

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 04.09.2026 17:58:44
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4a6e416c5bde100a297347a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПИ
(ФИЛИАЛ) ДГТУ В Г. ТАГАНРОГЕ

КАФЕДРА «Гуманитарные и социально-экономические науки»

Методические материалы по
освоению дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Таганрог
2023

Составитель: Хорешман В.С.

Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, 2023

В методических указаниях изложены рекомендации по проведению практических занятий, примеры практических заданий и тестов для самоконтроля, рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль Гражданско-правовой

Ответственный за выпуск:

Зав. кафедрой ГиСЭН

Борисова А.А.

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по изучению *дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»* разработаны в соответствии с рабочей программой данной дисциплины, входящей в состав документации основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Цель настоящих методических указаний состоит в оказании содействия обучающимся в успешном освоении дисциплины *«Иностранный язык в сфере юриспруденции»* в соответствии с общей концепцией основной образовательной программы по направлению подготовки Юриспруденция (программа бакалавриата).

Выполнение предусмотренных методическими указаниями заданий по дисциплине *«Иностранный язык в сфере юриспруденции»* позволит обучающимся получить необходимые умения и навыки и на их базе приобрести следующие компетенции:

ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.3: Осуществляет профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплине *«Иностранный язык в сфере юриспруденции»*, впоследствии используются при прохождении практик, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

1 Методические материалы для подготовки к практическим занятиям

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить материалы по курсу, выложенный в ЭИОС и в электронной библиотеке, рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых заданий. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на

практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего прочно усваивается.

При выполнении практических заданий обучающиеся имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с одногруппниками. На практических занятиях проводится собеседование по темам, проверочное тестирование

2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Иностранный язык в сфере юриспруденции является необходимым инструментом общения профессионалов в области права, т.к. работа в сфере права предполагает общение на иностранном языке с иностранными клиентами и коллегами. Работник сферы права является потенциальным участником межкультурного общения, поэтому должен владеть также культуроведческими или фоновыми знаниями о странах, в которых говорят на данном языке. Для того, чтобы овладеть знаниями и навыками по данной тематике, необходимо заниматься систематически.

Согласно учебному плану занятия организованы следующим образом:

- 1.Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя.
- 2.Индивидуальная самостоятельная работа студентов.
- 3.Групповая или индивидуальная проектная внеаудиторная работа студентов.
- 4.Групповые и индивидуальные консультации преподавателя.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к практическим занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовку электронных презентаций

3. Тестовые задания

Тестовые задания – форма контроля знаний, представляющая собой систему стандартизированных вопросов с вариантами ответов, направленных на проверку уровня усвоения учебного материала и способности применять теоретические знания на практике. Тестирование позволяет объективно оценить степень понимания ключевых понятий, дат, событий, правовых норм и исторических процессов, а также выявить пробелы в знаниях обучающихся.

В рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» тестовые задания разработаны на основе изучения отечественных научных источников, законодательных актов и учебных материалов. Они охватывают основные этапы формирования и развития государственно-политических институтов России, эволюцию правовой системы, особенности государственного устройства различных исторических периодов.

Тестовые задания включают вопросы различного типа (выбор одного или нескольких правильных ответов, установление соответствия, определение хронологической последовательности, заполнение пропусков), что позволяет комплексно проверить знания студентов. Результаты выполнения тестов могут использоваться для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, самопроверки при подготовке к экзаменам, а также для выявления наиболее сложных тем, требующих дополнительного изучения.

4. Перечень рекомендуемых информационных ресурсов

5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Воронина И. В., Иванова Ю. А., Иванова Т. М., Покусаева Т. Н., Роговская Н. И.	Специальное дефектологическое образование. Сборник текстов и упражнений по направлению подготовки: Учебнометодическое пособие по английскому языку http://www.iprbookshop.ru/74224.html	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2024	ЭБС
Л1.2	Попов Е. Б.	Английский язык: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79613.html	ЭБС, Саратов: Вузовское образование, 2019	ЭБС
Л1.3	Нестеренко Н. В.	THE IMPORTANCE OF LAW Иностраный язык в сфере юриспруденции (часть 1): учебник https://e.lanbook.com/book/291794	Российский государственный гуманитарный университет", 2019	ЭБС
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Баландина И. Д., Челпанова Е. В.	Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/79896.html	ЭБС, Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022	ЭБС
Л2.2	Яковлева Л. В., Собакарь Т. Г., Черняк Е. В.	Иностраный язык в сфере юриспруденции: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/246455	Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики", 2021	ЭБС
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

