

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Старченко Ирина Борисовна  
 Должность: И.о. директора  
 Дата подписания: 04.09.2026 17:47:07  
 Уникальный программный ключ:  
 6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871141a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 (ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан  
 с использованием  
 простой электронной  
 подписи для ЭИОС

Директор

А.Б. Соловьев

личная подпись

инициалы, фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Правоохранительные органы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план v400301-155-1-23.plx  
 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 73,7

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого                                                                                                                                                                                                              |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Неделя                                    | 16      |     |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП                                                                                                                                                                                                                 | РП  |
| Лекции                                    | 10      | 10  | 10                                                                                                                                                                                                                 | 10  |
| Практические                              | 22      | 22  | 22                                                                                                                                                                                                                 | 22  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 2       | 2   | 2                                                                                                                                                                                                                  | 2   |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,3     | 0,3 | 0,3                                                                                                                                                                                                                | 0,3 |
| Итого ауд.                                | 32      | 3   | Документ подписан простого<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Соловьев Андрей Борисович<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 10.03.2024<br>Уникальный программный<br>идентификатор: 9c542731014dd7196f5752b7 |     |
| Контактная работа                         | 34,3    | 3   |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Сам. работа                               | 73,7    | 7   |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Часы на контроль                          | 36      | 3   |                                                                                                                                                                                                                    |     |
| Итого                                     | 144     | 144 |                                                                                                                                                                                                                    |     |

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Соловьев Андрей Борисович  
 Должность: Директор  
 Дата подписания: 10.03.2023 11:10:50  
 Уникальный программный ключ:  
 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Ст. преподаватель

Солдатенко К.И.

Рецензент(ы):

Адвокат адвокатской палаты Ростовской области

Трифонова И.В.

Адвокатская палата Ростовской области  
адвокатский кабинет «Фортуна» № 698

Бакало А.Г.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 02.03.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 10.03.2023 г. № 9

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

10.03.2023 г. № 9

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

10.03.2023 г. № 4

Алексеева Марина Владимировна

---

---

**Визирование РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель НМС УГН(С) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

Рабочая программа по дисциплине «Правоохранительные органы» проанализирована и признана актуальной для исполнения в \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебном году.

**Протокол заседания кафедры «» от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Борисова Анна Анатольевна

\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

---

---

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | обеспечение усвоения исходных сведений о правоохранительных органах, их системе, структуре и полномочиях, основных направлениях (функциях) деятельности; воспитание чувства глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения федеральных законов; выработка у студентов умения анализировать законодательные акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; подготовка студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |                                                                                                                                    |      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                    | Б1.О |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                       |      |
| 2.1.1             | Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами: |      |
| 2.1.2             | Основы инклюзивной культуры и дефектологических знаний                                                                             |      |
| 2.1.3             | Противодействие коррупции                                                                                                          |      |
| 2.1.4             | Основы военной подготовки                                                                                                          |      |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>              |      |
| 2.2.1             | Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее        |      |
| 2.2.2             | Уголовный процесс                                                                                                                  |      |
| 2.2.3             | Криминалистика                                                                                                                     |      |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.1: Исполняет свои профессиональные обязанности по применению юридических мер воздействия, соблюдая этические нормы при обеспечении правопорядка и безопасности**

**Знать:**

|           |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | основы физического воспитания                           |
| Уровень 2 | Простейшие приемы восстановления и релаксации организма |
| Уровень 3 | основы физического воспитания и здорового образа жизни  |

**Уметь:**

|           |                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | использовать комплексы упражнений физической культуры                                                                        |
| Уровень 2 | Использовать дыхательные упражнения в процессе выполнения движений                                                           |
| Уровень 3 | индивидуально подбирать комплексы упражнений физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности |

**Владеть:**

|           |                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | навыками использования комплексов упражнений физической культуры            |
| Уровень 2 | техникой самостоятельного подбора комплексов упражнений физической культуры |
| Уровень 3 | анализом уровней и показателей собственного здоровья                        |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания                                                                                       |
| 3.1.2      | основы правового статуса участников отношений, понятие и виды прав, способы защиты прав, судебную практику по защите прав граждан                                                                 |
| 3.1.3      | основные требования законодательства к установлению правового режима объектов отношений, кругу участников, судебную практику по юридическим спорам                                                |
| 3.1.4      | Знать положения Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                  |
| 3.1.5      | Права и свободы человека и гражданина                                                                                                                                                             |
| 3.1.6      | Особенности правового статуса отдельных категорий граждан                                                                                                                                         |
| 3.1.7      | Значение правоохранительной деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению                                                  |
| 3.1.8      | Содержание концепций, стратегий и программ организации правоохрани-тельной деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и усло-вий, способствующих их соверше-нию |
| 3.1.9      | Особенности правоохранительной деятельности по предупреждению отдельных видов правонарушений                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | применять нормы действующего законодательства в области защиты прав граждан                                                                                                                               |
| 3.2.2      | оперировать юридическими понятиями и категориями                                                                                                                                                          |
| 3.2.3      | применять нормы действующего законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать юридические факты.                                       |
| 3.2.4      | Уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                                          |
| 3.2.5      | Применять положения нормативно-правовых актов, предусматривающих реализацию прав и свобод человека и гражданина                                                                                           |
| 3.2.6      | Выявлять нарушения в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                |
| 3.2.7      | Работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению |
| 3.2.8      | Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений                                                                                                                                           |
| 3.2.9      | Планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению                                                           |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                           |
| 3.3.1      | навыками решения типовых задач в сфере защиты прав граждан, в которых очевиден способ решения.                                                                                                            |
| 3.3.2      | юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.                                                                                                                                            |
| 3.3.3      | Навыками выявления нарушений в нестандартных ситуациях, формирования соответствующих выводов и рекомендаций и принятия на их основе законных решений, составления процессуальных документов.              |
| 3.3.4      | Навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности                                                                                                                                    |
| 3.3.5      | навыками применения отраслевого законодательства, предусматривающего реализацию прав и свобод человека и гражданина                                                                                       |
| 3.3.6      | Правовыми приемами защиты прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                                             |
| 3.3.7      | навыками применения нормативно-правовых актов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению                                                     |
| 3.3.8      | Приемами профилактики, предупреждения правонарушений, выявления причин и условий, способствующих их совершению                                                                                            |
| 3.3.9      | Приемами устранения причин и условий, способствующих их совершению                                                                                                                                        |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                      | Интер акт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|---------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>                                                              |                |       |             |                                 |            |            |
| 1.1         | Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. /Лек/ | 3              | 1     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.2         | Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. /Пр/  | 3              | 1     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.3         | Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. /Ср/  | 3              | 12    | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.4         | Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах /Лек/      | 3              | 1     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.5         | Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах /Пр/       | 3              | 2     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.6         | Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах /Ср/       | 3              | 8     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.7         | Судебная власть и система органов ее осуществляющих /Лек/                     | 3              | 1     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |
| 1.8         | Судебная власть и система органов ее осуществляющих /Пр/                      | 3              | 3     | ОПК-7.1     | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0          |            |

