

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 04.09.2026 17:58:42
Уникальный идентификатор:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПИ
(ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ

Кафедра «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Методические материалы
по освоению дисциплины «Философия»

Таганрог
2023

Составитель: Литвинова В.Ю.

Методические указания по освоению дисциплины «Философия». ПИ
(филиал) ДГТУ в г. Таганроге, 2023

В методических указаниях изложены рекомендации по проведению практических занятий, примеры практических заданий и тестов для самоконтроля, рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Гражданско-правовой

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой ГиСЭН

Борисова А.А.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины *«Философия»* разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины *«Философия»* в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (программа бакалавриата).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине *«Философия»* позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине *«Философия»*, впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1 Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекций, выложенный в ЭИОС и в электронной библиотеке, рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками.

Устный опрос (собеседование)

Устный опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам семинарских занятий, контрольным вопросам по отдельным темам дисциплины. Проводится в форме собеседования со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний по определенному разделу и теме.

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических и семинарских занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы

2. Выполнение письменных работ

Контрольная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины Философия, предполагает раскрытие определенных вопросов с целью оценки качества усвоения обучающимися отдельных, наиболее важных разделов, тем и проблем.

При выполнении контрольной работы необходимо проявить навыки самостоятельной работы, умение пользоваться информационными источниками, учебной и научной литературой. Содержание работы необходимо излагать своими словами, логически последовательно.

По каждому варианту в конце контрольной работы необходимо на одном примере показать, как связаны три закона диалектики.

3. Тестовые задания

Тестовые задания – форма контроля знаний, представляющая собой систему стандартизированных вопросов с вариантами ответов, направленных на проверку уровня усвоения учебного материала и способности применять теоретические знания на практике. Тестирование позволяет объективно оценить степень понимания ключевых понятий, дат, событий, правовых норм и исторических процессов, а также выявить пробелы в знаниях обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Философия» тестовые задания разработаны на основе изучения отечественных научных источников, законодательных актов и учебных материалов. Они охватывают основные этапы формирования и развития государственно-политических институтов России, эволюцию правовой системы, особенности государственного устройства различных исторических периодов.

Тестовые задания включают вопросы различного типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, определение хронологической последовательности, заполнение пропусков), что позволяет комплексно проверить знания студентов. Результаты выполнения тестов могут использоваться для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самопроверки при подготовке к экзаменам, а также для выявления наиболее сложных тем, требующих дополнительного изучения.

4. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

3.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Даниленко В. П.	Введение в философию: Учебник http://www.iprbookshop.ru/73603.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021	ЭБС
Л1.2	Иошкин В.К.	ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ. ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ТВОРЧЕСТВА: МОНОГРАФИЯ https://www.iprbookshop.ru/78192.html	Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
Л1.3	Попова Н.С., Балабанов П.И.	МЕТОДЫ И ПОНЯТИЯ ФИЛОСОФИИ ИСКУССТВА.: ПРАКТИКУМ https://www.iprbookshop.ru/127826.html	Кемеровский государственный институт культуры, 2022	ЭБС
3.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Ларс Свендсен, Воробьева Е.	Философия философии http://www.iprbookshop.ru/73797.html	Москва: Прогресс-Традиция, 2018	ЭБС
Л2.2	Иошкин В.К.	ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ. ФИЛОСОФИЯ НЕСВОБОДЫ И СВОБОДЫ: СТАТИЧНОСТЬ И ДИНАМИЧНОСТЬ БЫТИЯ.: МОНОГРАФИЯ https://www.iprbookshop.ru/78191.html	Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС
3.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС