

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 20.07.2026 13:33:34
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

И.Б. Старченко

«03» 07 2026



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

15.02.16 Технология машиностроения

Заведующий отделением
учебной части СПО

Л.А. Архипенко

Протокол заседания педсовета
№ 11
от 03.07.2026

Председатель цикловой комиссии
«Технология машиностроения и
сварочного производства»

Т.В. Новоселова

Протокол заседания
цикловой комиссии № 12
от 30.06.2026

Начальник ОНМОП

К.И. Солдатенко

«03» 07 2026

Содержание

1	Общие сведения об образовательной программе	3
2	Образовательная деятельность	4
2.1	Содержание и структура реализуемой образовательной программы	4
2.1.1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	4
2.1.2	Сведения о местах проведения практик	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.2.1	Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.	6
2.2.2	Результаты приемной кампании 2025 года на 15.02.16 Технология машиностроения	8
2.2.3	Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	9
2.2.3.1	Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе	9
2.2.3.2	Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования	10
2.2.3.3	Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена	11
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство.	13
2.4	Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы	14
3	Оценка качества организации и реализации образовательной программы	15
4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	17
5	Основные достижения подразделения СПО при реализации образовательной программы	18
6	Заключение и выводы	19
	Приложение А. Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе	21
	Приложение Б. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение реализации ОП	22

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Каждый компонент программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования – установлен ДГТУ на основе приказа Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Информация о компонентах программы размещена на официальном сайте ДГТУ, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Образование».

Таблица 1 – Общие сведения об образовательной программе по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	Параметры	Сведения	
1	Год начала реализации образовательной программы (№ приказа, дата)	2023г.	
2	Федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный(ые) стандарт(ы) (№ приказа, дата)	14.06.2022г	№444
3	Присваиваемая квалификация	Техник-технолог	
4	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/document	
5	Наличие государственной аккредитации на образовательную программу (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/document	
6	Контингент обучающихся по образовательной программе ¹ , всего в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	118	
		118	
		0	
		0	
7	Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе (по всем формам обучения), всего: в том числе: - по очной форме обучения - по очно-заочной форме обучения - по заочной форме обучения	0	
		0	
		0	
		0	
8	Наличие на сайте ДГТУ информации об образовательной программе (ссылка на сайт)	https://tpi.donstu.ru/sveden/education/eduop	

¹ Если по какой-либо форме контингент отсутствует, необходимо проставить нули

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание и структура реализуемой образовательной программы

Реализация образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется по очной форме обучения. Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Структура и содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО и другим нормативным документам в сфере образования, а также локальным нормативным актам ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Анализ содержания подготовки обучающихся и результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что ОП СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в полном объеме обеспечена всеми необходимыми документами: описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), оценочные материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы.

2.1.1 Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый обучающийся и преподаватель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) ДГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Приложение А).

ЭИОС ДГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам предметов, дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

На официальном сайте университета (<https://donstu.ru/>) обеспечен доступ к электронной библиотечной системе (<https://ntb.donstu.ru>).

2.1.2 Сведения о местах проведения практик

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов (таблица 2).

Все виды практик обеспечены рабочими программами и оценочными материалами, предусматривающими порядок проведения, требования к составлению отчета, которые представлены в ЭИОС.

Таблица 2 – Сведения об учебных и производственных практиках по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2025-2026 уч. году

Тип практики	Вид практики	Способ проведения ²	Форма проведения практики ³	Объем практики (часов/недель)	Основные места проведения
Учебная практика	УП.01.01 ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин Учебная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин"	стационарная	концентрированная	72	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Учебная практика	УП.02.01 ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	стационарная	концентрированная	72	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

² Указать по каждому виду практики: стационарная и(или) выездная

³ Указать форму проведения практики: концентрированная или рассредоточенная

	Учебная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве"				
Учебная практика	УП.03.01 ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Учебная практика "Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве"	стационарная	концентрированная	72	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Учебная практика	УП.04.01 ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства Учебная практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства"	стационарная	концентрированная	72	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Учебная практика	УП.05.01 ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве Учебная практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве"	стационарная	концентрированная	72	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге
Учебная практика	УП.06.01 ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	стационарная	концентрированная	180	ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

	должностям служащих Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"				
Производственная практика	УП.01.01 ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин Производственная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин"	выездная	концентрированная	108	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.02.01 ПМ.02 Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве Производственная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве"	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.03.01 ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Производственная практика "Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве"	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.04.01 ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик»

