

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:56
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebb84ddec4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
Виды контроля в семестрах: Зачет 1 Экзамен 2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		15			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	2	2	1	1	3	3
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,3	0,3	0,5	0,5
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	50,2	50,2	65,3	65,3	115,5	115,5
Сам. работа	21,8	21,8	6,7	6,7	28,5	28,5
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа составлена:

Доцент, канд. пед. наук

Шлессер Л.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от г. №

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума и культуры в сравнении с культурно-историческим опытом разных народов, патриотическое воспитание студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине "История России", знание основных событий истории России и мировой истории, владение навыками письменной и устной речи, ведения дискуссии, умения конспектировать лекционный материал и работать с текстом.
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы нравственности
2.2.2	Философия

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 : Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур на базовом уровне
Уровень 2	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур на продвинутом уровне
Уровень 3	знает закономерности и особенности развития различных культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать межкультурное многообразие общества на базовом уровне
Уровень 2	воспринимать межкультурное многообразие общества на продвинутом уровне
Уровень 3	использовать знания, о межкультурном многообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах при осуществлении своей профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками межкультурного взаимодействия на базовом уровне
Уровень 2	навыками межкультурного взаимодействия на продвинутом уровне
Уровень 3	навыками использования знаний о межкультурном многообразии общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах при осуществлении своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные исторические факты, события и имена исторических деятелей России, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	Анализировать элементы, устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему, проводить научное исследование, грамотно и аргументировано представить свою позицию, критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; ведение полемики с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений, обоснования собственной гражданской позиции на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Теория исторической науки				

1.1	Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения. Сущность, формы, функции исторического сознания. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Предмет истории как науки: цель и задачи её изучения. Сущность, формы, функции исторического сознания. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Социально-экономическое и социально-политическая сравнительная характеристика древних германцев и древних славян. /Пр/	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Подготовка к практическому занятию по теме "История как наука" /Ср/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2	Раздел 2. Русь в Средние века				
2.1	Становление Древнерусской государственности (IX – XI вв.) /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Становление Древнерусской государственности (IX – XI вв.) Франкское общество и государство, Византия, Арабы и ислам. (Раннее средневековье). /Пр/	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Удельная раздробленность XII – XIV вв. Монголо-татарское иго. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Удельная раздробленность XII – XIV вв. Монголо-татарское иго. /Пр/	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Русь в Средние века" /Ср/	1	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3	Раздел 3. Московское государство				
3.1	Московское государство XIV-XVI вв. Борьба за объединение Северо-Восточной Руси. Формирование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.2	Московское государство XIV-XVI вв. Борьба за объединение Северо-Восточной Руси. Формирование русского централизованного государства. Правление Ивана IV Грозного /Пр/	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Россия в XVII в.: от Смуты к стабильности /Лек/	1	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Россия в XVII в.: от Смуты к стабильности. Окончательное оформление крепостничества. Русская культура в XIII-XVII вв.. Московское царство и Речь Посполитая во второй половине XVI- первой половине XVII вв.: сравнительная характеристика. /Пр/	1	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Подготовка к практическим занятиям по темам раздела "Московское государство" /Ср/	1	9,8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	Приём зачета /ИКР/	1	0,2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4	Раздел 4. Россия в Новое время				
4.1	Россия в XVIII веке: становление российского абсолютизма и начало модернизации /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Россия в XVIII веке: становление российского абсолютизма и начало модернизации. Просвещённый абсолютизм. Апогей крепостничества и золотой век русского дворянства. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ и консервация /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.4	Россия в первой половине XIX в.: попытки реформ и консервация /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.5	«Великие реформы» и Контрреформы второй половины XIX вв. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.6	«Великие реформы» и Контрреформы второй половины XIX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.7	Россия накануне: конец XIX-начало XX вв. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.8	Россия накануне: конец XIX-начало XX вв. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

5	Раздел 5. Россия в Новейшее время				
5.1	Революция 1917 г. и Гражданская война. СССР в 20 – 30 гг. /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7
5.2	Революция 1917 г. и Гражданская война. СССР в 20 – 30 гг. /Пр/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э7
5.3	Россия и СССР в 1920 – 1930 гг. Период НЭПа и сталинская модернизация. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие страны /Пр/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.4	Великая Отечественная война: без срока давности: Лекция 1 Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. СССР и мир накануне и в начале II мировой войны (1939 – 1945 гг.) СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны и её этапы. Народный характер Великой Отечественной войны. Основные сражения и битвы войны, полководцы, массовое добровольческое движение, героизм и самопожертвование партизан и подпольщиков, роль тыла в победе над врагом, массовый героизм и мужество советских людей. Герои и подвиги, Источники и цена Победы. Итоги Великой Отечественной войны. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне для нашей страны и всего мира. /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.5	Великая Отечественная война: без срока давности: 1 тема: Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Вопросы для обсуждения: 1.Основные события войны, её народный характер 2.Герои и подвиги. 3.Источники и цена Победы. 4.Итоги Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа в Великой Отечественной войне для нашей страны и мира. 5.Ваши личные оценки, заключения о характере Великой Отечественной войны, значении Победы, дискуссионных вопросах её освещения. /Пр/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11

