

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:55
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b97114fa0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев
инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Арбитражный процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 61,8

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	42	4	Документ подписан простой Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Серг Должность: Директор Дата подписания: 30.05.202 Уникальный программный н 9c542731014dd7196f5752b7	
Контактная работа	46,2	4		
Сам. работа	61,8	6		
Итого	108	1		

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Мухина О.В.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области
Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Бакало А.Г.

Адвокат адвокатской палаты Ростовской
области

Трифонов И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-
экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

__ __ г. № __

Рабочая программа по дисциплине «Арбитражный процесс» проанализирована и признана актуальной для исполнения в
__ - __ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от __ __ г. № __

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

__ __ г. № __

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями дисциплины «Арбитражный процесс» являются усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами. Задачи дисциплины:
1.2	☐ всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм.
1.3	☐ исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права.
1.4	☐ анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права.
1.5	☐ выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации.
1.6	☐ изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов.
1.7	☐ усвоение основ процессуального доказывания и доказательств.
1.8	☐ познание правовой природы иска и его элементов.
1.9	☐ формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	Гражданское право	
2.1.3	Гражданский процесс	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Правоприменительная практика	
2.2.4	Правовое регулирование рынка ценных бумаг	
2.2.5	Право интеллектуальной собственности	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.4: Применяет нормы арбитражного процессуального законодательства, регламентирующего деятельность арбитражного суда и других участников судебного процесса в ходе осуществления правосудия по экономическим спорам

Знать:

Уровень 1	национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие арбитражные процессуальные правоотношения
Уровень 2	актуальные ключевые проблемы в области современного российского арбитражного процессуального права
Уровень 3	основные понятия и институты арбитражного процессуального права, административного судопроизводства

Уметь:

Уровень 1	использовать полученные правовые знания для разрешения экономических споров с применением современных информационных технологий
Уровень 2	анализировать и оценивать конкретную правовую ситуацию, сложившуюся в сфере экономической деятельности
Уровень 3	использовать полученные правовые знания при обращении в арбитражный суд, рассмотрении арбитражного дела в судах различных инстанций

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом арбитражного процессуального права
Уровень 2	методиками экспертной оценки нормативных правовых актов национального и международного характера в сфере разрешения экономических споров
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовыми актами гражданско-процессуального и административно-

	процессуального характера, научной литературой и аналитическими материалами
--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	• предмет, метод, принципы, источники арбитражного процессуального права;
3.1.2	• систему арбитражных судов;
3.1.3	• понятие подведомственности и подсудности, их виды;
3.1.4	• сущность искового производства;
3.1.5	• понятие и виды доказательств;
3.1.6	• стадии арбитражного процесса;
3.1.7	• особенности производства по делам с участием иностранных лиц;
3.1.8	• особенности разрешения споров третейским судом/
3.2	Уметь:
3.2.1	• свободно ориентироваться в арбитражно-процессуальных нормах;
3.2.2	• определять споры, подведомственные арбитражному суду;
3.2.3	• определять подсудность экономических споров;
3.2.4	• правильно определять состав участников арбитражно-процессуального правоотношения на основе материально-правового отношения, породившего данный спор/
3.3	Владеть:
3.3.1	• грамотного разрешения предлагаемых практических ситуаций;
3.3.2	• составлять процессуальные документы;
3.3.3	• обоснованного и уверенного отстаивания своей позиции по спорным вопросам;
3.3.4	• составления процессуальных документов (исковых заявлений, судебных актов, жалоб процессуального характера).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть						
1.1	Понятие, предмет, система, принципы и источники арбитражного процессуального права. /Лек/	6	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Понятие, предмет, система, принципы и источники арбитражного процессуального права. /Пр/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Понятие, предмет, система, источники и принципы арбитражного процессуального права (подготовка к практическому занятию, подготовка к написанию реферата, подготовка к тестированию) /Ср/	6	8	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Компетенция арбитражных судов в РФ /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Компетенция арбитражных судов в РФ /Пр/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Компетенция арбитражных судов в РФ (подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию) /Ср/	6	6	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном /Лек/	6	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.8	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе /Пр/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе (подготовка к практическому занятию, подготовка к написанию реферата, доклада, подготовка к тестированию) /Ср/	6	6	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.11	1.4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения /Пр/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры арбитражного суда. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы и извещения (подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию) /Ср/	6	6	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство /Лек/	6	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство /Пр/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство (подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию) /Ср/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Судебное разбирательство. Решения и определения арбитражного суда /Лек/	6	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Судебное разбирательство. Решения и определения арбитражного суда /Пр/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Судебное разбирательство. Решения и определения арбитражного суда (подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию) /Ср/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений /Пр/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.9	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел /Лек/	6	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел /Пр/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Производство по делам с участием иностранных лиц /Лек/	6	1	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.12	Производство по делам с участием иностранных лиц /Пр/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.13	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов /Лек/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.14	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов(подготовка к практическому занятию, подготовка к написанию реферата, доклада, подготовка к тестированию) /Ср/	6	4	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.15	Прием зачета с оценкой /ИКР/	6	0,2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.16	Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам /Ср/	6	15,8	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.17	Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений /Ср/	6	6	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
2.18	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел /Ср/	6	2	ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания прилагаются