	оборудования машиностроительного производства Производственная практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства"				ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная практика	УП.05.01 ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве Производственная практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве"	выездная	концентрированная	72	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»
Производственная (преддипломная) практика	ПДП Производственная (преддипломная) практика	выездная	концентрированная	144	АО «Красный гидропресс» ТКЗ «Красный котельщик» ТАНТК им Г.М.Бериева АО «ТАГМЕТ» АО ТЗ «Прибой»

Отдел профориентации и практики ПИ (филиала) ДГТУ в г.Таганроге постоянно повышает уровень практикоориентированности и мотивации в получении высоких профессиональных качеств обучающихся в период прохождения практики в форме практической подготовки на предприятиях по профилю специальности 15.02.16 Технология машиностроения, проводит работу по увеличению доли стратегических партнеров по реализуемой образовательной программе.

2.2 Контингент обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся всех курсов по образовательной программе. Движение контингента обучающихся.

На момент самообследования⁴ (01.06.2026) контингент обучающихся по ОП 15.02.16 Технология машиностроения, составил 118 человек.

⁴ Указать дату проведения самообследования

3). Количество обучающихся на выпускном курсе составляет 8 человек (см. таблицу

Сведения о численности контингента подтверждаются:

1. Отчетами по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1.
2. Приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся, в том числе о переводе с курса на курс.
3. Сведениями о контингенте обучающихся в информационной системе ДЕКАНАТ.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по образовательной программе 15.02.16
Технология машиностроения 2025/2026 уч. год

Форма обучения	Контингент обучающихся ⁵								Всего	
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору оказания платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору оказания платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору оказания платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору оказания платных образовательных услуг	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору оказания платных образовательных услуг
Очная	20	17	16	23	24	18	0	0	60	58
Очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	0	0	0	0	0	0	0	0	118	

Одним из показателей качества реализации ОП, является сохранность контингента. Данные по расчету показателей указаны в таблице 4.

Проведенный анализ динамики приема и выпуска обучающихся показал, что сохранность контингента по данной образовательной программе составила 98 %. Движение контингента и изменения в нем вызваны следующими причинами: отчисление в связи с невыполнением учебного плана, по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения и на другие формы обучения, призыв в ВС РФ, семейные обстоятельства и т.д.⁶

⁵ Если по какой-либо форме контингент отсутствует, необходимо проставить нули

⁶ Если по результатам анализа выявлены проблемы сохранности контингента, необходимо прописать план корректирующих мероприятий по устранению выявленных причин, влияющих на снижение показателя.

Таблица 4 – Динамика контингента по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	Форма обучения	Курс обучения ⁷	Количество обучающихся (Приказ о формировании группы от «28» августа 2025 №292-ЛС-О)			Выбыли по различным причинам			Отчислены в связи с завершением обучения (Приказ от «__» __2026 №_____)		
			всего	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг	всего	за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг
Отчетный период – 2025/2026 уч. год											
1	Очная	1 курс	38	21	17	1	1	0	0	0	0
		2 курс	40	16	24	1	0	1	0	0	0
		3 курс	42	24	18	0	0	0	8	0	8
		4 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Очно-заочная	1 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Заочная	1 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		2 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		3 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		4 курс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого			120	61	59	2	1	1	8	0	8

В отчетном периоде (2025/2026 уч. год) успешно завершили обучение 8 студентов, что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся по данной образовательной программе и эффективной работе преподавателей, классных руководителей (кураторов), заведующих отделениями⁸ по сохранности контингента.

Доля обучающихся по ОП СПО по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по ОП очной формы обучения составляет 0%. Обучение по договорам о целевом обучении не было предусмотрено планом приёма на 2025/2026 учебный год.

2.2.2 Результаты приемной кампании 2025 года на ОП 15.02.16 Технология машиностроения

План приема абитуриентов в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ректором ДГТУ в 2025 году, на образовательную программу 15.02.16 Технология машиностроения составил – 100 человек.

⁷ Указать количество курсов по ОП

⁸ Выбрать из перечня (возможно добавление ответственных в соответствии со спецификой подразделений СПО)

Таблица 5 – Общие сведения о приеме абитуриентов по ОП 15.02.16
Технология машиностроения в 2025-2026 уч. году

№ п/п	Форма обучения	В том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Проходной балл	
		за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг		за счет средств федерального бюджета	на местах по договору об оказании платных образовательных услуг
1.	Очная	19	15	0	4	3,5
2.	Очно-заочная	0	0	0	0	0
3.	Заочная	0	0	0	0	0

Всего в рамках приемной кампании на обучение по 15.02.16 Технология машиностроения принято 34 человек.

Средний проходной балл по результатам приема на ОП 15.02.16 Технология машиностроения составил 3,6 баллов.

В предыдущем 2024/2025 учебном году было принято 40 человек, средний балл при приеме на ОП составлял 3,7 баллов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в отчетном учебном году приемная кампания 2025-2026 года показала худшие результаты. Средний проходной балл по образовательной программе ниже на 0,1 баллов. Это может быть связано с неудовлетворительной работой преподавателей ЦМК «Технология машиностроения и сварочного производства» по привлечению школьников города и области на данную специальность.

Несколько конкретных мероприятий для повышения количества абитуриентов на специальность 15.02.16 Технология машиностроения:

- проводить встречи, мастер-классы, экскурсии в ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге для школьников, чтобы они могли узнать о профессиях, востребованных на рынке труда, и о возможностях обучения;
- проводить совместные мероприятия, направленные на повышение мотивации школьников к обучению и осознанному выбору профессии;
- сотрудничать с предприятиями для организации целевого обучения, когда обучающиеся получают гарантию трудоустройства после окончания института.
- активно работать над повышением успеваемости учеников, мотивировав их на улучшение оценок, в том числе и по предметам, которые влияют на средний балл аттестата;
- проводить анализ отказов от поступления, чтобы выявить причины, по которым абитуриенты выбирают другие учебные заведения, и внести коррективы в агитационную работу ЦМК «ТМиСП».

2.2.3 Качество подготовки обучающихся и участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

2.2.3.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе

Объективная информация о качестве образовательного процесса в колледже формируется на основе регулярного мониторинга.

Качество реализации ОП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения является комплексной характеристикой образовательной деятельности и зависит от нескольких факторов: качественного состава контингента обучающихся, эффективной организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда.

При освоении ОП СПО осуществляется три вида контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Порядок, периодичность и формы контроля успеваемости обучающихся, регламентируются локальными нормативными актами ДГТУ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам семестра по всем предметам, дисциплинам (модулям), практикам, и другим элементам образовательной программы, в соответствии с учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в рабочей программе предмета, дисциплины (модуля), практики, отражаются в экзаменационной или зачетной ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах и заседаниях Ученого совета ДГТУ. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения

Курс ⁹	Итоги осенне-зимнего семестра		Итоги весенне-летнего семестра	
	Средний балл	Успеваемость (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Очная форма обучения				
1 курс	4,2	100	4,2	100
2 курс	3,9	100	3,5	75,7
3 курс	4,2	100	3,7	73,4

Среднее значение результатов успеваемости обучающихся 1 курса очной формы обучения составляет – 4,2 балла.

⁹ Указать количество курсов по ОП

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом и неявок, а также неудовлетворительных результатов, можно признать аттестацию: успешной в 3 учебных группах (более 75 % обучающихся по списочному составу группы прошли промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично»). В остальных учебных группах успеваемость по результатам промежуточной аттестации обучающихся составила 83 %. Проведенный анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

2.2.3.2 Результаты Всероссийских проверочных работ и диагностического тестирования

Таблица 7 – Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения

№	Предмет, учебная дисциплина	2025-2026 уч. год			
		кол-во обучающихся, принявших участие		качественная успеваемость, %	
		1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
	Итого:				

В 2025 - 2026 уч. году Всероссийские проверочные работы не проводились.

Диагностическое тестирование в 2025 - 2026 уч. году проходило для обучающихся очной формы обучения для определения уровня освоения компетенций (части компетенций) обучающихся по образовательной программе в рамках промежуточного контроля по следующим дисциплинам/междисциплинарным курсам:

Инженерная графика;

Техническая механика;

Материаловедение;

Метрология, стандартизация и сертификация;

Процессы формообразования и инструменты;

Технология машиностроения;

Охрана труда;

Математика в профессиональной деятельности;

Общие основы программирования;

Технологическая оснастка;

Компьютерная графика;

Технологическое оборудование;

Гидравлические и пневматические системы;

Электротехника и электроника;

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования;

Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин;

Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин;
Реализация технологического процесса изготовления деталей и контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации;
Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве;
Система автоматизированного проектирования технологических процессов механосборочного производства;
Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание машиностроительного оборудования;
Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала;
Освоение основных профессиональных приемов.

Основные задачи диагностической работы: оценка готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин, учебного плана, и разработка корректирующих мероприятий для восполнения пробелов при освоении обучающимися различных компетенций.

