

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 07.09.2026 00:03:17
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4e1ae4418758ade10c0ac973f45abb



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Преддипломная практика»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция
«Гражданско-правовой»
*профиль образовательной программы***

Таганрог
2024

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Преддипломная практика»

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» протокол № 10 от «29» мая 2024__ г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

доцент

_____ А.А. Борисова

подпись

«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Борисова

подпись

«__» _____ 20__ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по
УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция»

протокол № 7 от «20» мая 2024 г

1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1 – Осуществляет толкование положений нормативных правовых актов и актов локального правотворчества, регулирующих трудовые правоотношения и отношения, связанные с трудовыми и использует их в процессе осуществления профессиональной деятельности
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-4.1.1
Знает методологию системного толкования норм трудового права, механизмы разрешения коллизий между нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, современные тенденции развития трудового законодательства и судебной практики по трудовым спорам
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-4.1.2
Умеет проводить комплексное толкование взаимосвязанных норм трудового права и смежных отраслей, разрабатывать проекты локальных нормативных актов с учётом требований законодательства и правоприменительной практики, формулировать научно-обоснованные рекомендации по совершенствованию правового регулирования трудовых отношений
Уровень освоения индикатора компетенции ОПК-4.1.3
Владеет навыками экспертной оценки качества правового регулирования трудовых отношений, методами прогнозирования правовых последствий применения норм трудового права, технологиями правового сопровождения деятельности организации в сфере трудовых отношений и разработки оптимальных правовых решений в рамках профессиональной деятельности

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения практики

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4.1.1	Знает методологию системного толкования норм трудового права, механизмы разрешения коллизий между нормативными	Контактная работа с преподавателем, с представителем предприятия (места прохождения практики), самостоятельная работа (Знакомство с программой прохождения практики, получение заданий на практику)	Раздел №1. Подготовительный этап Раздел №2. Ознакомительный этап Раздел №3. Основной этап (практическая работа) Раздел №4. Обобщение и систематизация полученной информации,	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, перечень вопросов для защиты отчета по практике (теоретическая часть)	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	ми правовыми актами и локальными нормативными актами, современные тенденции развития трудового законодательства и судебной практики по трудовым спорам		составление отчета по практике Раздел № 5. Предоставление всей необходимой документации на кафедру. Защита отчета		
ОПК-4.1.2	Умеет проводить комплексное толкование взаимосвязанных норм трудового права и смежных отраслей, разрабатывать проекты локальных нормативных актов с учётом требований законодательства и правоприменительной практики, формулировать научно-	Контактная работа с преподавателем, с представителем предприятия (места прохождения практики), самостоятельная работа (Знакомство с программой прохождения практики, получение заданий на практику)	Раздел №1. Подготовительный этап Раздел №2. Ознакомительный этап Раздел №3. Основной этап (практическая работа) Раздел №4. Обобщение и систематизация полученной информации, составление отчета по практике Раздел № 5. Предоставление всей необходимой документации на кафедру. Защита отчета	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, перечень вопросов для защиты отчета по практике (теоретическая часть)	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	обоснованные рекомендации по совершенствованию правового регулирования трудовых отношений				
ОПК-4.1.3	Владеет навыками экспертной оценки качества правового регулирования трудовых отношений, методами прогнозирования правовых последствий применения норм трудового права, технологиями правового сопровождения деятельности и организации в сфере трудовых отношений и разработки	Контактная работа с преподавателем, с представителем предприятия (места прохождения практики), самостоятельная работа (Знакомство с программой прохождения практики, получение заданий на практику)	Раздел №1. Подготовительный этап Раздел №2. Ознакомительный этап Раздел №3. Основной этап (практическая работа) Раздел №4. Обобщение и систематизация полученной информации, составление отчета по практике Раздел № 5. Предоставление всей необходимой документации на кафедру. Защита отчета	Отчет по практике, индивидуальное задание на практику, перечень вопросов для защиты отчета по практике (теоретическая часть)	Посещаемость предприятия, на котором осуществляется практика; выполнение индивидуального задания на практику, выполнение отчета в назначенный срок, ответы на вопросы преподавателя по отчету по практике

Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды работ в рамках практики, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Контролируемые разделы и темы практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций
	оптимальных правовых решений в рамках профессиональной деятельности				

2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом

Оценивание результатов обучения по Преддипломной практике осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

По «Преддипломной практике» предусмотрена промежуточная аттестация, в ходе которой оценивается уровень и качество подготовки обучающегося по компетенциям, закрепленным за практикой, а также использование собранных материалов для практической части дипломной работы.

Промежуточная аттестация по практике «Преддипломной практике» проводится в форме зачёта с оценкой. Показатели оценивания компетенций приведены в таблице 2.

Таблица 2– Распределение баллов по дисциплине

<i>Вид учебных работ по практике</i>	<i>Количество баллов</i>
Подготовка обучающимся письменного отчета по результатам прохождения практики. Соответствие содержания и оформления требованиям.	8
Отзыв с места прохождения практики, подписанный непосредственным руководителем практики от предприятия	10
Дневник прохождения практики с периодической фиксацией конкретных дел и действий, выполненных обучающимся-практикантом во время прохождения практики	5
Выполнение индивидуального задания по практике	40

Наличие необходимых приложений и других материалов практики, предусмотренных методическими указаниями и заданием	5
Соблюдение сроков сдачи отчета по практике	5
Защита отчета по практике, ответы на вопросы преподавателя и правильное решение практической задачи	27
Сумма баллов по практике	100

Обучающиеся по результатам практики сдают на кафедру отчет о прохождении практики, включающий в себя дневник практики, отражающий работу и отзыв руководителя практики от организации. Отчет должен соответствовать методическим указаниям по практической подготовке, Правилам оформления письменных работ обучающихся для технических (гуманитарных) направлений подготовки.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, своевременность сдачи материалов по практике, правильность оформления документов по практике, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы на защите отчета.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Критерии оценивания практики и оценки приведены в таблице 3

Таблица 3 – Шкала оценивания контрольных мероприятий по практике

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	Более 91 балла	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции или их части сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой «хорошо»	76-90 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенции или их части сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	61-75 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенции или их части сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).
«Не зачтено»	Менее 61 балла	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
		отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенции или их части не сформированы.

2.1 Тестовые задания

Для оценки качества образования при завершении изучения обучающихся по учебному предмету, дисциплине (модулю) в качестве диагностической работы *перед началом промежуточной аттестации* в обязательном порядке проводится диагностическое дисциплинарное тестирование (в случае если дисциплина реализуется в течение нескольких семестров, как правило, диагностическое дисциплинарное тестирование проводится в конце каждого семестра). Комплект тестовых заданий включает:

- задания закрытого типа (альтернативного выбора);
- задания на установление соответствия и последовательности;
- задания открытого типа (дополнить, написать пропущенное слово).

Комплект тестовых заданий по дисциплине размещен в приложении к Рабочей программе дисциплины.

Критерии оценки тестовых заданий

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 75-85 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося по данной дисциплине.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий, включая 10 заданий открытого и закрытого типов, 10 заданий на установление соответствия. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки. Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70 % тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 90 минут.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения диагностического компьютерного тестирования.

Критерии оценивания практики и оценки приведены в таблице

Оценка	Количество баллов	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой отлично	Более 91 балла	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Зачтено с оценкой хорошо	76-90 баллов	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).
Зачтено с оценкой удовлетворительно	61-75 баллов	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).
Не зачтено	Менее 61 балла	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.