

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.10.2026 12:29:56
Уникальный программный ключ:
c8be87237f3aebbe4ddcc4e906d92127f3e8f0d3



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан простой электронной подписью
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 28.05.2024 16:05:52
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0ac973f45ab0

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за подразделением	Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"
Направление подготовки	22.03.02 Металлургия
Направленность (профиль)	22.03.02 Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями
Год начала подготовки	2024
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
Виды контроля в семестрах: Экзамен 3	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,3	50,3	50,3	50,3
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа составлена:

Доцент, канд. пед. наук

Литвинова В.Ю

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy (приказ Минобрнауки России от 02.06.2020 г. № 702)

составлена на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности): 22.03.02 Metallurgy, направленность (профиль): Организация процессов производства высокопрочных труб со специальными свойствами и соединениями

утвержденного Учёным советом вуза от 25.04.2024 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании подразделения "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки""

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию дисциплины (модуля) "Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"":

Заведующий кафедрой

Борисова Анна Анатольевна

Руководитель учебно-научного подразделения, ответственного за реализацию ОПОП "Кафедра "Технологии производства стали и сплавов"":

Заведующий кафедрой

Билан Сергей Иванович

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГСН

Протокол от г. №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование у обучающихся представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; знаниями об основных разделах философии и их проблематике, введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы нравственности
2.2	Дисциплины (модули) и иные компоненты, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Применяет системный подход как общенаучный метод познания

Знать:

Уровень 1	Принципы и методы поиска, системного анализа и синтеза информации.
Уровень 2	Принципы и методы системного подхода при поиске и анализе значимой информации
Уровень 3	Основы системного подхода в исследовании социально-экономических явлений и процессов

Уметь:

Уровень 1	Применять системный подход для решения поставленной задачи
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации
Уровень 3	Успешное и систематическое умение использовать и применять методики поиска и сбора требующейся информации анализировать проблемные ситуации как систему

Владеть:

Уровень 1	Навыками системного подхода для решения поставленной задачи
Уровень 2	Навыками познавательной рефлексии, формализации мышления, логического анализа и систематизации информации, применения индукции, аналогизирующего переноса, моделирования и других средств
Уровень 3	Навыками использования различных алгоритмов практического применения системного подхода для поиска и сбора требуемой информации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2: Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей

Знать:

Уровень 1	основные религиозно-моральные концепции и учения на базовом уровне
Уровень 2	основы религиозных учений, духовные ценности различных культур
Уровень 3	основные религиозно-моральные концепции и учения, системы духовных ценностей

Уметь:

Уровень 1	работать с различными духовными системами на базовом уровне
Уровень 2	работать с различными духовными системами на продвинутом уровне
Уровень 3	критически оценивать моральные концепции, критически оценивать различные религиозные учения

Владеть:

Уровень 1	духовными ценностями различных культур на базовом уровне
Уровень 2	духовными ценностями различных культур на продвинутом уровне
Уровень 3	духовными ценностями различных культур на высоком уровне, навыками критического оценивания различных религиозных учений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	специфику философии как способа познания и как теоретической формы мировоззрения, базовые принципы философского познания, исторические типы философии и особенности современных философских теорий; закономерности исторического развития, сущность современного этапа развития общества и значимость формирования гражданской позиции; проблематику философии диалога и особенности межкультурного взаимодействия в условиях глобального мира; области философии, связанные с будущей профессиональной деятельностью.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять объективный анализ явлений и процессов действительности, применять общенаучные методы познания, логически аргументировать и обосновывать теоретические положения, сознательно использовать парадигмы исследовательской деятельности, критически преодолевать заблуждения, носящие мировоззренческий и методологический характер; применять социальный анализ для обоснования собственной гражданской позиции и для осуществления межкультурного взаимодействия.
3.3	Владеть:
3.3.1	основами социальной и философской культуры, культуры диалога, методами социально-философского, аксиологического и антропологического анализа, методами использования концепций человека, общества, культуры, общественных ценностей, смысла жизни, самопознания, самодеятельности для гармонизации отношений личности и социума, способностью жить в поликультурном мире, отстаивая собственные мировоззренческую и гражданскую позиции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Распределение часов	Уровень сформированности компетенции	Литература
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. История философии				
1.1	Возникновение понятия философии. Различные понимания философии, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира. Значение древнегреческой философии для развития мировой философии и мировой культуры. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв. Классический этап философии Нового времени. Ф. Бэкон и новое понимание задач философии. Проблема метода у Бэкона и Декарта. Эмпиризм и рационализм. Влияние революционной эпохи на социально—философские идеи. Современная западная философия. Русская философия. Новые философские направления конца XIX – начала XX вв.: неопозитивизм (Л. Витгенштейн, Б. Рассел, Львовско-варшавская школа, Венский кружок), феноменология (Э. Гуссерль), экзистенциализм (Хайдеггер, Ясперс, Сартр). Специфика русской философии конца XIX – начала XX в. в сравнении с западноевропейской философской мыслью. /Лек/	3	8	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1

1.2	Философские вопросы и различные способы ответов на них. Время, место и условия возникновения философии. Соотношение и взаимосвязь искусства и философии, науки и философии, религии и философии. Философское понимание мира. Место и роль философии в культуре Древней Греции. Диоген Лаэртский о древнегреческой философии. Античная философия. Исторические типы философии и философствования Философия средневековой Европы. Патристика, схоластика: основные идеи. Св. Августин, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения. Петрарка, Эразм Роттердамский, Николо Макиавелли, Томас Мор, Николай Кузанский, М-де-Монтень и др. /Пр/	3	8	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
-----	---	---	---	----------------	--