5.6	Великая Отечественная война: без срока давности: Лекция 2. Великая Отечественная война: без срока давности. Преступления германских нацистов, их союзников и пособников против мирного населения нашей страны. Историография и источники изучения массовых расправ немецких нацистов с мирным населением на советской территории. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности Сущность и конкретные проявления гитлеровского оккупационного режима на территории СССР. Геноцид мирного населения в областях РСФСР. Репрессии в отношении мирного населения: массовые расстрелы, сожжения, пытки, истязания женщин, стариков, детей. Принудительный угон молодёжи на работы в Германию и её массовая гибель. Данные Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР (ЧГК) как документальные свидетельства проявления нацистских преступлений. Соотношение военных потерь и потерь среди мирного населения как показатель геноцида по отношению к населению нашей страны. Массовые убийства, истязания, пытки мирного гражданского населения на оккупированных германскими войсками российских территориях в массовом и индивидуальном сознании жителей военного и послевоенного периодов времени, современного поколения россиян. /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
-----	--	---	---	--------	---

5.7	Великая Отечественная война: без срока давности: 2 тема: Великая Отечественная война: без срока давности. Преступления германских нацистов, их союзников и пособников против мирного населения нашей страны. Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте сущность и бесчеловечные формы гитлеровского нацистского оккупационного режима на территории СССР. Проанализируйте ход и последствия геноцида мирного населения в оккупированных немецкой армией областях РСФСР. 2. Охарактеризуйте массовые расправы и репрессии немецких нацистов, их союзников и пособников по отношению к мирному населению в Ростовской области. 3. Проанализируйте данные Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причинённого ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР (ЧГК) по Ростовской области. 4. Места памяти жертв немецких нацистов и боевой славы в городе Ростове-н/Д. и в Ростовской области (выяснение местоположения данных мест, изучение информации о произошедших здесь событиях, коллективное обсуждение содержания данных событий в форме «круглого стола» преподавателей и студентов), 5. Посещение студентами памятных мест расправ германских нацистов с мирным населением и посещение памятных мест боевой славы города Ростова-н/Д. и других населённых пунктов Ростовской области (отдание дани памяти жертвам нацистов, проведение «Минуты молчания», возложение венков и цветов, проведение памятной видео-и фотосъёмки на фоне данных памятных мест, коллективное обсуждение вопросов бесчеловечной сущности, массовости, форм проведения и масштабов расправ нацистов с мирным населением Ростовской области, чтение отрывков из опубликованных воспоминаний очевидцев тех событий, просмотр хроникальных фото- и видеоматериалов о данных событиях). /Пр/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
-----	---	---	---	--------	---

5.8	Великая Отечественная война: без срока давности: Лекция 3. Великая Отечественная война в культурном измерении и в общественном и индивидуальном сознании и современной исторической памяти Великая Отечественная война в советской послевоенной и современной российской литературе и искусстве: культурологический дискурс. Война в советской и современной российской литературе, драматургии, театре и кинематографе. Позитивные и негативные аспекты. Отражение событий Второй мировой войны на Восточном фронте в зарубежной литературе искусстве на разных этапах послевоенного периода. Великая Отечественная война в массовом и индивидуальном сознании в период войны и на последующих этапах советского периода истории нашей страны. Трансформации в характеристике некоторых событий войны, роли высшего военно-политического руководства СССР, конкретных военачальников и героев. Война в воспоминаниях и оценках её участников и очевидцев и представителей последующих поколений советских людей. «Белые пятна» войны и их влияние на трансформации массового и индивидуального сознания и исторической памяти на разных этапах послевоенного периода. Мифы и фальсификации о войне и их влияние на изменения в массовом и индивидуальном сознании. Проблема советского коллаборационизма и её отражение в общественном сознании. Великая Отечественная война в современном общественном и индивидуальном сознании. Задачи сохранения объективной исторической памяти о войне. Вторая мировая война на Восточном фронте глазами противника. Характеристики войны в современном общественном и индивидуальном сознании граждан зарубежных стран на разных этапах послевоенного периода и на современном этапе. Оценки политиков и рядовых граждан, соотношение объективности и субъективизма, политико-идеологическая ангажированность, влияние современных политико-идеологических факторов. /Лек/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
-----	--	---	---	--------	---