Результаты диагностического тестирования показали, что обучающиеся всех курсов по ряду дисциплин перешагнули порог 70 баллов.

Выявлены недостатки, представленные ниже: слабая проектная культура, ошибки при расчёте межоперационных припусков и оформлении технологической документации. В качестве мер по устранению данных недостатков рекомендуется усилить практическую подготовку в данном направлении.

Результаты диагностического тестирования рассмотрены на заседании педагогического совета.

2.2.3.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе, в том числе результаты демонстрационного экзамена

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП 15.02.16 Технология машиностроения проводится в форме: дипломного проекта и демонстрационного экзамена.¹⁰

Программа государственной итоговой аттестации (размещена в ЭИОС ДГТУ и на сайте) включает рекомендации по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена и требования к дипломным проектам (дипломным работам), порядку их выполнения, процедуре защиты, содержит критерии оценки результатов.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице 8.

¹⁰ Для профессий – только в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 8 – Итоги государственной итоговой аттестации по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения в 2025 - 2026 уч. году

№ п/п	Группа	количество выпускников, всего, чел.	Вид государственной итоговой аттестации						Средний балл
			Защита дипломного проекта (дипломной работы)			Демонстрационный экзамен			
			из них:			из них:			
			получивших оценку «удовлетворите льно»	получивших оценку «хорошо»	получивших оценку «отлично»	получивших оценку «удовлетворите льно»	получивших оценку «хорошо»	получивших оценку «отлично»	
Очная форма обучения									
1.	577-11ТМ-3к	8	3	0	5	0	4	4	4,4
2.									
Очно-заочная форма обучения									
1.									
2.									
Заочная форма обучения									
1.									
2.									
Итого:		8	3	0	5	0	4	4	4,4

К защите дипломного проекта допущены все группы выпускных курсов (по списочному составу). Защитились 100% обучающихся, 0 обучающихся взяли академический отпуск и перенесли защиту на осенний семестр следующего учебного года.

Средний балл по результатам защиты дипломного проекта составил 4,25. Так как набор на ОП 15.02.16 Технология машиностроения осуществляется с 2023 года, то сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных проектов в 2024-2025 учебном году не осуществлялась.

Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и соответствуют содержанию образовательной программы. Дипломных проектов, выполненных по заявкам предприятий, не было, 5 дипломных проектов рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство.

В целом, выявленный в ходе защиты дипломных проектов уровень подготовленности обучающихся для решения профессиональных задач является высоким. Выявленные недостатки в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся связаны с недостаточным освоением компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения

независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В целом, выявленный в ходе демонстрационного экзамена уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач является высоким. Выявленные недостатки в уровне теоретической и практической подготовки обучающихся связаны с недостаточным освоением компетенций ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.¹¹

Для улучшения показателей в следующем году планируется актуализировать рабочую программу и оценочные материалы по междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль ПМ.03.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Трудоустройство

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения соответствует современным требованиям рынка труда, и позволяет им решать профессиональные задачи.

По реализуемой ОП проводится работа по трудоустройству выпускников. Ежегодно старшие курсы принимают участие в различных мероприятиях, организуемых в ДГТУ (День карьеры, ярмарки вакансий, презентации предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих трудоустройству обучающихся и выпускников. Отдел профориентации и практики, в частности проходят встречи с представителями работодателей, органов власти и управления, с социальными партнерами.

На профориентационных мероприятиях обучающиеся получают необходимую информацию о потенциальных работодателях, задают интересующие вопросы по прохождению практики и перспективах трудоустройства.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми знаниями в профессиональной сфере и компетенциями, отвечающими современным требованиям рынка труда. Для этого подобран штат преподавателей, способных реализовать образовательную программу на основе современных методик и технологий, осуществлять воспитательную деятельность и формировать комфортную образовательную среду для будущих специалистов.

В таблице 9 представлен анализ трудоустройства выпускников за отчетный период.

¹¹ Привести перечень мероприятий, направленных на улучшение

**Таблица 9 – Трудоустройство выпускников по образовательной программе
15.02.16 Технология машиностроения**

№ п/п	Количество выпускников всего, чел.	В том числе трудоустроены		Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Обучаются на следующем уровне	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в службе занятости
		в организации профессиональной сферы	в организации, неотносящиеся к профессиональной сфере				
Отчетный период – 2026 год							
1	8	0	0	2	4	0	0
Всего:	8	0	0	2	4	0	0
Предыдущий период – 2025 год							
-	-	-	-	-	-	-	-
Всего:							

Как видно из таблицы 9, выпускники 2026 года не трудоустроены. Доля выпускников призвана в ряды Вооруженных сил РФ.

