

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старченко Ирина Борисовна
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 06.09.2026 23:54:55
Уникальный программный ключ:
6385544d8b4efae4418758a0e10c0b871849a0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ТАГАНРОГЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге)**

УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан
с использованием
простой электронной
подписи для ЭИОС

Директор

личная подпись

А.С. Болдырев

инициалы, фамилия

«_____» _____ 2024 г.

Гражданский процесс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"**

Учебный план 400301-155-1-24.plx
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:

аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 125,5

Виды контроля в семестрах:

Зачет 5
Экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	30	30
Практические	32	32	28	28	60	60
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	2,3	2,3	2,5	2,5
Итого ауд.	48	4	Документ подписан простой электро Информация о владельце: ФИО: Болдырев Антон Сергеевич Должность: Директор Дата подписания: 30.05.2024 11:10:5 Уникальный программный ключ: 9c542731014dd7196f5752b7fa57c524			
Контактная работа	50,2	5				
Сам. работа	57,8	5				
Часы на контроль						
Итого	108	108	144	144	252	252

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Болдырев Антон Сергеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2024 11:10:50
Уникальный программный ключ:
9c542731014dd7196f5752b7fa57c524495323a0

ФИО

Рабочая программа составлена:

Доцент

Мухина О.В.

Рецензент(ы):

Адвокатская палата Ростовской области

Адвокатский кабинет «Фортуна» №698

Адвокат адвокатской палаты Ростовской области

Бакало А.Г.

Трифонова И.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 04.03.2024 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой Кафедра "Гуманитарные и социально-экономические науки"

Борисова Анна Анатольевна

29.05.2024 г. № 10

Заведующий выпускающей кафедры

Борисова Анна Анатольевна

Председатель НМС УГН(С)

20.05.2024 г. № 7

Алексеева Марина Владимировна

Визирование РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) _____

____ г. № ____

Рабочая программа по дисциплине «Гражданский процесс» проанализирована и признана актуальной для исполнения в
____ - ____ учебном году.

Протокол заседания кафедры «» от ____ г. № ____

Зав. кафедрой _____

Борисова Анна Анатольевна

____ г. № ____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целями дисциплины «Гражданский процесс» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли дисциплины в системе юридических наук; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о проблемах подведомственности гражданских дел; о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучение данного курса требует сформированных компетенций и твердых знаний, закладываемых следующими предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	Римское право	
2.1.3	Теория государства и права	
2.1.4	Гражданское право	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых освоение настоящей дисциплины необходимо как предшествующее	
2.2.2	Арбитражный процесс	
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.4	Административное судопроизводство	
2.2.5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2.3: Применяет нормы процессуального права в области гражданского судопроизводства****Знать:**

Уровень 1	общие положения гражданского и гражданско-процессуального права
Уровень 2	содержание гражданско-правовых правоотношений, особенности гражданско-правового регулирования отношений
Уровень 3	основные способы поиска норм отраслевого законодательства, необходимого для регулирования правоотношений в конкретной жизненной ситуации

Уметь:

Уровень 1	применять на практике нормы законодательства для регулирования процессов в гражданско-правовых отношениях
Уровень 2	реализовывать на практике положения гражданского законодательства, давать квалифицированные заключения
Уровень 3	оценивать конкретные жизненные ситуации и уметь применить нормы права в процессе осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм в сфере гражданско-правовых отношений
Уровень 2	навыками консультирования по вопросам соблюдения законодательства субъектами гражданско-правовых отношений
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с нормативными и процессуальными документами с целью осуществления своей профессиональной деятельности

ОПК-6.3: Участвует в подготовке проектов юридических документов в рамках гражданского процесса**Знать:**