5.9	Великая Отечественная война: без срока давности: 3 тема: Великая Отечественная война в культурном измерении и в общественном и индивидуальном сознании и современной исторической памяти. Вопросы для обсуждения: 1. Великая Отечественная война в советской и современной и зарубежной российской литературе, драматургии, театре и кинематографе: историческая правда и вымыслы. 2. Великая Отечественная война в современном общественном и индивидуальном сознании. Задачи сохранения объективной исторической памяти о войне. 3. Участие Ваших предков в Великой Отечественной войны (по воспоминаниям Ваших родных и близких, итогам самостоятельной работы студентов с сайтами Подвиг народа и Память народа). Задание выполняется в форме проекта. /Пр/	1	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.10	Социально-экономические и общественно-политические процессы в СССР с 1945 – 1991 гг /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.11	Социально-экономические и общественно-политические процессы в СССР с 1945 – 1991 гг. /Пр/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.12	Распад СССР. Постсоветская Россия: основные проблемы развития /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.13	Распад СССР. Постсоветская Россия: основные проблемы развития /Пр/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.14	Российская Федерация перед лицом глобальных вызовов современности /Лек/	2	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.15	Самостоятельная работа /СР/	2	6,7	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11
5.16	Приём экзамена /ИКР/	2	0,3	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания				
Контрольные вопросы и задания прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Темы письменных работ прилагаются				
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Вопросы к практическим занятиям; Вопросы и термины к экзамену.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	Орлов, А. С., Георгиев, В. А., Георгиева, Н. Г.	История России: учебник	М.: Проспект, 2020	ЭБС
ЛП.2	Фролов, В. П. и др.	История: [Электронный ресурс] : учебное пособие	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2024	ЭБС
ЛП.3	Сушко А. В., Глазунова Т. В., Гермизеева В. В., Петин Д. И., Машкарин М. И., Рыбаков Р. В., Рычков А. В., Федорова М. И., Лидер Н. В.	История России: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2023	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛД.1	Дмитревский Н. П., Зимелева М. В., Кечежян С. Ф., Мартысевич И. Д., Перетерский И. С., Юшков С. В., Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века: Учебник для вузов в двух томах	Москва: Зерцало-М, 2023	ЭБС

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.2	Арсеньев Б. Я., Артуров О. А., Гуковский М. А., Гурвич Г. С., Денисов А. И., Дмитриевский Н. П., Дурденевский В. Н., Лунц Л. А., Михайлов Г. С., Пашерстник А. Е., Перетерский И. С., Сукиасян А. Г., Тункин Г. И., Утевский Б. С., Фарберов Н. П., Флейшиц Е. А., Черниловский З. М., Томсинов В. А.	Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время: Учебник для вузов в двух томах	Москва: Зерцало-М, 2023	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и методология истории, https://www.academia.edu/20116043
Э2	Б.Д. Греков. Киевская Русь. Л., Голсполитиздат, 1953, http://www.bibliotekar.ru/rusFroyanov/index.htm
Э3	Г.В. Вернадский. История России. Россия в Средние века. Тверь, Лань, 1997., http://www.spsl.nsc.ru/history/vernad/
Э4	Реформы Петра Первого: сборник документов, http://elib.shpl.ru/ru/nodes/16722-lebedev-v-i-reformy-petra-i-sbornik-dokumentov-m-1937-dokumenty-i-materialy-po-istorii-narodov-sssr#mode/grid/page/1/zoom/1
Э5	Мемуары Екатерины II, http://elcocheingles.com/Memories/Texts/Ekaterina/Ekaterina.htm
Э6	Россия в XIX веке: Курс лекций, https://scepsis.net/library/id_1421.html
Э7	Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте. Мемуары. М.: Республика, 1993 - 384с., https://www.rulit.me/books/rossiya-na-istoricheskom-povorote-memuary-maxima-library-read-296757-1.html
Э8	Сталин И.В. Головокружение от успехов. К вопросам колхозного движения, http://doc.histrf.ru/20/stalin-i-v-golovokruzhenie-ot-uspekhnv-k-voprosam-kolkhoznogo-dvizheniya
Э9	Акт о капитуляции Германии, http://doc.histrf.ru/20/akt-o-kapitulyatsii-germanii
Э10	Постановление ЦК КПСС о преодолении культа личности и его последствий, http://doc.histrf.ru/20/postanovlenie-tsk-kpss-o-preodolenii-kulta-lichnosti-i-ego-posledstviy
Э11	Под ред. Безбородова А.Б. История России в новейшее время 1985-2009 гг., https://litgid.com/read/istoriya_rossii_v_noveyshee_vremya_1985_2009_gg_uchebnik/page-1.php

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	1С: Предприятие
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
2	Комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер
3	Учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
4	Комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания прилагаются.