

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:57
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4ddcc4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Общая физическая подготовка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"		
Направление подготовки	22.03.02 Metallургия		
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями		
Год начала подготовки	2024		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах: Зачет 2,4,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15		16		14 5/6		16 2/6		14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Иная контактная работа	0,2	0,2			0,2	0,2			0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	166	166
Контактная работа	36,2	36,2	34	34	36,2	36,2	34	34	36,2	36,2	176,6	176,6
Сам. работа	27,8	27,8	34	34	27,8	27,8	34	34	27,8	27,8	151,4	151,4
Итого	64	64	68	68	64	64	68	68	64	64	328	328

Рабочая программа составлена:

Ст. преподаватель

Гриненко А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности) : 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от ____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью общей физической подготовкой является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств гимнастики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ознакомительная практика (Учебная практика)
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика (Производственная практика)
2.2.3	Технологическая практика (Производственная практика)
2.2.4	Преддипломная практика (Производственная практика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	
УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.2 : Совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности; основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
Уровень 2	основы построения занятия, характеристику основных физических качеств человека.
Уровень 3	влияние двигательной активности на укрепление здоровья.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно применяет различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности
Уровень 2	проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями
Уровень 3	составлять комплексы физических упражнений для поддержания должного уровня работоспособности.
Владеть:	
Уровень 1	технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности; профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
Уровень 2	анализом уровня и показателей собственного здоровья
Уровень 3	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности с использованием средств и методов физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возможность использования бесконечных вариаций движений (по форме, структуре, последовательности выполнения) в зависимости от создаваемого образа что позволяет студентам расширить представления о двигательных возможностях организма
3.2	Уметь:
3.2.1	подбирать упражнения в зависимости от поставленных целей и задач как отдельного занятия, так и тренировочного процесса в целом
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки применения различного инвентаря, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по гимнастике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 Легкая атлетика				
1.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Бег на короткие дистанции: специальные беговые упражнения. Высокий старт. Стартовый разгон, бег по дистанции 20-30 м. Бег с хода, с в/старта. Эстафеты. Челночный бег 3х 10м. Развитие быстроты. /Пр/	2	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.2	Высокий старт 40-50м. Бег по дистанции 40-60м. Повторный бег 5х 80 -100м. Прыжки в длину с места, 2ой и 3ий прыжок-отталкивание, приземление. Развитие скоростно-силовых качеств. /Пр/	2	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.3	Метание гранаты с места. Бег в сочетании с ходьбой 1,5-2 км ОРУ. Спец. Беговые упражнения. Бег на средние дистанции: работа рук, ног, дыхание. Высокий старт в беге на средние дистанции. Бег 3 мин., 6 мин. Развитие выносливости. /Ср/	2	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.4	Бег умеренный интенсивности до 12 мин. ОРУ Спец. Беговые упражнения. Спортивные игры, Развитие аэробной выносливости. /Пр/	2	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.5	Развитие силы рук и туловища: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание на высокой и низкой перекладинах. Поднимание туловища из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.Подготовка к текущему контролю /Ср/	2	17,8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.6	Прием зачета /ИКР/	2	0,2	УК-7.2	
2	Раздел 2 Волейбол				
2.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Стойка и перемещения игрока приставным шагом, боком, лицом спиной в перед. Передача мяча двумя руками сверху: над собой, в стену, в парах. Прием и передача мяча снизу двумя руками: в парах с набрасыванием партнером, у стены над собой, сочетание верхней и нижней передачи в парах. Нижняя прямая подача, подача мяча в стену, подача в парах. Эстафеты. Развитие скоростных качеств. /Пр/	3	16	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.2	Стойка и перемещения игрока передача мяча сверху двумя руками в парах: встречная, над собой — партнеру; с перемещением вправо, влево, вперед назад; '—через сетку. Верхняя прямая подача мяча: подача мяча в стану, подача в пат, подача с уменьшенного расстояния. Прием мяча снизу двумя руками на месте и после перемещения. Нападающий удар с места. Учебная игра Развитие координационных способностей. /Ср/	3	17	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

