

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.07.2025 11:51:20
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.С. Болдырев

« 30 » 06 2025



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Зам. директора по УНР

Председатель цикловой комиссии
«Прикладная информатика»

Начальник ОНМООП

 И.Б. Старченко

 О.В. Андриян

 К.И. Солдатенко

Протокол заседания педсовета
№ 11
от 28.06.2025

Протокол заседания
цикловой комиссии № 12
от 28.06.2025

« 28 » 06 2025

2025

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.	6
2.2.2	Результаты приемной кампании 202_ года на ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	8
2.2.3	Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	9
2.2.3.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе	9
2.2.3.2	Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования	10
2.2.3.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена	11
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство.	13
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы	14
3	Оценка качества организации и реализации образовательной программы	15
4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	17
5	Основные достижения подразделения СПО при реализации образовательной программы	18
6	Заключение и выводы	19
	Приложение А. Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе	21
	Приложение Б. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	22

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе по профессии/специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Параметры	Сведения
1	Год начала реализации образовательной программы (№ приказа, дата)	Приказ от 26.04.2022 №547_ Рособрнадзор «О внесении в ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» сведений о бессрочном действии свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности
2	Федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный(ые) стандарт(ы) (№ приказа, дата)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: № 1577 от 29 декабря 2015 года.
3	Присваиваемая квалификация	1.Специалист по информационным системам 2.Разработчик веб и мультимедийных приложений

4	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/files/Licenziya_PI_(filial)_DGTU_v_g._Taganroge_ot-27.06.16.pdf
5	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/files/Svidetelstvo-ob-akkreditatsii-3231-ot-07.08.2019g..pdf
6	Контингент обучающихся по образовательной программе, всего в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	375
		375
		0
		0
7	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения), всего: в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	нет
8	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/education/eduaccred

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется по очной форме обучения. Срок обучения составляет 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Структура и содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Анализ содержания подготовки обучающихся и результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что ОП СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Приложение А).

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге (<https://edu-tpi.donstu.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<https://ntb.donstu.ru>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (таблица 2).

Все виды практик обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных и производственных практиках по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024- 2025 уч. году

Тип практики	Вид практики	Способ проведения	Форма проведения практики	Объем практики (часов/недель)	Основные места проведения
Учебная практика	Специалист по ИС: УП.02.01 Осуществление интеграции программных модулей	стационарная	рассредоточенная	82	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
	УП.03.01 Ревьюирование программных модулей			72	
	УП 05.01 Проектирование и разработка			36	

	информационны х систем УП 06.01 Сопровождение информационных систем Разработчик веб и мультимедийны х приложений: УП 05.01 Проектирование и разработка информационны х систем УП 08.01 Разработка дизайна веб- приложений			108	
				54	
				54	
Производственная практика	Специалист по ИС: ПП 02.01 Осуществление интеграции программных модулей ПП 05.01 Проектирование и дизайн информационны х систем ПП 05.02 Разработка кода информационны х систем ПП 07.01 Сoadминистриро вание и автоматизация баз данных и серверов Производственн ая преддипломная практика Разработчик веб и мультимедийны х приложений: ПП 05.01 Проектирование и дизайн информационны х систем ПП 05.02 Разработка кода информационны х систем	стационарн ая	рассредоточен ная	72	
				144	
				180	
				144	
				144	ООО «Кадсис» ИП Шкуркин Д.В. ИП Власов А.С. АО «Красный гидропресс »
				180	
				144	
				144	

	Производственная преддипломная практика ПП 08.01 Разработка дизайна веб-приложений ПП 09.01 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений Производственная преддипломная практика			144	
				180	
				144	

ЦМК «Прикладная информатика» постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практики в форме практической подготовки на предприятиях по профилю специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.

На момент самообследования (28.06.2025) контингент обучающихся по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование, составил 366 человек.

Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 77 человек (см. таблицу 3).

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте обучающихся в информационной системе ДЕКАНАТ.

		4 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Заочная	1 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого			375	187	188	9	1	8	77	54	23

В отчетном периоде (2024/2025 уч. год) успешно завершили обучение 366 студентов, что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся по данной образовательной программе и эффективной работе преподавателей, классных руководителей, председателя ЦМК, заведующего отделением по сохранности контингента.

Доля обучающихся по ОП СПО по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОП очной формы обучения составляет 0%. Для введения целевого обучения необходимо провести мониторинг спроса на целевую подготовку по данной специальности среди работодателей, дни открытых дверей с участием работодателей, ярмарки вакансий.

