

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 15.04.2026 16:37:48
Уникальный программный ключ:
9c542731014607196f5752b7fa57c524495525a0

Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО и СПО в период с 1 февраля 2026 г. по 28 февраля 2026 г. в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге проведена комплексная внутренняя оценка качества образовательной деятельности.

Всего в анкетировании приняли участие: **81,25–100%** сотрудников из числа ППС, заявленных на прохождение опроса, и **56,25–98%** обучающихся из заявленных на прохождение опроса.

Ежегодно растет количество респондентов, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в институте образовательным программам.

В таблице 20 представлена доля участия ППС в оценке качества образовательных программ ВО. Самыми активными направлениями в 2025/2026 уч. году стали: «Экономика» – 100%; «Менеджмент» – 100%; «Юриспруденция» – 100%; «Машиностроение» – 100%; «Металлургия» – 100%.

Таблица 20. Количество преподавателей, принявших участие в анкетировании (ВО)

№	Направление подготовки	План	Факт	Процент
1	38.03.01 Экономика	13	13	100%
2	38.03.02 Менеджмент	13	13	100%
3	40.03.01 Юриспруденция	13	13	100%
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение	9	9	100%
5	15.03.01 Машиностроение	9	9	100%
6	22.03.02 Metallургия	19	19	100%
7	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	16	13	81,25%
8	09.03.02 Информационные системы и технологии	16	13	81,25%
9	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин	16	13	81,25%

Результаты мониторинга показали, насколько активно кафедры участвуют в оценке качества образовательной деятельности. На кафедрах «Гуманитарные и социально-экономические науки», «Машиностроение» и «Технология производства стали и сплавов» профессорско-преподавательский состав особенно ответственно отнесся к мониторингу (100%).

Результаты анализа анкет профессорско-преподавательского состава показали, что по всем направлениям подготовки бакалавров отсутствуют низкие показатели (ниже 8

баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

По мнению профессорско-преподавательского состава, основными проблемами являются: отсутствие стимулов (15%), низкая подготовленность абитуриентов (низкий уровень знаний обучающихся) (17,99%) и плохая посещаемость занятий студентами (18,65%).

В таблице 21 представлена доля участия обучающихся в оценке качества образовательных программ ВО. Самыми активными направлениями в 2025/2026 уч. году стали: «Информатика и вычислительная техника» – 93,9%; «Машиностроение» – 92,7%; «Экономика» – 90%.

Таблица 21. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании (ВО)

№	Направление подготовки	План	Факт	Процент
1	38.03.01 Экономика	46	42	90%
2	38.03.02 Менеджмент	10	9	90%
3	40.03.01 Юриспруденция	65	59	90%
4	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение	226	203	89,8%
5	15.03.01 Машиностроение	41	38	92,7%
6	22.03.02 Metallургия	29	26	89,7%
7	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	49	46	93,9%
8	09.03.02 Информационные системы и технологии	136	120	88,2%
9	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин	16	9	56,25%

Результаты анализа анкет обучающихся показали, что по всем направлениям подготовки отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

Анкета обучающихся предоставляет возможность написать свои предложения и претензии в соответствующем поле. Большинство обучающихся, участвующих в анкетировании, не выразили ни предложений, ни замечаний. Отдельные респонденты отметили: нехватку компьютерной техники (7%), перебои в работе Интернета (4%), сбои в работе ЭИОС (2%).

В таблице 22 представлена обобщенная оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающихся и ППС по направлениям ВО:

Таблица 22. Итоговая оценка качества организации образовательной деятельности (ВО)

Направление подготовки	Оценка обучающихся	Оценка ППС	Статус
38.03.01 Экономика	9,7	9,4	Удовлетворительно
38.03.02 Менеджмент	9,3	9,4	Удовлетворительно
40.03.01 Юриспруденция	9,8	9,6	Удовлетворительно
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение	8,3	8,9	Удовлетворительно
15.03.01 Машиностроение	8,3	8,6	Удовлетворительно
22.03.02 Metallургия	9,5	9,5	Удовлетворительно
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	8,36	8,84	Удовлетворительно
09.03.02 Информационные системы и технологии	8,64	8,3	Удовлетворительно
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин	9,1	9,1	Удовлетворительно

В таблице 23 представлен анализ анкетирования работодателей, принявших участие в оценке качества образовательных программ ВО.