2.3	Стойка и перемещение игрока Прием и передача мяча Верхняя прямая и нижняя пряма подача мяча Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без смены позиций (6:0). Учебная игра /Пр/	3	16	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.4	Упражнения на развитие силы мышц рук и туловища. Подготовка к текущему контролю /Ср/	3	17	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
3	Раздел 3 Баскетбол				
3.1	Инструктаж по охране труда при занятиях спортивными играми. Сущность и правила игры. Стойка и перемещение игрока Ловля и передача мяча различными способами места Ведение мяча на месте правой и левой рукой, шагом и бегом. Эст—ы. Развитие Координационных способностей /Пр/	4	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
3.2	Стойка и передвижение игрока по сигналу. Передача мяча двумя руками от груди, сверху, снизу и одной рукой от плеча от головы, за спиной на месте в движении. Ведение мяча по прямой, с изменением скорости и высоты отскока мяча правой и левой рукой. Броски мяча в кольцо: двумя руками от груди и сверху, одной рукой от плеча и сверху с места Учебная игра Развитие скоростно-силовых качеств. /Ср/	4	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
3.3	передвижение игрока Остановки и повороты. Ведение мяча с остановками. поворотами, «змейкой». Передача мяча при встречном движении. 2 шага — бросок. Штрафной фосок. Учебная игра Развитие координационных способностей. игрока Остановки и повороты. Ведение мяча с остановками. поворотами, «змейкой». Передача мяча при встречном движении. 2 шага — бросок. Штрафной бросок. Учебная игра Развитие координационных способностей. игрока Остановки и повороты. Ведение мяча с остановками. поворотами, «змейкой». Передача мяча при встречном движении. 2 шага — бросок. Штрафной бросок. Учебная игра Развитие координационных способностей. /Пр/	4	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
3.4	Сочетание приемов передвижений и остановок. Вырывание и выбивание мяча Передачи мяча разными способами в движении. Ведение два шага и бросок. Штрафной бросок. Игровые задания. Учебная игра. Подготовка к текущему контролю /Ср/	4	7,8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

3.5	Развитие силы рук и туловища. Упражнения гибкость. Развитие силы и силовой выносливости. /Пр/	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4	Раздел 4 Атлетика				
4.1	Инструктаж по охране труда на занятиях легкой атлетикой. Метание гранаты с места и работа Ходьба в сочетании с бегом умеренной интенсивности 2-3 км. ОРУ. Спец. базовые упражнения. Развитие выносливости. /Пр/	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4.2	Бег в равномерном темпе до 15 мин. ОРУ с большой амплитудой движений для различных суставов. Спец. базовые упражнения. Спортивные игры. Развитие выносливости. /Ср/	4	5	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4.3	Прыжки в длину с разбега «в шаг» с 7-9 беговых шагов: работа, отталкивание Прыжковые упражнения; броски мяча из различных ил. Бег на короткие дистанции с низкого старта стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Специальные базовые упражнения. Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки. БТ по выражению. /Пр/	4	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4.4	Развитие СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ качеств. Развитие скоростных возможностей. Подготовка к текущему контролю /Ср/	4	5	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
4.5	Прием зачета /ИКР/	4	0,2	УК-7.2	
5	Раздел 5 Легкая атлетика				
5.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Работа на короткие дистанции: спец. базовые упражнения, из различных И.П., повторный бег 30-50 м. и 80-100 м. Низкий старт. Бег 30, 60 м. Челночный бег 3х10 м. Развитие скоростных способностей. /Пр/	5	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
5.2	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги» отталкивание приземление. Прыжковые упражнения. Броски мяча из различных исходных положений. Развитие скоростно-силовых качеств. /Ср/	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
5.3	Метание гранаты с разбега Метание на дальность. Ходьба в сочетании с бегом 23 км. ОРУ. Спад. базовые упражнения. Развитие выносливости - бег 3 мин. 6 мин. /Пр/	5	6	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
5.4	Бег в равномерном темпе до 15 мин. Преодоление горизонтальных препятствий. ОРУ с повышенной амплитудой движения для различных суставов. Спад. беговые упражнения. Спортивные игры. Развитие аэробной выносливости Упражнения на гибкость. Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	12	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
5.5	Развитие силы и силовой ВЫНОСЛИВОСТИ. /Пр/	5	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

