

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:55
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b187181a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись А.С. Болдырев
инициалы, фамилия

«____» _____ 2024 г.

Конституционное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:

Экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	32	3	Документ подписан простого Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 Уникальный программный идентификатор документа: 9c542731014dd7196f5752b7	
Контактная работа	34,3	3		
Сам. работа	74	7		
Часы на контроль	35,7	3		
Итого	144	144		

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Мухина О.В.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

____ г. № ____

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право» проанализирована и признана актуальной для исполнения в
____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины «Конституционное право» состоит в формировании у студентов знаний содержания Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих конституционные правоотношения; изучении механизма охраны и защиты прав и свобод граждан; формировании у них умений и навыков практического применения юридических знаний в области конституционно-правовых отношений, а также защиты прав и свобод граждан.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1. О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	История государства и права России	
2.1.3	Теория государства и права	
2.1.4	Основы российской государственности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Муниципальное право	
2.2.5	Финансовое право	
2.2.6	Информационное право	
2.2.7	Административный процесс	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.5: Осуществляет анализ конституционно-правовых норм, регламентирующих правовой статус личности, государственного устройства, организацию механизма деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

Знать:

Уровень 1	основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализм
Уровень 2	принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами
Уровень 3	правовую природу юридически значимых действий, систему и классификацию форм и способов защиты прав и свобод человека

Уметь:

Уровень 1	оперировать юридическими понятиями и категориями
Уровень 2	анализировать действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство
Уровень 3	анализировать действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство с целью поиска оптимальных способов решения

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией в изучаемой сфере
Уровень 2	навыками работы с правовыми актами
Уровень 3	способностью использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Виды конституционно-правовых актов и способы их применения, а также формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные действующим законодательством и порядок их применения к публичным правоотношениям

3.1.2	установленный порядок подготовки, обсуждения, согласования, принятия и обнародования конституционно-правовых актов; организации их исполнения, антикоррупционной экспертизы, документирования и документооборота, основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения документов, а также формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина, предусмотренные действующим законодательством и порядок их применения к публичным правоотношениям.
3.2	Уметь:
3.2.1	Применять нормы Конституции РФ и действующего законодательства при выборе форм и способов защиты всего спектра прав и свобод человека и гражданина, правильно составлять и оформлять тексты конституционно-правовых актов, необходимые документы в области защиты прав человека и гражданина, применять нормы Конституции РФ и действующего законодательства при выборе форм и способов защиты всего спектра прав и свобод человека и гражданина.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеть навыками применения норм Конституции РФ, конституционного законодательства для регулирования деятельности органов публичной власти и общественных формирований, а также при защите прав граждан, навыками решения практических заданий, навыками оформления конституционно-правовых актов, а также исков в сфере защиты прав и свобод граждан, навыками применения норм Конституции РФ, конституционного законодательства для регулирования деятельности органов публичной власти и общественных формирований, а также при защите прав граждан, навыками решения практических заданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общие вопросы конституционного права						
1.1	Конституционное право как основополагающая отрасль национального права, наука и учебная дисциплина /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Конституционное право как основополагающая отрасль национального права, наука и учебная дисциплина /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Конституция Российской Федерации 1993 года как высший закон государства. Конституции республик, уставы иных субъектов Российской Федерации /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Конституция Российской Федерации 1993 года как высший закон государства. Конституции республик, уставы иных субъектов Российской Федерации /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	62	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Усвоение текущего учебного материала /Ср/	3	12	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Основы конституционного строя. Права человека.Федерализм. Органы власти						
2.1	Конституционный строй современной России /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Конституционный строй современной России /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.3	Конституционно-правовой статус личности (человека и гражданина) /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и международными пактами о правах человека /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и международными пактами о правах человека /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Федеративное устройство Российского государства /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Избирательное право России /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Президент Российской Федерации - глава государства /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Президент Российской Федерации - глава государства /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Судебная власть и прокуратура /Лек/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.12	Конституционные принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти /Пр/	3	2	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.13	Часы на контроль /Экзамен/	3	35,7	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.14	Прием экзамена /ИКР/	3	0,3	ОПК-1.5	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Материалы оценочных средств представлены в приложении 1 к РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение практической работы
Устный опрос
Выполнение доклада и эссе
Тестовые задания
Типовые материалы для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Братановский С. Н. , О. Г. Остапец	Конституционное право Российской Федерации : учебник: Учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503	под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л1.2	Богданова Н. А., Кененова И. П., Троицкая А. А., Шустров Д. Г., Богданова Н. А.	Конституционное право. Общая часть: Учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) http://www.iprbookshop.ru/78883.html	Москва: Зерцало-М, 2019	ЭБС
Л1.3	Иналкаева К. С., Эльмурзаев И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/75036.html	Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Братановский С. Н. , О. Г. Остапец	Конституционное право России: учебник: Учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345	под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л2.2	Лапшин И. С. , Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова	Конституционное право : учебник: Учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846	под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Научно-техническая библиотека ДГТУ" [https://ntb.donstu.ru], https://ntb.donstu.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс		
6.3.1.2	Mozilla Firefox		
6.3.1.3	МойОфис Образование		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"		
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»		
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	www.znaniyum.com - ЭБС «ZNANIYUM.COM»		
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ		
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), учебные наглядные пособия |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Конституционное право» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Трудности при изучении дисциплины также могут возникнуть в связи со значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих административные правоотношения.

Для того чтобы сориентироваться в массиве нормативных правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы.

«Проблемой» при изучении дисциплины является значительная мобильность норм, содержащихся в источниках административного и информационного законодательства.

Поэтому в процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к экзамену, а также при написании эссе, подготовке научных докладов необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. Целесообразно использовать возможности «Консультант Плюс».

Лекция – это форма учебной деятельности, при которой специально организуемый и управляемый процесс обучения направляется на повышение активности познавательных интересов студентов, развитие обучающихся.

При преподавании дисциплины «Конституционное право» используются следующие типы лекционных занятий:

лекции - дискуссии (проводятся в диалоговой форме, дают возможность развивать профессиональные компетенции путем проведения совместного анализа – преподаватель, студент - пробелов и противоречий актов российского законодательства, сложившейся судебной практики; поиска путей их разрешения);

лекции – визуализации (используются мультимедийные средства как дополнительные носители правовой информации; данный вид аудиторных занятий предполагает также привлечение студентов к созданию визуальных материалов, что позволяет формировать соответствующие навыки и умения, воспитывает личностное отношение к содержанию обучения).

При подготовке к лекционным занятиям рекомендуется, прежде всего, познакомиться с рабочей программой учебной дисциплины, изучить нормативно-правовые источники. В ходе лекции целесообразно конспектировать определения новых правовых категорий, обращать внимание на поставленные преподавателем проблемы, выводы, различные научные подходы. Желательно в рабочих тетрадях оставлять поля для последующей самостоятельной работы.

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины. По дисциплине «Конституционное право» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Тестовые задания;
2. Темы докладов, эссе;
3. Вопросы для итогового контроля;
4. Перечень вопросов для практических занятий.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Эссе/доклад/реферат - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Перечень вопросов для практических занятий - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.