Таблица 23. Количество работодателей, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности (ВО)

№	Направление подготовки	План	Факт	Процент
1	38.03.01 Экономика	6	6	100%
2	40.03.01 Юриспруденция	6	6	100%
3	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение	5	5	100%
4	15.03.01 Машиностроение	5	5	100%
5	22.03.02 Metallургия	1	1	100%
6	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	3	3	100%
7	09.03.02 Информационные системы и технологии	3	3	100%

№	Направление подготовки	План	Факт	Процент
8	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин	1	1	100%

Работодатели отмечают высокий уровень качества подготовки обучающихся. На представленные в анкетах вопросы средняя оценка респондентов составляет **8,9–10,0 баллов**. Низкие показатели (ниже 8 баллов) не зафиксированы.

СПО

С целью повышения качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в период с 1 февраля 2026 г. по 28 февраля 2026 г. в ПИ (филиале) ДГТУ в г. Таганроге проведена оценка качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в институте образовательным программам.

Всего в анкетировании приняли участие: **100%** сотрудников из числа ППС, заявленных на прохождение опроса, и **93–98%** обучающихся из заявленных на прохождение опроса.

Ежегодно растет количество респондентов, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности преподавателями и обучающимися по реализуемым в институте образовательным программам СПО.

В таблице 24 представлена доля участия ППС в оценке качества образовательных программ СПО. По всем ЦМК охват преподавателей составил 100%.

Таблица 24. Количество преподавателей, принявших участие в анкетировании (СПО)

№	ЦМК / Направление подготовки	План	Факт	Процент
1	Прикладная информатика (09.02.07)	18	18	100%
2	Юриспруденция (40.02.04)	8	8	100%
3	Технология машиностроения и сварочное производство	13	13	100%
4	Экономика и бухгалтерский учет (38.02.01)	7	7	100%
5	Физическая культура (49.02.01)	11	11	100%

Результаты анализа анкет профессорско-преподавательского состава показали, что по всем направлениям подготовки СПО отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

В таблице 25 представлена доля участия обучающихся в оценке качества образовательных программ СПО.

Таблица 25. Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании (СПО)

№	ЦМК / Направление подготовки	План	Факт	Процент
1	Прикладная информатика (09.02.07)	282	278	98%
2	Юриспруденция (40.02.04)	168	159	94%
3	Технология машиностроения и сварочное производство	188	177	94,1%
4	Экономика и бухгалтерский учет (38.02.01)	75	70	93%
5	Физическая культура (49.02.01)	162	152	94%

Результаты анализа анкет обучающихся показали, что по всем направлениям подготовки СПО отсутствуют низкие показатели (ниже 8 баллов) – респонденты удовлетворены качеством реализации образовательных программ в институте.

В таблице 26 представлена обобщенная оценка качества организации образовательной деятельности по ОПОП обучающихся и ППС по направлениям СПО:

Таблица 26. Итоговая оценка качества организации образовательной деятельности (СПО)

ЦМК / Направление подготовки	Оценка обучающихся	Оценка ППС	Статус
Прикладная информатика (09.02.07)	8,6	9,0	Удовлетворительно
Юриспруденция (40.02.04)	9,3	9,4	Удовлетворительно
Технология машиностроения (15.02.08)	8,5	9,5	Удовлетворительно
Технология машиностроения (15.02.16)	9,25	9,2	Удовлетворительно
Сварочное производство (22.02.06)	8,5	8,9	Удовлетворительно
Экономика и бухгалтерский учет (38.02.01)	9,5	9,6	Удовлетворительно
Физическая культура (49.02.01)	9,2	9,5	Удовлетворительно

В таблице 27 представлен анализ анкетирования работодателей, принявших участие в оценке качества образовательных программ СПО.

Таблица 27. Количество работодателей, принявших участие в оценке качества образовательной деятельности (СПО)

№	ЦМК / Направление подготовки	План	Факт	Процент
1	Прикладная информатика (09.02.07)	4	4	100%
2	Юриспруденция (40.02.04)	5	5	100%
3	Технология машиностроения и сварочное производство	7	7	100%
4	Экономика и бухгалтерский учет (38.02.01)	2	2	100%
5	Физическая культура (49.02.01)	1	1	100%

Работодатели отмечают высокий уровень качества подготовки обучающихся СПО. На представленные в анкетах вопросы средняя оценка респондентов составляет **8,7–10,0 баллов**. Низкие показатели (ниже 8 баллов) не зафиксированы.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает возможность руководителю ОПОП увидеть, насколько верными оказываются управленческие решения, поможет скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Анализ показывает, что ППС и обучающиеся высоко оценивают качество организации образовательной деятельности как по программам ВО, так и по программам СПО. В комментариях по улучшению некоторые обучающиеся и ППС указывают на отдельные недочеты в материально-техническом обеспечении и оснащении учебных аудиторий оборудованием. Решением проблемы может стать выделение денежных средств (в период формирования государственных закупок института) на приобретение оборудования и ремонт аудиторного фонда для создания мультимедийной образовательной среды, что положительно отразится на имидже института.