1.3	Основные формы философии: научная, религиозная, литературно-художественная, нравственно-практическая. Мифология и философия. Особенности научной формы философии: использование специальной терминологии, ответы на философские вопросы как главная цель научной философии, общенаучные принципы доказательности, обоснованности, логической последовательности. Исторические типы философии и философствования. Географический принцип деления философских школ: ионийская философия, итальянская философия, афинская школа. /Ср/	3	4	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.4	Специфика эпохи Возрождения. Секуляризация сознания. Методологическое значение гелиоцентрической системы Коперника. Пантеизм Н.Кузанского, Д.Бруно. Элементы диалектики в философии Возрождения. /Ср/	3	4	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
1.5	Философия Нового времени: эмпиризм (Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк), рационализм (Рене Декарт, Лейбниц), субъективный идеализм (Д. Беркли, Д. Юм). Западноевропейский экзистенциализм Г. Марсель, Х.П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс. Современная феноменология. З. Гуссерль. Современная западноевропейская философия позитивизма. Р. Карно, М. Шлик, Б. Рассел. Религиозная философия в России 19-20 вв. В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков, С.Н. Бердяев, П.А. Флоренский. Философские взгляды Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского, М. Булгакова. Русский космизм. Ростовская философская школа (М.К. Петров, Ю.А. Жданов, В.Е. Давидович, Е.Я. Режабек и др.). /Пр/	3	8	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

1.6	Влияние революционной эпохи на социально—философские идеи. Французские энциклопедисты о природе, человеке, обществе (Д.Дидро, П. Гольбах, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо). Немецкая классическая философия: специфика, проблематика, значение. Гносеология и этика И.Канта. Система объективного идеализма Г.Гегеля.Религиозная философия XX века: неомизм и неопротестантизм (П.Тейяр де Шарден, П.Тиллих). Антропологический поворот в новейшей философии, его сущность и причины. Ведущие тенденции в философии второй половины XX века. Философия постмодернизма. Русский космизм: специфика, проблематика, основные направления в XIX-XX вв. (Н.Ф.Федоров, В.И.Вернадский, К.Э. Циолковский). /Ср/	3	4	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2	Раздел 2. Философские проблемы				
2.1	Учение о бытии (онтология). Содержание категории «бытие». Ее трактовки в истории философии, основные учения о бытии (Парменид, Платон, философия индуизма).Учение о развитии. Природа человека и смысл его существования. Учение об обществе (социальная философия). Понятие техники: философский аспект. Основные исторические этапы развития техники: традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Проблема сознания. Познание - гносеология. Научное познание. /Лек/	3	8	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.2	Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Бытие и становление. Понятие небытия. Бытие актуальное и потенциальное. /Пр/	3	8	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.3	Философское понимание мира. Понятия материального и идеального. Понятие материи: исторические и современные интерпретации. Материя как вещество и как объективная реальность. Уровни и виды материи. /Ср/	3	5	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.4	Глобальные проблемы современности и пути их преодоления(Экологическая, демографическая, проблема социального неравенства, мировой войны и терроризма). Сциентизм и антисциентизм о перспективах человечества. /Пр/	3	8	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

2.5	Основные современные философские концепции человека: материалистические, антропологические, экзистенциалистские, психоаналитические (в сравнении). Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Мировоззренческое значение алтармизма и социального оптимизма. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Будущее человечества (философский аспект) /Ср/	3	5	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
	Раздел 7. Экзамен				
7.1	Экзамен /ИКР/	3	0,3	УК-1.1; УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)				
5.1. Контрольные вопросы и задания				
Контрольные вопросы и задания прилагаются				
5.2. Темы письменных работ				
Перечень примерных тем письменных работ прилагается				
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)				
Прилагаются				
5.4. Перечень видов оценочных средств				
Перечень примерных тем контрольной работы; Перечень примерных вопросов по текущему и промежуточному контролю.				
6.1.2. Дополнительная литература				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сорокин Г.В.	Философия: учеб. пособие	ЭБС, Ростов н/Д.: РГСУ, 2023	ЭБС
Л1.2	Кашеев С. И.	Философия: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021	ЭБС
Л1.3	Мельникова Н. А., Мальшина Н. А., Алексеев В. О.	Философия: Учебное пособие	ЭБС, Саратов: Научная книга, 2019	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Лазарева О. В., Устименко Д. Л.	Философия: Учебное пособие	ЭБС, Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2012	ЭБС
Л2.2	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д., Брянник Н. В., Томюк О. Н.	История и философия науки: Учебное пособие	ЭБС, Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014	ЭБС
Л2.3	Ратников В. П., Островский Э. В., Юдин В. В., Ратников В. П.	Философия: Учебник для студентов вузов	ЭБС, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021	ЭБС

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета: методические указания	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru), http://biblioclub.ru
----	--

6.3 Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 10 (Лицензия ДГТУ).
6.3.1.2	7-Zip (свободное распространение)
6.3.1.3	LibreOffice (свободное распространение)
6.3.1.4	Mozilla Firefox (свободное распространение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека технического ВУЗа ООО «Политехресурс»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Лань», http://www.e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, проектор, экран, компьютер;
7.2	учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.3	комплект учебно-методической документации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к рабочей программе.