2.2.2 Результаты приемной кампании 2024 года на ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование

План приема абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ректором ДГТУ в 2024 году на образовательную программу 09.02.07 Информационные системы и программирование составил – 40 человек за счет средств федерального бюджета.

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024- 2025 уч. году

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Проходной балл	
		за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг		за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг
1.	Очная	40	71	-	4,5	3,6
2.	Очно-заочная	-	-	-	--	-
3.	Заочная	-	-	-	--	-

Всего в рамках приемной кампании на обучение по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование принято 111 человек.

Средний проходной балл по результатам приема на ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование составил 4,05 баллов.

В предыдущем 2023/2024 учебном году было принято 99 человек, средний балл при приеме на ОП составлял 4,05 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания показала лучшие результаты. Средний проходной балл по образовательной

программе остался неизменным. Это может быть связано с увеличением набора на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

2.2.3.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Объективная информация о качестве образовательного процесса в колледже формируется на основе регулярного мониторинга.

Качество реализации ОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является комплексной характеристикой образовательной деятельности и зависит от нескольких факторов: качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда.

При освоении ОП СПО осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Порядок, периодичность и формы контроля успеваемости обучающихся регламентируются локальными нормативными актами ДГТУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем предметам, дисциплинам, модулям, практикам, и другим элементам образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе предмета, дисциплины, модуля, практики, отражаются в экзаменационной или зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и заседаниях педагогического совета Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курс	Итоги осенне-зимнего семестра		Итоги весенне-летнего семестра	
	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Очная форма обучения				
1 курс	4,2	100%	4,2	90,5%
2 курс	4,4	100%	4,6	98,5%
3 курс	4,4	100%	4,3	90,5%
4 курс	4,3	100%	4,3	100%

Среднее значение результатов успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,2 балла.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию: успешной в 3 учебных группах (более 80 % обучающихся по списочному составу группы прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»). В остальных учебных группах успеваемость по результатам промежуточной аттестации обучающихся составила 75%. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

2.2.3.2 Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования

Таблица 7 – Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

В 2024 - 2025 уч. году по Всероссийским проверочным работам получены следующие результаты:

№	Предмет, учебная дисциплина	202_-202_ уч. год			
		кол-во обучающихся, принявших участие		качественная успеваемость, %	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
1	Метапредмет	90	71	58,78	35,64
2	Математика	90	71	70,83	32,1
	Итого:	90	71	64,8	33,9

- всего приняли участие на 1 курсе 90 чел. (98%), на 2 курсе 71 чел. (97%);
- качественная успеваемость на 1 курсе составила 64,8%, на 2 курсе 33,9%.

Диагностическое тестирование в 2024 - 2025 уч. году проходило для обучающихся очной форм(ы) обучения для определения уровня освоения \части компетенций обучающихся по образовательной программе в рамках промежуточного контроля. Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Результаты диагностического тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов.

Выявлены недостатки, представленные ниже: слабая проектная культура, ошибки при составлении ТЗ и технической документации. В качестве мер по устранению данных недостатков рекомендуется усилить практическую подготовку в данном направлении.

Результаты диагностического тестирования рассмотрены на заседании педагогического совета.

2.2.3.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме: дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС ДГТУ и на сайте) включает рекомендации по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена и требования к дипломным работам, порядку их выполнения, процедуре защиты, содержит критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Итоги государственной итоговой аттестации по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024 - 2025 уч. Году

№ п/п	Группа	количество выпускников, всего, чел.	Вид государственной итоговой аттестации						Средний балл
			Защита дипломного проекта (дипломной работы)			Демонстрационный экзамен			
			из них:			из них:			
			получи вших оценку «удовл етворит ельно»	полу чив ших оцен ку «хорош о»	полу чив ших оцен ку «отлично»	получи вших оценку «удовле творите льно»	пол учив ших оцен ку «хорош о»	полу чив ших оцен ку «отлично»	
Очная форма обучения									
1.	576 ис-3к		2	9	12	2	11	10	4,4
	555 ис-4		0	11	21	0	14	18	4,7
2.	556 ис-4		0	10	12	0	9	13	4,6
Очно-заочная форма обучения									
1.	нет								
2.									
Заочная форма обучения									
1.	нет								
2.									
Итого:									

К защите дипломной работы допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитились 100% обучающихся, 0 обучающихся взяли академический отпуск и перенесли защиту на осенний семестр следующего учебного года.

Средний балл по результатам защиты дипломной работы составил 4,6. Данный показатель вырос на 0,1%

у обучающихся очной формы обучения, по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит об улучшении качества реализации образовательной программы.

Темы дипломных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и соответствуют содержанию образовательной программы.