Уровень 1	систему юридических документов
Уровень 2	приемы подготовки гражданско-процессуальных документов
Уровень 3	требования к документообороту в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	анализировать систему гражданско-процессуальных документов
Уровень 2	самостоятельно разрабатывать юридические документы
Уровень 3	оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	приемами систематизации юридических документов в области гражданского процесса
Уровень 2	навыками самостоятельной подготовки гражданско-процессуальных документов
Уровень 3	самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	☐ основные положения гражданского процессуального права в соответствии с государственным образовательным стандартом;
3.1.2	☐ способы обеспечения соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
3.1.3	☐ характер и взаимодействие институтов гражданского процессуального права;
3.1.4	☐ основные проблемы науки гражданского процессуального права, определяющие направления совершенствования действующего законодательства и практики его применения, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности юриста.
3.2	Уметь:
3.2.1	☐ разрешать практические ситуации на основе действующего гражданского процессуального законодательства;
3.2.2	☐ толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса;
3.2.3	☐ использовать положения, изложенные в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также в Постановлениях Конституционного Суда РФ, в своей практической деятельности;
3.2.4	☐ выявлять юридически значимые для судебного процесса обстоятельства;
3.2.5	☐ аргументировано отстаивать собственную позицию, убедительно подтверждая правомерность своих требований и возражений;
3.2.6	☐ определять наиболее оптимальный способ защиты нарушенных прав, с максимальной выгодой использовать диспозитивные нормы гражданского процессуального права;
3.2.7	☐ юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
3.2.8	☐ систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучая законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.
3.3	Владеть:
3.3.1	В определении подведомственности и подсудности гражданских дел;
3.3.2	В определении размера государственной пошлины по различным категориям гражданских дел на основе законодательства о налогах и сборах;
3.3.3	Грамотного составления основных процессуальных документов;
3.3.4	Решения практических задач и тестовых заданий по вопросам регулирования гражданских процессуальных правоотношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права						
1.1	Гражданский процесс и гражданское процессуальное право /Лек/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Гражданский процесс и гражданское процессуальное право /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Гражданский процесс и гражданское процессуальное право /Ср/	5	8	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Принципы гражданского процессуального права /Лек/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.5	Принципы гражданского процессуального права /Пр/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Принципы гражданского процессуального права /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Гражданские процессуальные правоотношения /Лек/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Гражданские процессуальные правоотношения /Пр/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Гражданские процессуальные правоотношения /Ср/	5	3,8	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Лица, участвующие в деле						
2.1	Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное правопреемство и соучастие /Лек/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное правопреемство и соучастие /Пр/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное правопреемство и соучастие /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	Полномочия прокурора в гражданском процессе /Лек/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Полномочия прокурора в гражданском процессе /Пр/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Полномочия прокурора в гражданском процессе /Ср/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц /Лек/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц /Пр/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.9	Участие в гражданском процессе субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц /Ср/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.10	Представительство в суде /Лек/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

2.11	Представительство в суде /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.12	Представительство в суде /Ср/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел						
3.1	Общая характеристика подсудности и подведомственности гражданских дел /Лек/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.2	Общая характеристика подсудности и подведомственности гражданских дел /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Общая характеристика подсудности и подведомственности гражданских дел /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Понятие и сущность искового производства						
4.1	Иск и его основные элементы /Лек/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	Иск и его основные элементы /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.3	Иск и его основные элементы /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве						
5.1	Общая характеристика доказательств и доказывания /Лек/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.2	Общая характеристика доказательств и доказывания /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.3	Общая характеристика доказательств и доказывания /Ср/	5	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.4	Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе /Лек/	5	1	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.5	Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе /Пр/	5	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
5.6	Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском процессе /Ср/	5	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

	Раздел 6. Раздел 6. Особое производство						
6.1	Постановления суда 1-й инстанции /Лек/	6	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.2	Постановления суда 1-й инстанции /Пр/	6	2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.3	Постановления суда 1-й инстанции /Ср/	6	14	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.4	Апелляционное производство /Лек/	6	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.5	Апелляционное производство /Пр/	6	8	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.6	Апелляционное производство /Ср/	6	10	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.7	Производство в суде кассационной инстанции /Пр/	6	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.8	Производство в суде кассационной инстанции /Ср/	6	15,7	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.9	Третейское судопроизводство /Лек/	6	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.10	Производство в суде надзорной инстанции /Лек/	6	4	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.11	Производство в суде надзорной инстанции /Пр/	6	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.12	Производство в суде надзорной инстанции /Ср/	6	14	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.13	Третейское судопроизводство /Пр/	6	6	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.14	Третейское судопроизводство /Ср/	6	14	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
6.15	Прием экзамена /ИКР/	6	2,3	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

6.16	Прием зачета /ИКР/	5	0,2	ОПК-2.3 ОПК-6.3	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
------	--------------------	---	-----	--------------------	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины							
5.1. Контрольные вопросы и задания							
Контрольные вопросы и задания прилагаются							
5.2. Темы письменных работ							
Темы письменных работ прилагаются							
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)							
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается.							
5.4. Перечень видов оценочных средств							
Выполнение практических работ Устный опрос, вопросы для собеседования Выполнение реферата Кейс-задание Тестовые задания Типовые материалы для промежуточной аттестации							