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ прилагаются

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Выполнение практических работ
Устный опрос (собеседование)
Выполнение реферата
Кейс-задание
Тестовые задания
Типовые материалы для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
--	---------------------	----------	-------------------	------------

Л1.1	Ярков В. В.	Арбитражный процесс: учебник: Учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417	Уральский государственный юридический университет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021	ЭБС
Л1.2	Скуратовского М. Л.	Арбитражный процесс : практикум: учебное пособие: Учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683341	под ред. М. Л. Скуратовского ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Статут, 2021	ЭБС
Л1.3	Федоренко Н. В. , О. В. Литвинова, Ю. В. Федоренко	Арбитражный процесс: учебное пособие: Учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614915	Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Афанасьев С.Ф., Баулин О.В., Лукьянова И.Н., Опалев Р.О., Михайлов С.М., Раскатова Н.Н., Фокина М.А., Юдин А.В., Юсупов Т.Б.	КУРС ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА: ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС. АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС. АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО: Курс https://www.iprbookshop.ru/94593.html	под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2022	ЭБС
Л2.2	Туманова Л. В. , Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова	Арбитражный процесс: учебное пособие: Учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308	под общ. ред. Л. В. Тумановой ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета : методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС НТБ ДГТУ [http://ntb.donstu.ru], [http://ntb.donstu.ru]
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.1.2	Mozilla Firefox
6.3.1.3	МойОфис Образование
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znanium.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»

6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:	
7.1	Учебный зал судебных заседаний
7.2	для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.3	Герб РФ, место для судебного состава, трибуна для выступления, мебель для участников, «клетка» для подсудимых, одежда судьи (судейская мантия, судейский молоток)
7.4	Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), СЕНСОРНАЯ LCD-ДОСКА K Series 55 inches LED Multi Touch screen

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Арбитражный процесс» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Трудности при изучении дисциплины также могут возникнуть в связи со значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в изучаемой сфере. В процессе изучения арбитражного судопроизводства представляется весьма важным сосредоточить внимание не только на анализе отдельных правовых норм или институтов, но и на рассмотрении судебной практики применения процессуальных норм. При изучении данной учебной дисциплины значительное внимание уделяется пониманию основных юридических понятий и терминов (право, закон, процесс, институт права, правоотношения, арбитраж и др.), их сущности. Большую сложность в изучении указанной учебной дисциплины составляют: внушительный понятийный аппарат, большой объем материалов судебной практики. Для этого необходимо освоение большого объема теоретического и практического правового материала в различных отраслях знаний. Здесь огромное значение играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач: - качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей; - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; - формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; - развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; - развитие научно-исследовательских навыков; - формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки. По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет с оценкой. Подготовка к зачету включает в себя самостоятельную работу над учебным материалом, конспектирование, осмысление содержания лекций, изучение и усвоение материала практических занятий, первоисточников, литературы, рекомендованной преподавателем. Целесообразно использовать возможности ПС «Консультант Плюс». Кроме того, на кафедре проводятся индивидуальные и групповые консультации, тестирование по пройденным темам. Ведущая форма учебного процесса – лекция, именно на ней студенты получают важнейшие сведения о предмете. Учебный материал успевает быстро устаревать, поэтому этот пробел и должен восполнить лектор. Другой целью лекции выступает научный спор, дискуссия по той или иной проблеме. При этом лектор предполагает ту интерпретацию проблемы, которую он считает нужной. К тому же лекционный курс не может и не должен заменять собой учебник. Подготовка к лекции облегчает студентам восприятие предмета: глубже усваивается мысль преподавателя; возможность принимать активное участие в той или иной дискуссии, которую ведет лектор, соглашаясь или не соглашаясь с ним; видится преимущество концепции лектора или учебника и т.п. Лекции, в целом, используются в целях приобретения студентами систематизированных основ научных знаний по учебной дисциплине и стимуляции их активной познавательной деятельности. Все лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях с использованием технических средств обучения (ТСО) и современных информационных технологий. При преподавании дисциплины «Арбитражный процесс» используются следующие виды лекционных занятий: 1) лекции – доклад (академическая лекция); 2) лекции - дискуссии (проводятся в диалоговой форме, что дает возможность развивать профессиональные компетенции студентов); Организационные мероприятия по подготовке студентов к практическим занятиям требуют обязательного ознакомления с	