20 шт. дипломных работ выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, что на 5 шт. (25%) больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом, выявленный в ходе защиты дипломных работ уровень подготовленности обучающихся для решения профессиональных задач является высоким. Выявленные недостатки в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся связаны с недостаточным освоением компетенций «Анализировать проектную и техническую документацию», «Осуществлять проверку соответствия качества продукта требованиям ТЗ».

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В целом, выявленный в ходе демонстрационного экзамена уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким. Выявленные недостатки в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся связаны с недостаточным освоением компетенций «Анализировать проектную и техническую документацию», «Осуществлять проверку соответствия качества продукта требованиям ТЗ».

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОП проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге (День карьеры, ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников ЦМК «Прикладная информатика», в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления, с социальными партнерами.

На профориентационных мероприятиях обучающиеся получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающими современным требованиям рынка труда. Для этого подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов.

В таблице 9 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период.

Таблица 9 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	В том числе трудоустроены		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Обучаются на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в службе занятости
		в организации профессиональной сферы	в организации, не относящиеся к профессиональной сфере				
Отчетный период – 2025 год							
1	77	8	4	50	15	0	0
Всего:							
Предыдущий период – 2024 год							
1	60	5	5	40	10	0	0
Всего:							

Как видно из таблицы 9, выпускники 2025 года трудоустроены в основном в организациях профессиональной сферы (10 %) и только часть (5 %) трудоустроена в организациях, не относящихся к профессиональной сфере. Остальная доля выпускников призвана в ряды Вооруженных сил РФ.

Ежегодно процент трудоустройства выпускников в организации профессиональной сферы растет на 40%, что говорит о востребованности и соответствии уровня компетенций современным требованиям рынка труда.

В соответствии с данными выше указанной таблицы 15% выпускников трудоустроены. Данный показатель отражает активную работу преподавателей, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы и высокий спрос на специалистов образовательной программы.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников необходимо усиление практико-ориентированной подготовки, развитие партнерств с работодателями, активной карьерной поддержки студентов.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания. Качественный состав

преподавателей в целом по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование отражен в таблице 10.

Таблица 10 – Информация о персональном составе педагогических работников по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, модули, курсы	Ученая степень и/или ученое звание	Опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов
1.	Андриян Оксана Вячеславовна	высшая	Проектирование и дизайн информационных систем, Технические средства информатизации Учебная, производственная, преддипломная практика	нет	11
2.	Андриян Иван Васильевич	первая	Управление проектами, Основы проектирования баз данных, Компьютерные сети, Проектирование и дизайн информационных систем, Управление и автоматизация баз данных, Учебная, производственная, преддипломная практика	нет	4
3.	Погорелов Алексей Андреевич	первая	Проектирование и дизайн информационных систем, Сопровождение ИС, Тестирование ИС, Учебная, производственная, преддипломная практика	нет	7
4.	Филонова Екатерина Сергеевна	высшая	Основы алгоритмизации и программирования, Численные методы, Инженерно-техническая поддержка и сопровождение ИС, Производственная практика	нет	6

5.	Михайлович Елена Владимировна	первая	Разработка кода информационных систем, Современные веб-технологии, Учебная, производственная практика	нет	29
6.	Замкова Любовь Ивановна	высшая	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Информатика Архитектура аппаратных средств;	к.т.н.	30
7.	Ганчиевский Александр Вячеславович	первая	Программирование в 1С, Математическое моделирование	нет	3
8.	Жуковский Вадим Викторович	нет	Информатика	нет	3
9.	Галушко Михаил Евгеньевич	нет	Оптимизация веб- приложений, Информационная безопасность	нет	2
10.	Вашенко Кристина Сергеевна	нет	Информационные технологии/адаптивные информационные технологии, Интеллектуальные системы и технологии	нет	1
11.	Шестаков Александр Валентинович	нет	Моделирование и анализ программного обеспечения	к.т.н.	30
12.	Ястребов Андрей Александрович	нет	Информатика	нет	2
13.	Тищенко Ольга Викторовна	высшая	Русский язык Литература	нет	29
14.	Раскошная Юлия Анатольевна	высшая	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	нет	25
15.	Носовец Елена Александровна	нет	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности		4
16.	Голубова Софья Викторовна	высшая	Химия, География, Биология	нет	41
17.	Чернова Наталья Григорьевна	высшая	Основы философии Обществознание	нет	34
18.	Шевченко Юрий Иванович	высшая	История	нет	47