Данный выпуск является первым по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

В соответствии с данными выше указанной таблицы 100% выпускников не трудоустроены. Данный показатель связан с активной работой обучающихся, нацеленных на качественную реализацию образовательной программы и высокий уровень учебной дисциплины.

Для интенсивного роста показателя по трудоустройству выпускников необходимо: комплексное воздействие, включающее тесное сотрудничество между образовательными учреждениями и работодателями, совершенствование образовательных программ, развитие у студентов навыков, востребованных на рынке труда, и активное содействие трудоустройству.

2.4 Кадровое обеспечение реализуемой образовательной программы

Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы, проведен по данным штатного расписания. Качественный состав преподавателей в целом по образовательной программе 15.02.16 Технология машиностроения отражен в таблице 10.

Таблица 10 – Информация о персональном составе педагогических работников по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№ п/п	ФИО преподавателя	Квалификационная категория	Преподаваемые учебные предметы, дисциплины, модули, курсы	Ученая степень и/или ученое звание	Опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов
1.	Голубова Софья	Высшая квалификационная	Биология	-	42 года 9 месяцев

	Викторовна	категория			
2.	Телеш Андрей Дмитриевич	Высшая квалификационная категория	Химия	к.х.н., доцент	30 лет 8 месяцев
3.	Ястребов Андрей Александрович	-	Информатика	-	1 год 1 месяц
4.	Ковалева Анастасия Андреевна	Первая квалификационная категория	Математика	-	1 год 9 месяцев
5.	Салтан Анастасия Николаевна	Высшая квалификационная категория	Русский язык Литература	-	13 лет 11 месяцев
6.	Кучеров Василий Васильевич	-	Индивидуальный проект Физика	-	2 года 9 месяцев
7.	Кожевников Алексей Сергеевич	-	Физическая культура	-	3 года 9 месяцев
8.	Чекунов Георгий Витальевич	-	География	-	-
9.	Некрасова Ирина Валерьевна	Высшая квалификационная категория	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	15 лет 9 месяцев
10.	Федорова Наталья Александровна	-	История	-	-
11.	Шевченко Юрий Иванович	Высшая квалификационная категория	Обществознание История России	-	41 год 5 месяцев
12.	Тимошенко Александр Анатольевич	-	Основы безопасности и защиты родины	-	-
13.	Восканян Елена Сергеевна	Первая квалификационная категория	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	4 года 2 месяца
14.	Кишенько Ирина Васильевна	-	Математика в профессиональной деятельности	-	20 лет 3 месяца
15.	Новоселова Татьяна Васильевна	Высшая квалификационная категория	Материаловедение Техническая механика Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве Производственная практика "Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве"	-	18 лет 5 месяцев

16.	Прорерва Алена Александровна	-	Метрология, стандартизация и сертификация Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание машиностроительного оборудования Технологическое оборудование Электротехника и электроника Гидравлические и пневматические системы	-	-
17.	Галушко Михаил Евгеньевич	-	Общие основы программирования	-	1 год 9 месяцев
18.	Гринкевич Дарья Юрьевна	Высшая квалификационная категория	Физическая культура	-	17 лет 9 месяцев
19.	Дорохина Наталья Николаева	Первая квалификационная категория	Процессы формообразования и инструменты Технология машиностроения	-	-
20.	Жуковская Светлана Игоревна	Высшая квалификационная категория	Безопасность жизнедеятельности	-	18 лет 5 месяцев
21.	Акименко Тамара Николаевна	Высшая квалификационная категория	Инженерная графика Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала Производственная практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве"	-	43 года 6 месяцев
22.	Чернега Юрий Геннадьевич	Первая квалификационная категория	Компьютерная графика Разработка и внедрение управляющих программ	-	12 лет 6 месяцев

			изготовления деталей машин Система автоматизированного проектирования технологических процессов механосборочного производства Технологическая оснастка Производственная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве"		
23.	Акопджанян Жермена Жраировна	Высшая квалификационная категория	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования Реализация технологического процесса изготовления деталей и контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации Освоение основных профессиональных приемов Производственная практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства" Производственная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин"	-	5 лет 9 месяцев
24.	Раскошная Юлия	Высшая квалификационная	Иностранный язык в профессиональной	-	27 лет 9 месяцев

	Анатольевна	категория	деятельности		
25.	Колесниченко Сергей Борисович	-	Учебная практика "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин" Учебная практика "Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве" Учебная практика "Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве" Учебная практика "Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства" Учебная практика "Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве" Учебная практика "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"	-	14 лет 9 месяцев
26.	Панченко Елена Владимировна	Высшая квалификационная категория	Физическая культура	-	14 лет 9 месяцев
27.	Толмачева Вера Георгиевна	-	Основы бережливого производства Охрана труда	-	7 лет 5 месяцев
28.	Калякина Инесса Македоновна	-	Основы финансовой грамотности	к.э.н., доц.	11 лет 9 месяцев

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы составляет 7,1%. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию составляет – 39,3%.