6	Раздел 6 Волейбол				
6.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Стойки и продвижения игрока вправо, влево, вперед, назад. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Отбивание мяча кулаком '—через сетку. Нижняя и верхняя прямая подача Прием мяча в парах на расстоянии 6-9 м без сетки. Прием мяча после подачи: на месте; после перемещения, игровые упражнения. Прямой нападающий удар с подбрасывания мяча партнером. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых способностей. /Пр/	5	5	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
6.2	Стойки и передвижение игрока Прием и передача мяча (верхняя и нижняя) месте индивидуально и в парах, после перемещения, в прыжке. Передача над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Нападающий удар при встречных передачах. Учебная игра Развитие скоростно-силовых способностей. /Ср/	5	5	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
6.3	Перемещение игрока Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча в тройках после перемещения. Нижняя, Верхняя прямая подача прием мяча отравного сеткой. Н/уда) с подбрасывания мяча партнером и при встречных передачах. Учебная игра Развитие координационных способностей. /Пр/	5	3	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
6.4	Перемещение игрока Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной к цели. Нападающий удар при встречных передачах. Нижняя и верхняя прямая подача в заданную часть площадки. Прием мяча снизу в группе. Учебная игра Тактика свободного нападения. Позиционное нападение со сменой мест. Подготовка к текущему контролю /Ср/	5	5	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
6.5	Судейство игры: жесты. Стойка поощрение игрока Передача мяча двумя руками сверху: передача над собой на месте в движении и после перемещения и остановки; передача мяча в парах: встречная; над собой партнеру. Прямая нижняя подача мяча: с укороченного расстояния и через сетку из-за лицевой линии. Прием мяча снизу двумя руками в парах. Игровые задания. Развитие скоростно-силовых качеств. /Пр/	5	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
6.6	Упражнения на развитие силы мышц рук и туловища /Пр/	5	4	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
7	Раздел 7 Баскетбол				

7.1	Инструктаж по охране труда на занятиях. Судейство игры: жесты. Передвижения в защитной стойке игрока назад влево, вправо. Поддачи мяча различными способами: в движении, в парах и тройках. Ведение мяча с остановками, поворотами, переводами. Финт имитацией перевода мяча за спиной. Позиционное нападение со сменой мест Учебная игра /Пр/	6	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
7.2	Стойка и передвижение игрока Ведение мяча с сопротивлением защитника Штрафные броски. Сочетание приемов ведения, передачи, бросков с сопротивлением Позиционное нападение. Учебная игра /Ср/	6	7,8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
7.3	Стойка и передвижения игрока Ведение мяча с изменением направления и ВЫСОТЫ отскока, с сопротивлением. Передача мяча различными способами: в движении, в парах и тройках, с СОПРОТИВЛА-МЗЛ. Броски с двух ШТОВ из-под кольца с правой и левой стороны щита Броски двумя руками от головы со средней дистанции. Позиционное нападение 2:2. Учебная игра /Пр/	6	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
7.4	Спортивные игры.Подготовка к текущему контролю /Ср/	6	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
8	Раздел 8 Легкая атлетика				
8.1	Круговая тренировка Упражнения на тренажерах. Развитие силы и силовой ВЫНОСЛИВОСТИ /Пр/	6	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
8.2	Метание гранаты с разбега Ходьба в сочетании с баом 1,5-2 км. ОРУ. Спец.базовые упражнения. Развитие выносливости ба 3 мин, 6 мин.Подготовка к текущему контролю /Ср/	6	10	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
8.3	Развитие аэробной выносливости.Развитие скоростных силовых качеств. /Пр/	6	8	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
8.4	Прием зачета /ИКР/	6	0,2	УК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Прилагаются

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты для оценки уровня физической подготовленности, темы докладов, вопросы для проведения промежуточной аттестации.
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Гуревич И. А.	Физическая культура и здоровье: Учебно-методическое пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2021	ЭБС
Л1.2	Григорович Е. С., Переверзев В. А., Романов К. Ю., Колосовская Л. А., Трофименко А. М., Григорович Е. С., Переверзев В. А.	Физическая культура: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	ЭБС
Л1.3	Шулятьев В. М., Побыванец В. С.	Физическая культура студента: Учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2022	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Быченков С. В., Везеницын О. В.	Физическая культура: Учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2025	ЭБС
Л2.2	Никифоров В. И.	Физическая культура. Легкая атлетика: Учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	ЭБС
Л2.3	Чертов Н.В.	Физическая культура: Учеб. Пособие (эл. ресурс)	Ростов н/Д.:ЮФУ , 2012	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова,А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания	Ростов-на-Дону,ДГТУ, 2022	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	НТБ ДГТУ			
6.3 Перечень информационных технологий				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	1С: Предприятие			
6.3.1.2	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru			
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Универсальный спортивный зал. Тренажерный зал
7.2	Тренировочные залы, баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

7.3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.