

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.10.2026 08:52:28
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4dddec4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине Менеджмент качества в металлургии

наименование

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

22.03.02 Металлургия

код наименование

Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами
и соединениями

профиль образовательной программы

Таганрог, 2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Менеджмент качества в металлургии».

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Технологии производства стали и сплавов» Протокол № 9 от «30» апреля 2024 г.

Разработчик (и)

Доцент, канд. эк. наук, _____ И.М. Калякина

подпись

«___» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____ С.И. Билан

подпись

«___» _____ 20__ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 22.00.00 «Технологии материалов» _____ М.С. Егор

ов

протокол № ____ от «___» _____ 20__ г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.

ОПК-3.1 Применяет методы проектного менеджмента при моделировании системы управления профессиональной деятельности.

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-3.1.1

Знает принципы системы менеджмента качества металлургического предприятия и порядок входного контроля сырья и шихтового материала.

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-3.1.2

Умеет использовать принципы организации процессов металлургического производства в условиях функционирования СМК на предприятии.

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-3.1.3

Владеет навыками использования системы менеджмента качества металлургического предприятия.

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами металлургической отрасли

ОПК-7.2 Способен применять и внедрять систему менеджмента качества на предприятии.

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-7.2.1

Знает специфические отраслевые стандарты и внутренние регламенты предприятия. Владеет информацией о последних изменениях в законодательстве и нормативной базе. Способен самостоятельно определять необходимый состав документации для нестандартных или инновационных проектов.

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-7.2.2

Умеет разрабатывать комплексную техническую документацию для сложных проектов "с нуля". Способен оптимизировать существующие процессы документооборота. Умеет внедрять новые форматы документации (например, электронный документооборот) и обучать других сотрудников работе с ними.

Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-7.2.3

Владеет полным циклом управления технической документацией в проекте. Способен выступать в роли эксперта при аудите документации. Владеет навыками разработки внутренних стандартов предприятия по оформлению и ведению документации.

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
ОПК-3.1.1	Знает принципы системы менеджмента качества металлургического предприятия и порядок входного контроля сырья и шихтового материала	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-13.2	Комплект тестовых заданий, Примерные темы проектов вопросы самоконтроля (устный опрос),	Ответы на вопросы для промежуточной аттестации выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий
ОПК-3.1.2	Умеет использовать принципы организации процессов металлургического производства в условиях функционирования СМК на предприятии	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-13.2	Комплект тестовых заданий, список вопросов для самоконтроля (устный опрос)	
ОПК-3.1.3	Владеет навыками использования системы менеджмента качества металлургического предприятия	Практические занятия;	1.1-13.2	Задания для практических работ, вопросы для самоконтроля (устный опрос)	
ОПК-7.2.1	Знает специфические отраслевые стандарты и внутренние регламенты предприятия. Владеет информацией о последних изменениях в	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-13.2	Комплект тестовых заданий, Примерные темы проектов вопросы самоконтроля (устный опрос),	

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	законодательстве и нормативной базе. Способен самостоятельно определять необходимый состав документации для нестандартных или инновационных проектов.				
ОПК-7.2.2	Умеет разрабатывать комплексную техническую документацию для сложных проектов "с нуля". Способен оптимизировать существующие процессы документооборота. Умеет внедрять новые форматы документации (например, электронный документооборот) и обучать других сотрудников работе с ними.	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов	1.1-13.2	Комплект тестовых заданий, список вопросов для самоконтроля (устный опрос)	
ОПК-7.2.3	Владеет полным циклом управления технической документацией в проекте. Способен выступать в роли эксперта при аудите документации. Владеет навыками	Практические занятия;	1.1-13.2	Задания для практических работ, вопросы для самоконтроля (устный опрос)	

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	разработки внутренних стандартов предприятия по оформлению и ведению документации.				

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется 3 раза в семестр и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. В таблице 2.1 приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов		
	1 контр. точка (тематический блок)	2 контр. точка (тематический блок)	3 контр. точка (диагностическое тестирование)
Текущий контроль (100 баллов)			
Вес контрольной точки (тематического блока)	$V_1=0,3$	$V_2=0,5$	$V_3=0,2$
Посещение занятий, активная работа на занятиях	5	5	-
Выполнение заданий по дисциплине	25	25	-
Выполнение практических работ	50	50	-
Устные ответы на практических занятиях	10	10	-
Решение задач	10	10	-
Решение тестовых заданий	-	-	100
Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)	$X_1=100$	$X_2=100$	$X_3=100$
Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки $(KT_n=X_n \times V_n) \quad \sum KT_i = \max 100 \text{баллов}$			
Промежуточная аттестация(100 баллов)			
По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Зачетный билет по дисциплине включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов.			

3 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Выполнение практической работы

Практическая работа – работа в малых группах, направленная на формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности. Представляет собой задания с условиями предъявления обучающимся выполненной работы.

Решение заданий происходит на практическом занятии, после чего в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся выявляется объем знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме в рамках выполненного задания.

Критерии оценивания

Критерии	баллы
----------	-------

правильная решение задачи, полная аргументация	5 баллов
правильная оценка задачи, незначительные ошибки в аргументации	4 балла
в целом правильная оценка задачи, затруднение в аргументации	3 балла
неверное решение задачи	2 балла и менее

3.2 Устный опрос (собеседование), семинар

Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам семинарских занятий, контрольным вопросам по отдельным темам дисциплины. Проводится в форме собеседования со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний, обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Баллы
Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления	5
Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	3
Не принимает участия в обсуждении	0

3.3 Тестовые задания

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы перед началом промежуточной аттестации в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине в полном объеме размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

Диагностический дисциплинарный тест состоит из заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

4.1 Устный вопрос зачетного билета

Критерии оценки ответов на вопросы билета и результатов выполнения практических заданий для промежуточной аттестации

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля зачет: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
«Зачтено» (более 61 балла)	- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;
	- обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
	- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
	- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
	- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.
«не зачтено» (менее 61 балла)	- обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;
	- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
	- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
	- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.