Общая численность работников, имеющих опыт работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, курсов составляет 23 человек, что составляет 82,1%.

С целью повышения кадрового обеспечения реализуемой ОП необходимо: улучшение системы подбора и отбора преподавателей, развитие их профессиональных компетенций, создание условий для карьерного роста и мотивации, а также обеспечение современной материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

3 Оценка качества организации и реализации образовательной программы

В рамках внутренней системы оценки качества образования, регламентируемой документом «Положение о системе внутренней оценки качества образования. Мониторинг потребителей» от 06.09.2019 г. № 215 и с целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ежегодно проводится оценка качества образовательной деятельности преподавателями, обучающимися и работодателями по реализуемой образовательной программе. В мониторинге в форме анкетирования приняли участие: 13 преподавателей, реализующих данную ОП (100%), 105 обучающихся всех курсов и форм обучения (94 %), 4 работодателей (100%) .

Результаты анализа анкетирования размещены на сайте на сайте Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге, в разделе «Сведения об образовательной организации» – подраздел «Документы».

Результаты опроса представлены в таблице 11

Таблица 11 - Результаты оценки качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№	Наименование	Педагогические и научные работники	Обучающиеся	Работодатели
1	Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности по ОП ,%	92	92	91

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в процессе прохождения опроса. Опрос обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по ОП 15.02.16 Технология машиностроения показал, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением

учебно-методической литературой для изучения предметов, дисциплин (модулей) и качеством работы электронно-информационной образовательной среды ДГТУ.

Однако, процедурой организации проведения выбора дисциплин, обучающиеся не удовлетворены. Причиной может быть – недостаточная степень ознакомления обучающихся с учебным планом.

Согласно проведенному анкетированию работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников по всем трем аспектам: теоретической подготовке, уровню практических знаний и умений, уровню подготовки.

Работодатели готовы сотрудничать по вопросам:

- прохождения практики обучающимися в коммерческих организациях;
- привлечения выпускников для постоянного трудоустройства в организации;
- оценки индивидуальных проектов, дипломных проектов (дипломных работ) по направлениям деятельности организации;
- целевой подготовки специалистов для коммерческих организаций;
- совместной проектной и научно-исследовательской деятельности;
- переподготовки, повышения квалификации специалистов организации в ДГТУ;
- совместной профориентационной работы и т.д.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательный процесс осуществляется в учебных аудиториях и специализированных лабораториях, укомплектованных мебелью и вспомогательными техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации обучающимся при проведении всех видов аудиторных занятий – лекций, семинаров, практических, лабораторных и исследовательских работ (Приложение Б).

Для обеспечения учебного процесса оборудован и функционирует один компьютерный класс, с выходом в локальную сеть и глобальную компьютерную сеть Интернет по каналу с 100 Мбит/с пропускной способностью. На компьютерах установлено современное лицензионное и бесплатно распространяемое программное обеспечение, позволяющее проводить все виды учебных занятий по специальности, обеспечен выход в Интернет.

Компьютерная техника оснащена операционной системой Windows с функциями использования специальных возможностей для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью (экранная лупа, экранная клавиатура, настройка высокой контрастности, экранный диктор).

При необходимости у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ имеется возможность получить специальные технические и программные средства обучения в индивидуальное пользование на период обучения.

Преподаватели, осуществляющие подготовку по образовательной программе в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, в основном используют возможности мультимедийного оборудования, демонстрируя свои лекционные материалы.

Перечень имеющегося учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям, программам дисциплин учебных планов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансирование образовательной программы осуществляется из средств, полученных из внебюджетных источников от образовательных услуг и иных приносящих доход услуг, а также средств бюджетного финансирования.

5 ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СПО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате проведенного самообследования образовательной программы 15.02.16 Технология машиностроения можно сделать вывод, о том, что проводится системная учебно-методическая и учебно-исследовательская работа. Учебно-методические комплексы разработаны по всем предметам, дисциплинам (модулям) и содержат все необходимые структурные элементы.

