОС для проведения аттестации по дисциплине находятся в Приложении №1 к РПД

5.4. Перечень видов оценочных средств

Комплект тестовых заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Абзалова С. Р., Булатова И. М., Романова Г. В.	Practice studies in English. Часть I: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/61810.html	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2023	ЭБС
Л1.2	Попов Е. Б.	Английский язык: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79613.html	ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л1.3	Восковская, А.С.	Английский язык: учебник	Ростов н/Д.: Феникс, 2022	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Турук И. Ф., Гулая Т. М.	Communicate in English: Практикум http://www.iprbookshop.ru/11188.html	ЭБС, Москва: Евразийский открытый институт, 2023	ЭБС
Л2.2	Христорождественская Л. П.	Времена английского глагола в сравнении = English Tenses Compared: Пособие http://www.iprbookshop.ru/28058.html	Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2024	ЭБС
Л2.3	Баландина И. Д., Челпанова Е. В.	Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79896.html	ЭБС, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Lounge Student. Онлайн аудирование на английском языке для начинающих., http://www.esl-lounge.com/student/listening-elementary.php
Э2	Learn English Teen. Онлайн аудирование на английском языке для начинающих., http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/beginner-a1-listening

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.1.2	Mozilla Firefox
6.3.1.3	МойОфис Образование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Википедия на английском языке https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
---------	--

6.3.2.2	2. Университетская библиотека он-лайн: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
6.3.2.3	3. Грамматика английского языка в таблицах http://www.interactive-english.ru/tablitzy/
6.3.2.4	4. Таблицы по грамматике английского языка: https://www.adme.ru/zhizn-nauka/kollekciya-poleznyh-tablic-po-anglijskoj-grammatike-1225860/
6.3.2.5	5. Он-лайн ереводчики и словари: https://translate.yandex.ru/ , https://translate.google.ru/
6.3.2.6	6. Интерактивные обучающие ресурсы: https://lingualeo.com/ru , https://www.duolingo.com/
6.3.2.7	7. Аудирование онлайн для начинающих. http://www.esl-lounge.com/student/listening-elementary.php
6.3.2.8	
6.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. В том числе: место преподавателя, доска, столы, стулья. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины располагаются в Приложении №2 к РПД