19.	Ковалева Анастасия Андреевна	нет	Теория вероятностей и математическая статистика Дискретная математика с элементами математической логики	нет	1
20.	Воловская Татьяна Викторовна	высшая	Психология общения	нет	22
21.	Новоселова Татьяна Васильевна	высшая	Стандартизация, документация и техническое документирование	нет	9
22.	Акименко Тамара Николаевна	высшая	Экологические основы природопользования	нет	42
23.	Ливенцева Марина Юрьевна	высшая	Экономика организации	нет	14
24.	Галушко Светлана Анатольевна	нет	Менеджмент	нет	20
25.	Жуковская Светлана Игоревна	высшая	Безопасность жизнедеятельности	нет	17
26.	Кожевников Алексей Сергеевич	нет	Физическая культура	нет	3
27.	Бакушин Алексей Михайлович	нет	Физическая культура	нет	20
28.	Ерасов Валерий Геннадьевич	нет	Информационное право	нет	1

Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 11 %. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 46 %.

Общая численность работников, имеющих опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов составляет 9 человек, что составляет 75 %.

С целью повышения кадрового обеспечения реализуемой ОП необходимо: увеличение количества преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, организация стажировок в IT-компаниях.

3 Оценка качества организации и реализации образовательной программы

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 10 преподавателей, реализующих данную ОП (80%), 350 обучающихся всех курсов и форм обучения (92 %), 3 работодателя (80%).

Результаты анализа анкетирования размещены на сайте ДГТУ во вкладке «Документы».

Результаты опроса представлены в таблице 11

Таблица 11 - Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП

№	Наименование	Педагогические и научные работники	Обучающиеся	Работодатели
1	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП, %	80%	92%	80%

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения предметов, дисциплин (модулей) и качеством работы электронно-информационной образовательной среды ДГТУ.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомления обучающихся с учебным планом.

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: теоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в коммерческих организациях;
- оценки индивидуальных проектов, дипломных проектов (дипломных работ) по направлениям деятельности организации;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;

- переподготовки, повышения квалификации специалистов организации в ДГТУ;
- совместной профориентационной работы.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и исследовательских работ (Приложение Б).

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют 8 компьютерных классов, с выходом в локальную сеть и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с пропускной способностью 100Мб/с. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования, демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

5 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СПО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 09.02.07 Информационные системы и программирование можно сделать вывод, о том, что проводится системная учебно-методическая и учебно-исследовательская работа. Учебно-методические комплексы разработаны по всем предметам, дисциплинам (модулям) и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, объемом учебной нагрузки по ОП в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых учебно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов.

В образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых предметов, дисциплин, модулей. Сотрудники проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек ДГТУ.

На заседаниях педагогических советов регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, промежуточной аттестации, результаты защиты курсовых проектов (работ), прохождения практик и государственной итоговой аттестации. Места прохождения практик соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой.

Таким, образом, в ЦМК «Прикладная информатика» активно ведется работа по повышению качества подготовки выпускников со средним профессиональным образованием.

6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики

расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» произведен расчет аккредитационных показателей по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Соответствие качества образования установленным аккредитационным показателям СПО определяется по значению итогового балла, равного суммарному количеству баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов рассчитывается по формуле:

$$АП_{\text{сумма}} = АП1 + АП2 + АП3 + АП4$$

Таблица 12 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП1	25% и более	10	75%	10
		Менее 25%0	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП2	Имеется	5	имеется	5
		Не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, - АП3	65% и более	20	70%	20
		50% - 64%	10		
		Менее 50%	0		
АП4	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП4	Имеется	10	имеется	10
		Не имеется	0		
Итого:					45
Пороговое значение итогового балла достигнуто/ не достигнуто					достигнут

Для образовательной программы ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 45, что не менее порогового значения показателя равного 35 баллам.

ЦМК «Прикладная информатика» созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Преподавательский состав ЦМК «Прикладная информатика» соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Для качественной подготовки по образовательной программе имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, и Интернет-ресурсов;
- преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В ЦМК «Прикладная информатика» имеются все необходимые условия для реализации ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	Научно-техническая библиотека ДГТУ	Положение о НТБ ДГТУ №209	06.09.2019	-	https://ntb.donstu.ru/
		Положение об ЭБС ДГТУ №82	04.06.2019	-	
2	ЭБС IPRSmart	№10009/23П/И	01.02.2023	17.04.2024	http://www.iprbookshop.ru/
		№11286/24И/И	24.04.2024	17.04.2025	
		№12615/25П	27.04.2025	17.04.2026	
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№ 10-01/2024	13.03.2024	12.03.2025	https://www.biblioclub.ru/
		№43-03/2025	17.04.2025	04.05.2026	
4	ЭБС Znanium	№ 1552эбс	18.12.2023	31.12.2024	http://znanium.com/
		№1252эбс	20.01.2025	19.01.2026	
5	ЭБС Znanium Военное дело	№ 204эбс	05.04.2024	01.04.2025	http://znanium.com/
6	НЭБ eLIBRARY. RU	№SU-761/2024	20.03.2024	19.03.2025	https://elibrary.ru/

