

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
 Должность: Директор
 Дата подписания: 24.02.2026 17:31:59
 Уникальный программный ключ:
 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495523a0



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 (ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 _____ А.С. Болдырев
 личная подпись инициалы,
 фамилия
 «29» января 2026 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за ЦМК **ЦМК «Технология машиностроения и Сварочное производство»**

Учебный план 090208-1-11-25.plx
 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ

Квалификация **Техник по интеллектуальным интегрированным системам**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 112
 в том числе:
 аудиторные занятия 112
 Форма контроля Контрольная работа –
 1,2,3 семестр,
 Зачёт с оценкой -4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|--------|---------|--------|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 15 5/6 | | 20 2/6 | | 11 5/6 | | 8 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практически е | 30 | 30 | 34 | 3 4 | 2 4 | 2 4 | 2 4 | 24 | 112 | 112 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 34 | 3 4 | 2 4 | 2 4 | 2 4 | 24 | 112 | 112 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 34 | 3 4 | 2 4 | 2 4 | 2 4 | 24 | 112 | 112 |
| Итого | 30 | 30 | 34 | 3 4 | 2 4 | 2 4 | 2 4 | 24 | 112 | 112 |

ФИО

Рабочая программа составлена:

Преподаватель _____

Е.С. Восканян

Рецензент(ы):

Директор ООО "Кадсис" _____

Д.В.Шкуркин

Начальник ОИТ АО "Красный Гидропресс" _____

С.С.Пирожков

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ (приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1095)

составлена на основании учебного плана:

09.02.08 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК

«Технология машиностроения и Сварочное производство»

Протокол от 22.01.2026 г. № 6

Срок действия программы: 2026-2028 уч.г.

Председатель ЦМК «Технология машиностроения и Сварочное производство» _____

Новоселова Татьяна Васильевна

Председатель ЦМК, ответственной за реализацию ОПОП _____

Андрян Оксана Вячеславовна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проанализирована и признана актуальной для исполнения в 2026 - 2027 учебном году.

Протокол заседания ЦМК «Технология машиностроения и Сварочное производство» от __ _____ 2026 г. № __

Председатель ЦМК

Новоселова Татьяна Васильевна

__ _____ г. № __

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1 | Область применения рабочей программы: |
| 1.2 | Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | СГ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы алгоритмизации и программирования |
| 2.2.2 | Психология общения |
| 2.2.3 | Системы искусственного интеллекта |
| 2.2.4 | Операционные системы и среды |
| 2.2.5 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение |
| 2.2.6 | Демонстрационный экзамен |
| 2.2.7 | Защита дипломной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ОК 09 Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| 3.1.2 | Знание правил чтения текстов профессиональной направленности. |
| 3.1.3 | Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Умение понимать тексты на профессиональные и бытовые темы. |
| 3.2.2 | Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и бытовые темы. |
| 3.2.3 | Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|----------------------------------|----------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
| | Раздел 1. 1 | | | | | | |
| 1.1 | Тема: Страна, город, деревня, инфраструктура. Введение лексики по теме. Правила образования и употребления времени Present Simple /Пр/ | 1 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 1.2 | Лексико-грамматические упражнения по теме. Чтение, перевод текстов по теме. Лексико-грамматические упражнения. Правила образования и употребления времени Past Simple. /Пр/ | 1 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------------|---------------|---|--|
| 1.3 | Введение лексики по теме: "Великобритания". Лексико-грамматические упражнения. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 | 0 | |
| 1.4 | Лексико-грамматические упражнения. Аудирование по теме. Правила употребления и образования Future Simple. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.3 | 0 | |
| 1.5 | Отработка лексики по теме: "Столицы, крупные и малые города России и зарубежья". /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.3 | 0 | |
| 1.6 | Грамматические упражнения на отработку времен группы Simple. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами по теме: "Таганрог". /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 | 0 | |
| 1.8 | Аудирование по теме. Монологические высказывания по теме. Обобщение времен группы Simple. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1Л2.1 | 0 | |
| 1.9 | Введение лексики по теме: "Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники". /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 | 0 | |
| 1.10 | Правила употребления и построения Present Continuous. Отработка лексики и грамматики по теме. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.3 | 0 | |
| 1.11 | Работа с текстами по теме: "Национальные праздники в России и зарубежом"; правила употребления и построения Past Continuous. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.3 | 0 | |
| 1.12 | Монологические высказывания по теме; аудирование. Правила построения и употребления Future Continuous. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 1.13 | Работа с текстами по теме: "Праздничные церемонии". Отработка времен группы Continuous. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 | 0 | |
| 1.14 | Работа с текстами по теме: "Культурное наследие родного края". Грамматические упражнения. /Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 1.15 | /Контрольная работа/Пр/ | 1 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 | 0 | |
| | Раздел 2. 2 | | | | | | |
| 2.1 | Государственное устройство, правовые институты. Введение лексики по теме. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------------------|----------------|---|--|
| 2.2 | Работа с текстами по теме: "Государственная система России и Великобритании, судебные органы". Сложные предложения с придаточным времени и условия после союзов: when, if, as soon as, before, after, till, untill. /Пр/ | 2 | 1 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.3 | Совершенствование фонетических навыков. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.4 | Введение лексики по теме: "Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование". /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.5 | Работа с текстами по теме. Правила построения и употребления Present Perfect /Пр/ | 2 | 1 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.6 | Работа с текстами: "Образование в России, Великобритании, США". /Пр/ /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.7 | Работа с текстом по теме: "Профессиональное образование". Правила образования и употребления Past Simple". /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.8 | Лексико-грамматические упражнения. Монологи на тему: "Моё обучение в колледже". /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.9 | Совершенствование фонетических навыков. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.10 | Профессия, карьера. Работа с текстом по теме: профессиональное образование". Сравнение употребления времён Present Perfect и Past Simple. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.11 | Лексико-грамматические упражнения. Монологи на тему: "Моё обучение в колледже". /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 | 0 | |
| 2.12 | Правила образования и употребления Future Perfect; лексико-грамматические упражнения. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.13 | Лексика по теме: "Профессиональные специализации в колледже; моя будущая профессия". /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.14 | Введение лексики по теме: "Научно-технический прогресс". Лексические упражнения. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.15 | Работа с текстами по теме: "Наука и учёные". Инфинитив, инфинитивные обороты. /Пр/ | 2 | 2 | OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---|---|----------------------------------|---------------|---|--|
| 2.16 | Практика устной речи. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/ | 2 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.17 | Работа с текстами по теме: "Технические изобретения", отработка грамматики в упражнениях. /Пр/ | 2 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 2.18 | /Контрольная работа/Пр/ | 2 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| Раздел 3. 3 | | | | | | | |
| 3.1 | Введение лексики по теме: "Природа и человек (климат, природа, экология)". /Пр/ | 3 | 1 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.2 | Введение правил образования и употребления страдательного залога. Лексико-грамматические упражнения. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.3 | Чтение, перевод текстов по теме: "Экология". Лексико-грамматические упражнения. Оработка страдательного залога в упражнениях. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.4 | Работа с текстами по теме: "Загрязнение окружающей среды". Оработка грамматики в упражнениях. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.5 | Введение лексики по теме: "Глобальные проблемы человечества". Работа с диалогами по теме. Правила согласования времён. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.6 | Работа с текстами по теме: "Наркотики - проблема молодёжи". Оработка грамматики в упражнениях. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.7 | Работа с текстами по теме. Оработка грамматики в упражнениях. /Пр/ | 3 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.8 | Общие технические явления и понятия (технические изобретения и выдающиеся ученые). /Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.9 | Работа с лексикой и текстами по теме. Инфинитив и модальный глагол. /Пр/ | 3 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.10 | Монологи по теме: "Учёные и их изобретения". Неопределённые местоимения и их производные. /Пр/ | 3 | 1 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| 3.11 | /Контрольная работа/Пр/ | 3 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 | 0 | |
| Раздел 4. 4 | | | | | | | |
| 4.1 | Введение лексики по теме: "Наука". Практика чтения и перевода текстов по теме. Страдательный залог. /Пр/ | 4 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.3Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------------------|--|---|--|
| 4.2 | Практика чтения и перевода текстов по теме. Отработка страдательного залога в упражнениях. /Пр/ | 4 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 4.3 | Информационные технологии, компьютеры. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.3 | 0 | |
| 4.4 | Технические инструкции, руководства. /Пр/ | 4 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 4.5 | Интернет /Пр/ | 4 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 4.6 | Компьютерные операции. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
| 4.7 | Зачет с оценкой / Пр/ | 4 | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л 2.3 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