Структура и содержание рабочего учебного плана образовательной программы отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки 15.02.16 Технология машиностроения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом, объемом учебной нагрузки по ОП в целом.

Широко представлены средства контроля знаний в виде экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий. Активно используется система диагностического тестирования, подготовки самостоятельных и групповых учебно-исследовательских проектов, решение ситуационных задач и кейсов.

В образовательном процессе применяются инновационные методы образования.

Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых предметов, дисциплин (модулей). Сотрудники проходят повышение своей квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями.

Обучающиеся обеспечены как основной, так и дополнительной литературой на бумажных и электронных носителях. Имеется доступ к базам данных электронных библиотек ДГТУ.

На заседаниях педагогических советов регулярно обсуждается система контроля качества подготовки выпускников, которая включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, систему контроля текущих знаний, промежуточной аттестации, результаты защиты курсовых проектов (работ), прохождения практик и государственной итоговой аттестации. Места прохождения

практик соответствуют образовательной программе, ориентированы на объединение теоретического обучения с практикой.

Таким, образом, в учебной части СПО Политехнического института (филиала) ДГТУ в г. Таганроге активно ведется работа по повышению качества подготовки выпускников со средним профессиональным образованием.

6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» произведен расчет аккредитационных показателей по ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

Соответствие качества образования установленным аккредитационным показателям СПО определяется по значению итогового балла, равного суммарному количеству баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

Суммарное количество баллов рассчитывается по формуле:

$$АП_{\text{сумма}} = АП1 + АП2 + АП3 + АП4$$

Таблица 12 – Сводная таблица расчета показателей аккредитационного мониторинга по ОП 15.02.16 Технология машиностроения

№	Название показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной организации	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования Наличие электронной информационно-образовательной среды	25% и более	10	82,1%	10
		Менее 25%	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	Имеется	5
		Не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания	65% и более	20	51%	10

	достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	50% - 64%	10		
		Менее 50%	0		
АП4	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10	Имеется	10
		Не имеется	0		
Итого:					35
Пороговое значение итогового балла достигнуто					

Для образовательной программы ОП 15.02.16 Технология машиностроения итоговое значения показателя аккредитационного мониторинга равно 35, что не менее порогового значения показателя равного 35 баллам.

Учебной частью СПО созданы все условия для максимально качественной подготовки студентов их будущей профессиональной деятельности, реализация ОП производится в полном объеме и располагает материально-технической базой, обеспечивающей дисциплинарную и междисциплинарную подготовку, предусмотренную учебным планом.

Преподавательский состав учебной части СПО соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО и обеспечивает гарантию качества подготовки и готовности к регулярному проведению самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по образовательной программе ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

Для качественной подготовки по образовательной программе имеется все необходимое:

- материально-техническая база в виде учебных корпусов, аудиторий и лабораторий для проведения соответствующих видов учебных занятий;
- современная вычислительная техника, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение всех необходимых видов – системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение;
- учебные планы подготовки по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- учебно-методическое обеспечение в виде учебных пособий и учебно-методической литературы, учебно-методических разработок преподавателей, электронных цифровых образовательных ресурсов в виде специальных баз данных, и Интернет-ресурсов;
- преподавательский состав обеспечивает проведение занятий в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности.

В учебной части СПО имеются все необходимые условия для реализации ОП 15.02.16 Технология машиностроения.

В целом, по результатам самообследования образовательной программы можно признать организацию и реализацию образовательной программы удовлетворительной.

Электронные библиотечные системы, используемые в учебном процессе

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Номер договора/ положения об ЭБС	Дата подписания договора	Срок действия	Электронный адрес
1	Научно- техническая библиотека ДГТУ	Положение о НТБ ДГТУ №27	20.02.2025	неограничен	https://ntb.donstu.ru/
		Положение об ЭБС ДГТУ №82	04.06.2019	неограничен	
2	ЭБС IPRSmart	№13723/26Р	15.04.2026	14.04.2027	http://www.iprbookshop.ru/
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	№ б/н	01.05.2026	31.12.2026	https://www.biblioclub.ru/
4	ЭБС Znanium	№ 34эбс	20.03.2026	01.03.2027	http://znanium.com/
6	НЭБ eLIBRARY. RU	№SU- 761/2026	20.03.2026	29.03.2027	https://elibrary.ru/

**Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение
реализации ОП**

№	Название кабинета, лаборатории, зоны по видам работ	Количество посадочных мест	Оборудование и оснащение	Учебно-методическое обеспечение реализации ОП
1	Аудитория русского языка и литературы	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ.
2	Аудитория истории. Центр военно–патриотического воспитания	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 28; Рабочее место преподавателя – 1 шт	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран). Экспонаты. Карты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ.
3	Аудитория обществознания. Основ философии	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ
4	Аудитория иностранного языка	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 12; 50. Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Ноутбук, колонки.	Рабочая программа, ФОС, МУ
5	Аудитория математических дисциплин	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ
6	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	30	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП. Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Доска. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран). Компьютеры, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Рабочая программа, ФОС, МУ
7	Зал для физической культуры	Универсальный спортивный зал.	Тренировочные залы, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки,	Рабочая программа, ФОС, МУ

			стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики). гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.	
8	Аудитория безопасности жизнедеятельности	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Стрелковый тир Стенды Плакаты Доски: учебная, интерактивная. Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).	Рабочая программа, ФОС, МУ
9	Лаборатория физики	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт. Персональный компьютер –1	Аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП. Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска. Лабораторные весы НТ-5000;Источник постоянного и переменного напряжения (В-24)Цифровой осциллограф ADS1102CAL+цифровой осциллограф 100 МГцНабор лабораторный "Оптика"Набор соединительных проводов (шлейфовых)Цифровой мультиметр DT9201АГазовый лазер ГН-0.5Катушка дроссельная (демонстрационная)Импульсный генератор Г5-63Генератор сигналов ГЗ-118 Прибор для подключения спектральных трубок PASCOСпектральная трубка-неон PASCONабор для демонстрации спектров магнитного поля токаНабор для демонстрации по физике "Электричество-2" Катушка взаимной индукции. Настольная	Рабочая программа, ФОС, МУ

			гидравлическая лаборатория "Капелька"	
10	Лаборатория химии и биологии. Анатомии и физиологии человека	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Стенды Плакаты Микроскопы Химическая посуда, реактивы, материалы, наглядные пособия	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Аудитория социально-экономических дисциплин	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся) - 30; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Стенды. Плакаты. Доска	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Аудитория начертательной геометрии и инженерной графики	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 25; Рабочее место преподавателя – 1 шт	АРМ преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер Персональные компьютеры для обучающихся с лицензионным программным обеспечением «Компас», «AutoCAD», комплект учебно-наглядных пособий (чертежи), комплекты «объемные модели деталей», образцы разрезов, сечений, резьб, разъемных и неразъемных деталей	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория технической механики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 60; Рабочее место преподавателя – 1 шт	комплект учебно-методической документации, -наглядные пособия, - учебные дидактические материалы, -стенды, комплект плакатов, модели. -компьютер, -сканер, - принтер, - проектор, - плоттер, -программное обеспечение общего назначения. Учебная испытательная машина МИ-40КУ; твердомеры, комплект стандартных образцов	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория процессов формообразования и инструментов. Технологического оборудования и оснастки. Технологии машиностроения	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 35; Рабочее место преподавателя – 1 шт	шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; чертежи; комплект законодательных и нормативных документов; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-методических материалов и т.д. плакаты по учебным темам.	Рабочая программа, ФОС, МУ

	Лаборатория информатики	30	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству студентов); Рабочее место преподавателя. Доска. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран). Компьютеры, лицензионное программное обеспечение, доступ к сети «Интернет»	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория электротехники и электроники	Рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 60; Рабочее место преподавателя – 1 шт.	комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия..	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.	Рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся (столы и стулья) 12;	шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; шкафы для хранения комплексного методического обеспечения; стенд – методический уголок; наглядные пособия; чертежи; комплект законодательных и нормативных документов; комплект учебно-методической документации; комплект учебно-методических материалов и т.д. плакаты по учебным темам. компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран принтер, локальная сеть с выходом в глобальную сеть, Программное обеспечение 7-Zip 1602, Adobe PDF Reader 11.0, Android Studio ide 173.4907809, Audacity 2.2.2, Dev C++ 5.11, Google Chrome, Java 8u144, Notepad++ 6.9.2, OpenOffice Openproj	Рабочая программа, ФОС, МУ
	Мастерская: механическая и слесарная	Рабочие места по количеству обучающихся 20	Оборудование мастерской 1. Слесарной: - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.; - набор слесарных инструментов; - набор измерительных инструментов; - приспособления; - заготовки для выполнения	Рабочая программа, ФОС, МУ

			слесарных работ. 2.Механической: - Рабочие места по количеству обучающихся; - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; - наборы инструментов; - приспособления; заготовки.	
--	--	--	--	--