

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 07.09.2026 00:03:03
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по дисциплине Правовое регулирование рынка ценных бумаг

наименование

для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

Гражданско-правовой

профиль образовательной программы

2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг».

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и социально-экономические науки» протокол №10 от «29» мая 2024_ г

Разработчик (и)

Доцент, канд. полит. наук, _____ О.В. Мухина
подпись

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Борисова
подпись

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по
УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция» _____ М.В. Алексеева
протокол № 7 от «20» мая 2024 г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

ПК-1 Способен оказывать юридическую помощь, осуществлять юридическое консультирование по вопросам частноправового регулирования отношений

ПК-1.1: Разбирается в сфере регулирования общественных отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, а также средств индивидуализации товаров и их производителей, норм действующего гражданского законодательства в сфере личных неимущественных прав

Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.1.1

Знает требования законодательства к понятию, видам и содержанию ценных бумаг, а также порядку их эмиссии и оборота, механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг, правоприменительную практику

Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.1.2

Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам разрешения правовых споров в сфере оборота ценных бумаг

Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.1.3

Владеет навыками комплексного анализа и применения норм права в профессиональной деятельности при составлении квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций по вопросам разрешения правовых споров

ПК-1.4: Способен анализировать и применять нормы гражданского законодательства, регламентирующего порядок регулирования рынка ценных бумаг, а также правовые гарантии, средства, механизмы, которые обеспечивают выполнение этих правил и порядка

Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.4.1

Знает механизм правового регулирования отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности

Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.4.2

Умеет принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применении результатов интеллектуальной собственности

Уровень освоения индикатора компетенции ПК-1.4.3

Владеет способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

Уровень освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующ. формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
ПК-1.1.1	Знает требования законодательства к понятию, видам и содержанию ценных бумаг, а также порядку их эмиссии и оборота, механизм взаимодействия участников рынка ценных бумаг, правоприменительную практику	Лекционные занятия; Интерактивная лекция; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов	1.1-2.12	Комплект тестовых заданий	Ответы на вопросы для промежуточной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий
ПК-1.1.2	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в процессе составления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам разрешения правовых споров в сфере оборота ценных бумаг	Лекционные занятия; Интерактивная лекция; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов	1.1-2.1	Комплект тестовых заданий	
ПК-1.1.3	Владеет навыками комплексного анализа и применения норм права в профессиональной деятельности при составлении квалифицированных юридических заключений и проведении консультаций по вопросам разрешения правовых споров	Лекционные занятия; Интерактивная лекция; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов	1.1-2.12	Комплект тестовых заданий	
ПК-1.4.1	Знает механизм правового регулирования	Лекционные занятия; Интерактивная лекция;	1.1-2.1	Комплект тестовых заданий	Ответы на вопросы для промежу-

	отношений, связанных с созданием и использованием результатов творческой деятельности	Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов			очной аттестации и выполнение заданий для практических работ, выполнение тестовых заданий
ПК-1.4.2	Умеет принимать аргументированные и обоснованные решения для вопросов, возникающих в юридической деятельности в применения результатов интеллектуальной собственности	Лекционные занятия; Практические занятия; группах; Групповые консультации; Самостоятельная работа студентов	1.1-2.12	Комплект тестовых заданий	
ПК-1.4.3	Владеет способностью применять положения гражданского законодательства о правовом регулировании результатов творческой деятельности	Практические занятия; Работа в малых группах; Групповые консультации;	1.1-2.12	Комплект тестовых заданий	

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль служит для оценки объема и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости предусматривает

оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется **3 раза в семестр** и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале (таблица 2.1).

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *зачета*. В таблицах 2.1, приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная форма обучения)

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов		
	<i>1 контр. точка (тематический блок)</i>	<i>2 контр. точка (тематический блок)</i>	<i>3 контр. точка (диагностическое тестирование)</i>
<i>Текущий контроль (100 баллов)</i>			
Вес контрольной точки (тематического блока)	$V_1=0.3$	$V_2=0.5$	$V_3=0.2$
Посещение занятий, активная работа на занятиях	20	20	-
Выполнение практических работ	40	40	-
Устные ответы на практических занятиях	20	20	-
Выполнение письменных заданий (реферат, презентация, доклад, публикация статьи)	20	20	-
Решение тестовых заданий	-	-	100
....			
Итого количество баллов за контрольную точку (тематический блок)	$X_1=100$	$X_2=100$	$X_3=100$
Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки ($KT_n=X_n \times V_n$) $\sum KT_i = \max 100$баллов			
<i>Промежуточная аттестация(100 баллов)</i>			
2. По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> . Зачетный билет по дисциплине включает в себя 2 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 50 баллов, за второй вопрос –50 баллов,			

3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы *перед началом промежуточной аттестации* в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

4 Типовые материалы для промежуточной аттестации

4.1 Устный вопрос зачетного билета

Итоговое количество баллов по результатам промежуточной аттестации с формой контроля *зачет*: менее 61 балла – не зачтено; более 61 балла – зачтено.

Оценка (баллы)	Критерии оценивания
«Зачтено» (более 61 балла)	- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;
	- обучающийся знает и воспроизводит основные положения учебного предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
	-обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
	- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

	- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.
«не зачтено» (менее 61 балла)	- обучающийся имеет представление о содержании учебного предмета, дисциплины (модуля), но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;
	- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
	- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
	- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.