|      |                                                                                                       |   |      |         |                                 |   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---------|---------------------------------|---|--|
| 1.9  | Судебная власть и система органов ее осуществляющих /Ср/                                              | 3 | 10   | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.10 | Правосудие в РФ и его демократические основы (принципы). /Лек/                                        | 3 | 1    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.11 | Правосудие в РФ и его демократические основы (принципы). /Пр/                                         | 3 | 4    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.12 | Правосудие в РФ и его демократические основы (принципы). /Ср/                                         | 3 | 11,7 | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.13 | Органы прокуратуры Российской Федерации /Лек/                                                         | 3 | 1    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.14 | Органы прокуратуры Российской Федерации /Пр/                                                          | 3 | 4    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.15 | Органы прокуратуры Российской Федерации /Ср/                                                          | 3 | 8    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.16 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Лек/ | 3 | 1    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.17 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Пр/  | 3 | 2    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.18 | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Ср/  | 3 | 4    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.19 | Органы и учреждения, обеспечивающие безопасность Российской Федерации /Лек/                           | 3 | 2    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.20 | Органы и учреждения, обеспечивающие безопасность Российской Федерации /Пр/                            | 3 | 2    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.21 | Органы и учреждения, обеспечивающие безопасность Российской Федерации /Ср/                            | 3 | 8    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.22 | Органы юстиции Российской Федерации. /Лек/                                                            | 3 | 1    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.23 | Органы юстиции Российской Федерации. /Пр/                                                             | 3 | 2    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.24 | Органы юстиции Российской Федерации. /Ср/                                                             | 3 | 6    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.25 | Организация по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат /Лек/   | 3 | 1    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.26 | Организация по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат /Пр/    | 3 | 2    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.27 | Организация по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат /Ср/    | 3 | 6    | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 | 0 |  |
| 1.28 | Прием экзамена /ИКР/                                                                                  | 3 | 0,3  | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1       | 0 |  |
| 1.29 | /Экзамен/                                                                                             | 3 | 36   | ОПК-7.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1       | 0 |  |

| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)</b><br>для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>                                                                                                        |  |  |  |  |
| Контрольные вопросы и задания прилагаются                                                                                                        |  |  |  |  |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>                                                                                                                |  |  |  |  |
| Темы письменных работ прилагаются                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)</b>                                                                                             |  |  |  |  |
| Комплект оценочных средств (материалов) по дисциплине прилагается.                                                                               |  |  |  |  |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>                                                                                                     |  |  |  |  |
| Комплект тестовых заданий                                                                                                                        |  |  |  |  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |            |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |            |
|                                                                                | Авторы, составители                                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                       | Количество |
| Л1.1                                                                           | Романовский Г.Б. и др .                                                                                                                                                                          | Правоохранительные органы: Учеб. пособие<br><a href="http://ntb.donstu.ru/znanium.com">http://ntb.donstu.ru/znanium.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | М.:ИНФРА-М, 2018                                        | ЭБС        |
| Л1.2                                                                           | Бурдина Е.В., Жудро К.С., Кирсанов С.В., Мамыкин А.С., Попова О.Д., Пронякин А.Д., Рябцева Е.В., Туганов Ю.Н.                                                                                    | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИИ.: УЧЕБНИК<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/117247.html">https://www.iprbookshop.ru/117247.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                             | Российский государственный университет правосудия, 2021 | ЭБС        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |            |
|                                                                                | Авторы, составители                                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                       | Количество |
| Л2.1                                                                           | Баксалова А.М., Коротыш Е.В., Нехороших М.Е.                                                                                                                                                     | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ.: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/96025.html">https://www.iprbookshop.ru/96025.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                      | Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020                   | ЭБС        |
|                                                                                | Авторы, составители                                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                       | Количество |
| Л2.2                                                                           | Галоганов А.П., Ендольцева А.В., Кучеренко П.А., Мирзоев Г.Б., Тамаев Р.С., Химичева О.В., Шарихин А.Е., Эриашвили Н.Д., Галузо В.Н., Миронов А.Л., Ординарцев И.И., Ходжалиев С.А., Яловой О.А. | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.: УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/123395.html">https://www.iprbookshop.ru/123395.html</a>                                                                                                                                                                                                             | ЮНИТИ-ДАНА, 2022                                        | ЭБС        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |            |
|                                                                                | Авторы, составители                                                                                                                                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год                                       | Количество |
| Л3.1                                                                           | Сапожникова, А.Г.                                                                                                                                                                                | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания<br><a href="https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu">https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu</a> | Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022                              | ЭБС        |

| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                | ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [ <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a> ], [ <a href="https://ntb.donstu.ru/">https://ntb.donstu.ru/</a> ] |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                           | Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс                                                                                                                         |
| 6.3.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mozilla Firefox                                                                                                                                                           |
| 6.3.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                           | МойОфис Образование                                                                                                                                                       |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
| 6.3.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - СПС "Консультант Плюс"                                                                                |
| 6.3.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - ЭБС «Лань»                                                                                                      |
| 6.3.2.3                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека online»                                                                 |
| 6.3.2.4                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.znaniyum.com">www.znaniyum.com</a> - ЭБС «ZNANIUM.COM»                                                                                                |
| 6.3.2.5                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://ntb.donstu.ru/">http://ntb.donstu.ru/</a> - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ                                                                      |
| 6.3.2.6                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                                                        |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |
| Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: |                                                                                                                                                                           |
| 7.1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебная аудитория                                                                                                                                                         |
| 7.2                                                                                                                                                                                                                                                                               | для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.                                                                                                  |
| 7.3                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), учебные наглядные пособия                                                                                       |
| 7.4                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Семинарские занятия призваны дополнить и углубить знания студентов, полученные на лекциях, при изучении рекомендуемой учебной и научной литературы. Во время занятий проводятся чтение, комментирование, обсуждение важнейших проблем, решение задач, представление самостоятельно подготовленных докладов/эссе по предложенным или самостоятельно выбранным темам.</p> <p>Главное условие успешности в освоении учебной дисциплины - систематические занятия. Работа студента над любой темой должна быть целеустремленной. Для этого нужно ясно представлять себе цель конкретного занятия и план его проведения. Изучение каждой темы дисциплины «Римское право», вынесенной на семинарское занятие, рекомендуется осуществлять в следующей последовательности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с лекцией (посещение лекционного занятия, чтение конспекта);</li> <li>• прочитать соответствующий раздел в учебнике или учебном пособии;</li> <li>• изучить соответствующую данной теме главу в нормативно-правовых актах;</li> <li>• ознакомиться с рекомендованной по данной теме научной литературой, а также с материалами судебной практики;</li> <li>• найти и по возможности выписать из прочтенной литературы основные дефиниции по вопросам семинарского занятия, подобрать из прочитанной литературы примеры, иллюстрирующие главные положения рассматриваемой темы.</li> </ul> <p>Изучение соответствующих положений программы дисциплины и конспекта лекций имеет важное значение, поскольку в них, с одной стороны, дается систематизированное изложение материала, а с другой – излагаются новые соображения, выдвинутые практикой, сообщаются сведения об изменениях в законодательстве и т.п.</p> <p>Не следует ограничивать подготовку только ознакомлением с лекциями. При всем их совершенстве и полноте конспектирования лекции не могут исчерпать относящийся к теме материал. Лектор всегда оставляет немало вопросов для самостоятельного изучения студентами специальной литературы.</p> <p>Изучение специальной литературы целесообразно начинать с чтения учебника и учебного пособия. После их изучения легче понимаются рекомендованные монографии, журнальные статьи.</p> <p>Параллельно с изучением конспекта лекций, учебников и учебных пособий надо изучать нормы права. Разрозненное их чтение менее полезно для усвоения, так как в этом случае конкретные законы, подзаконные акты отрываются от изложения института в целом, какое дается в учебном материале. Нормы права всегда лучше усваиваются совместно с комментариями к ним. Поэтому всегда, когда в тексте лекции или учебника упоминается тот или иной нормативный акт, та или иная статья кодекса, с ними нужно сразу же ознакомиться, сопоставлять их содержание с имеющимися в лекции (учебнике).</p> <p>Изучение рекомендованной нормативной и правоприменительной литературы лучше всего осуществлять в справочно-поисковых системах, таких как «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», находящихся в свободном доступе и др. Данная рекомендация обусловлена тем, что только в электронной базе документы приводятся в актуальном состоянии, т.е. с учетом всех внесенных в них изменений и дополнений.</p> <p>При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Очень важно при этом выделять основные признаки института. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, ибо общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.</p> |



Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на семинарских занятиях. Активное участие в работе семинара является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс. Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к семинарам, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовку электронных презентаций.