Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.11.2026 09:23:36
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3acbbe4ddec4e906d92127f3e8f0d7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Методические материалы по освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Таганрог

2025 г.

Составители: Хорешман Вера Сергеевна

Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере». ПИ (филиала) ДГТУ в г. Таганроге Ростовской области.

В методических указаниях изложены рекомендации по проведению практических занятий, тестов для самоконтроля, рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Предназначено для обучающихся по направлениям подготовки (шифр): 22.03.02 Металлургия.

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой ГиСЭН _____А.А. Борисова

Ф.И.О.

Оглавление

Введение 4
1. Методические материалы для подготовки к практическим занятиям 4
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы 4
3. Тестовые задания 5
Перечень использованных информационных ресурсов 5

Введение

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия.

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия. Пособие составлено с учетом современных требований обучению иностранному языку.

1. Методические материалы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие − это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить материалы по курсу и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное − уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками. На практических занятиях проводится собеседование по темам, проверочное тестирование.

2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Иностранный язык является необходимым инструментом общения в профессиональной области. Для того, чтобы овладеть знаниями и навыками по данной тематике, необходимо заниматься систематически.

Согласно учебному плану занятия организованы следующим образом:

1.Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя.

2.Индивидуальная самостоятельная работа студентов.

3.Групповая или индивидуальная проектная внеаудиторная работа студентов.

4.Групповые и индивидуальные консультации преподавателя.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к практическим занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовку электронных презентаций

3. Тестовые задания

Тестовые задания – форма контроля знаний, представляющая собой систему стандартизированных вопросов с вариантами ответов, направленных на проверку уровня усвоения учебного материала и способности применять теоретические знания на практике. Тестирование позволяет объективно оценить степень понимания ключевых понятий и выявить пробелы в знаниях обучающихся.

Тестовые задания включают вопросы различного типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, определение хронологической последовательности, заполнение пропусков), что позволяет комплексно проверить знания студентов. Результаты выполнения тестов могут использоваться для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самопроверки при подготовке к экзаменам, а также для выявления наиболее сложных тем, требующих дополнительного изучения.

Перечень использованных информационных ресурсов

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Дмитренко Н. А., Серебрянская А. Г.	Английский язык. Engineering sciences: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/65782.html	ЭБС, Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	ЭБС
Л1.2	Попов Е. Б.	Английский язык: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79614.html	ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Михайлова Е. Б.	Grammar for Engineering: Учебное пособие для вузов http://www.iprbookshop.ru/54925.html	ЭБС, Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	ЭБС
Л2.2	Солнцева Е. Н., Симушкина Н. Ю.	Иностранный язык (английский язык): методические указания https://e.lanbook.com/book/293420	Сибирский государственный университет водного транспорта, 2022	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова,А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2018	ЭБС