5.2. Темы письменных работ

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

5.4. Перечень видов оценочных средств

электронный вид ФОС прикрепляется в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|--------------------------------------|--|------------------------------|------------|
| Л1.1 | Никитина, Г. А., Максимова, Е. А. | Практикум по формированию профессиональной компетенции на английском языке. Soft Skills для преподавателей: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/135354.html | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024 | ЭБС |
| Л1.2 | Иванова, Ю. А., Покусаева, Т. Н. | Английский язык: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/154186.html | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026 | ЭБС |
| Л1.3 | Матвиенко, Л. М. | Моя будущая карьера = My Career Ahead: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/154212.html | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026 | ЭБС |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|---------------------------------------|---|---------------------------------|------------|
| Л2.1 | Варфоломеева, Н. С., Клюева, Е. В. | Практикум по устному и письменному переводу (английский язык): учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/ 135946.html | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024 | ЭБС |
| Л2.2 | Мурзинова, И. А. | Do Well in English! Part I: учебное пособие по практическому курсу английского языка: лексический, фонетический, грамматический аспекты и правила чтения https://www.iprbookshop.ru/ 137702.html | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024 | ЭБС |
| Л2.3 | Ильина, И. Е., Копельник, В. И. | Business English (Elementary level) = Деловой английский язык (начальный уровень): учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/ 140578.html | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024 | ЭБС |

6.2.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.2.1.1 | Microsoft Windows (лицензионное ПО); |
| 6.2.1.2 | Microsoft Office (лицензионное ПО); |
| 6.2.1.3 | архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО отечественного производства). |

6.2.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.2.2.1 | https://ntb.donstu.ru/ |
| 6.2.2.2 | https://intuit.ru/ |
| 6.2.2.3 | http://www.consultant.ru |
| 6.2.2.4 | http://www.garant.ru |
| 6.2.2.5 | https://do.skif.donstu.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Кабинет «Иностранного языка» - учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: |
| 7.2 | - стол преподавателя, |
| 7.3 | - стул офисный, |
| 7.4 | - столы и стулья аудиторные, |
| 7.5 | - доска меловая |
| 7.6 | - переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, ноутбук, акустические колонки); |
| 7.7 | - комплект учебного наглядного материала по всем темам; |
| 7.8 | - комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| Методические указания прилагаются в электронном виде |
|--|