лекционным материалом и литературой, которая рекомендована по всем видам занятий.

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов. Практические занятия имеют целью углубление теоретических знаний студентов дисциплины, формирование их творческого мышления; активизацию познавательной деятельности и совершенствование методических навыков их работы с нормативно-правовыми актами и учебной литературой.

Вопросы (дискуссии, собеседования) и задания к занятиям, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и др. В ходе теоретического обучения студенты получают, расширяют и закрепляют знания о процессах развития и содержании законности и правопорядка.

По дисциплине «Арбитражный процесс» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Комплект тестовых заданий.
2. Темы рефератов, докладов, эссе для проведения дискуссии.
3. Вопросы для устного опроса.
4. Кейс-задачи.
5. Темы для проведения семинаров.

Собеседование - беседа преподавателя со студентами на заданную тему в целях контроля качества усвоения учебного материала и выявления объема полученных знаний, углубления знаний и умений обучающихся.

Собеседование – наиболее распространенная форма проведения практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по вопросам, вынесенным на обсуждение с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение вопросов темы наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений их коллег, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых аспектах темы, вскрывающихся в процессе рассмотрения учебных вопросов и т. д.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения по предложенной тематике.

Эта форма наиболее удобна для выработки у будущих юристов необходимых навыков полемики. Вопросы, выносимые на подобные практические занятия, всегда имеют теоретическую и практическую значимость.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики.

В рамках аудиторного занятия – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Тематическая дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов, направленных на: формирование навыков публичного выступления, представлять собственные научные результаты; развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь.

Реферат (доклад) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Данный вид работы предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В реферате (докладе) студент самостоятельно и полно, на базе проанализированных теоретических и нормативных источников, с использованием методов критического и системного анализа, сравнительного правоведения, юридико-технического толкования и т.п., должен раскрыть тему реферата (доклада). Структура реферата (доклада): план, введение (в котором обосновываются цели и задачи реферата), содержание работы, заключение (которое должно содержать выводы), список использованных источников.

Эссе – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание может выполняться как в индивидуальном порядке, так и группой студентов.

Теоретическая часть работы должна быть написана на основе обстоятельного изучения рекомендованной литературы. Кроме указанной литературы, могут быть использованы и другие источники, которые студент найдет самостоятельно.

Основными критериями для оценивания заданий творческого уровня являются владение учебным материалом и правильность ответа, оценивается также логика, творческий подход, умение самостоятельно мыслить.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов (система стандартизированных заданий), позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Целями тестирования являются:

- проверка знаний по дисциплине;
- проверка умений логически мыслить, доступно излагать информацию, устанавливать соответствие между событиями и нормами.

Выполняя тестовые задания, следует учесть, что на любой вопрос можно дать один и более ответов. При этом число правильных ответов может быть от одного и выше. Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный (ные) ответ (ответы).

При выполнении тестов следует обратить внимание на рекомендуемую основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия).

Устный опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с

обучающимся и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривается так же решение практических заданий (кейс-задачи).

Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи (нельзя решить задачу, не уяснив ее содержание – это даст возможность правильно квалифицировать вид административных правоотношений);
- б) подбор нормативных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) изучение основной и дополнительной литературы (например, комментариев Федеральных законов);
- г) изучение материалов судебной практики;
- е) аналитический разбор ситуативной задачи через призму действующего законодательства и сложившейся судебной практики;
- ж) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- з) оформление ответа;
- и) представление ответа на ситуативную задачу.