Приложение Б

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение
реализации ОП

№	Название кабинета, лаборатории, зоны по видам работ	Количество посадочных мест	Оборудование и оснащение	Учебно-методическое обеспечение реализации ОП
1	Аудитория общественнознания	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
2	Аудитория безопасности жизнедеятельности	25	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.). Интерактивный лазерный тир Тренажер-манекен взрослого пострадавшего Александр Полоса препятствий	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
3	Кабинет Гражданского, семейного права и гражданского процесса	25	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
4	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии	25	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, Приборы, установки и прочее оборудование:• Весы	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы

			аналитические ВЛР-200 с разновесами, весы теххимические с разновесами;• Шкаф сушильный;• Дистиллятор;• рН-метр с электродами в комплекте;• Баня водяная;• Штативы лабораторные с лапками и муфтами;• Плитка электрическая;• Посуда лабораторная из стекла и фарфора, реактивы, материалы;• Плакат «Периодическая система элементов»;• Модели кристаллических решёток;• Образцы веществ, металлов, сплавов, минералов.ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
5	Кабинет документационного обеспечения управления.	25	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
7	Лаборатория информатики	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, мультимедийный комплекс, экран, проектор, компьютеры, локальная сеть, необходимое программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
8	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, мультимедийный комплекс, экран, проектор, компьютеры,	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы

			локальная сеть, необходимое программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
1	Аудитория истории	28	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор, экспонаты, карты.	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
2	Аудитория иностранного языка	25	Комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
3	Аудитория математических дисциплин	25	Комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации; комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
4	Аудитория анализа финансово-хозяйственной деятельности. Теории бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	30	Рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); доска	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ

				Фонды оценочных средств
5	Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал	-	Тренировочные залы, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Полоса препятствий	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Лаборатория учебной бухгалтерии	25	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Аудитория основ философии	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ

				Фонды оценочных средств
	Кабинет дисциплин права	30	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Аудитория педагогики и психологии	25	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся); Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Лаборатория стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия.	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран ПК с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Лаборатория физики.	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, компьютер, мультимедийный комплекс, экран, проектор Лабораторные весы НТ-5000; Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) Цифровой осциллограф ADS1102CAL+цифровой осциллограф 100	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств

			МГцНабор лабораторный "Оптика"Набор соединительных проводов (шлейфовых)Цифровой мультиметр DT9201АГазовый лазер ГН-0.5Катушка дроссельная (демонстрационная)Импульсный генератор Г5-63Генератор сигналов ГЗ-118 Прибор для подключения спектральных трубок PASCOSпектральная трубка-неон PASCONабор для демонстрации спектров магнитного поля токаНабор для демонстрации по физике "Электричество-2" Катушка взаимной индукцииНастольная гидравлическая лаборатория "Капелька"Установка ФМП 08 ПС Класс физики ФПМ 03 ПС Машина Атвуда ФПМ 02 ПСМаятник Обербека ФПМMicrosoft Office Pro 2016 Гражданско-правовой договор No 0358100011819000007; Windows 10 Гражданско-правовой договор No 0358100011819000007;орные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты	
	Аудитория финансов, денежного обращения и кредитов. Экономической теории. Экономики организации	25	Рабочее место преподавателя;рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);доска	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Аудитория математических дисциплин	25	Стол� аудиторные, стулья аудиторные, доска аудиторная, плакаты	Рабочие программы дисциплин и ПМ

				Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Лаборатория технических средств информатизации	30	Столы аудиторные, стулья аудиторные, мультимедийный комплекс, экран, проектор, компьютеры, локальная сеть, необходимое программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Рабочие программы дисциплин и ПМ Электронные учебники и курсы Методические пособия для практических работ Фонды оценочных средств
	Полигон проектирования информационных систем	25	Столы аудиторные, стулья аудиторные, мультимедийный комплекс, экран, проектор, компьютеры, локальная сеть, необходимое программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	-	комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине; комплект учебной мебели для преподавателя; учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты); комплект учебно-методической документации. Тренировочный зал, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки,	

			гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Полоса препятствий	
	Универсальный спортивный зал	-	Тренировочные залы, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Полоса препятствий	