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Яковлева Л. В., Собакар Т. Г., Черняк Е. В.	Гражданский процесс: учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/246455	Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2021	ЭБС
Л1.2	Эриашвили Н.Д., Алексий П.В., Аникеева Т.М., Ахмедов Р.М., Блинкова Е.В., Горелик А.П., Григорьев А.И., Джабуа И.В., Долгов С.Г., Комзолов А.И., Кузбагаров А.Н., Мышко Ф.Г., Родин Р.С., Рогачев Е.С., Рыбенцов А.А., Рыжих И.В., Ткачёв В.Н., Хазова В.Е., Юнусова К.В.	ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. УЧЕБНИК ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»: Учебник https://www.iprbookshop.ru/101909.html	ЮНИТИ-ДАНА, 2019	ЭБС
Л1.3	Баранов В. А., Степашкин С. В.	Гражданский процесс: Учебник https://e.lanbook.com/book/189728	Издательство "Прометей", 2021	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Абушенко Д. Б., Воложанин В. П., Дегтярев С. Л., Загайнова С. К., Комиссаров К. И., Конев Д. В., Кузнецов Е. Н., Куликова М. А., Ренц И. Г., Осипов Ю. К., Плешанов А. Г., Решетникова И. В., Царегородцева Е. А., Чудиновская Н. А., Ярков В. В., Ярков В. В.	Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений http://www.iprbookshop.ru/72387.html	Москва: Статут, 2021	ЭБС
Л2.2	Абушенко Д. Б., Дегтярев С. Л., Загайнова С. К., Закарлюка А. В., Зипунникова Ю. Н., Конев Д. В., Кузнецов Е. Н., Куликова М. А., Панкратова Н. А., Плешанов А. Г., Погосян Е. В., Ренц И. Г., Русинова Е. Р., Соломеина Е. А., Спицин И. Н., Тарасов И. Н., Тимофеев Ю. А., Фетисов А. К., Халатов С. А., Шереметова Г. С., Ярков В. В., Ярков В. В., Плешанова А. Г.	Гражданский процесс. Практикум: Учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/117559.html? replacement=1	Москва: Статут, 2022	ЭБС

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Сапожникова, А.Г.	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся Донского государственного технического университета :методические указания https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya- prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu	Ростов-на-Дону, ДГТУ, 2022	ЭБС

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС НТБ ДГТУ [http://ntb.donstu.ru], [http://ntb.donstu.ru]
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.1.2	Mozilla Firefox
6.3.1.3	МойОфис Образование

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ - СПС "Консультант Плюс"
6.3.2.2	http://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6.3.2.3	http://www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	www.znaniyum.com - ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.5	http://ntb.donstu.ru/ - Электронно-библиотечная система НТБ ДГТУ
6.3.2.6	http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.:

7.1	Учебный зал судебных заседаний
7.2	для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата.
7.3	Герб РФ, место для судебного состава, трибуна для выступления, мебель для участников, «клетка» для подсудимых, одежда судьи (судейская мантия, судейский молоток)
7.4	Технические средства обучения (проектор, ноутбук, экран), СЕНСОРНАЯ LCD-ДОСКА K Series 55 inches LED Multi Touch screen

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Гражданский процесс» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Трудности при изучении дисциплины также могут возникнуть в связи со значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в изучаемой сфере.

В процессе изучения гражданского судопроизводства представляется весьма важным сосредоточить внимание не только на анализе отдельных правовых норм или институтов, но и на рассмотрении судебной практики применения процессуальных норм.

При изучении данной учебной дисциплины значительное внимание уделяется пониманию основных юридических понятий и терминов (право, закон, процесс, институт права, правоотношения, судебная система, судебная инстанция и др.), их сущности.

Большую сложность в изучении указанной учебной дисциплины составляют: внушительный понятийный аппарат, большой объем материалов судебной практики. Для этого необходимо освоение большого объема теоретического и практического правового материала в различных отраслях знаний. Здесь огромное значение играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет с оценкой.

Подготовка к зачету включает в себя самостоятельную работу над учебным материалом, конспектирование, осмысление содержания лекций, изучение и усвоение материала практических занятий, первоисточников, литературы, рекомендованной преподавателем. Целесообразно использовать возможности ПС «Консультант Плюс».

Кроме того, на кафедре проводятся индивидуальные и групповые консультации, тестирование по пройденным темам.

Ведущая форма учебного процесса – лекция, именно на ней студенты получают важнейшие сведения о предмете. Учебный материал успевает быстро устаревать, поэтому этот пробел и должен восполнить лектор. Другой целью лекции выступает научный спор, дискуссия по той или иной проблеме. При этом лектор предполагает ту интерпретацию проблемы, которую он считает нужной. К тому же лекционный курс не может и не должен заменять собой учебник.

Подготовка к лекции облегчает студентам восприятие предмета: глубже усваивается мысль преподавателя; возможность принимать активное участие в той или иной дискуссии, которую ведет лектор, соглашаясь или не соглашаясь с ним; видится преимущество концепции лектора или учебника и т.п.

Лекции, в целом, используются в целях приобретения студентами систематизированных основ научных знаний по учебной дисциплине и стимуляции их активной познавательной деятельности.

Все лекционные занятия проводятся в лекционных аудиториях с использованием технических средств обучения (ТСО) и современных информационных технологий.

При преподавании дисциплины «Гражданский процесс» используются следующие виды лекционных занятий:

- 1) лекции – доклад (академическая лекция);
- 2) лекции - дискуссии (проводятся в диалоговой форме, что дает возможность развивать профессиональные компетенции студентов);

Организационные мероприятия по подготовке студентов к практическим занятиям требуют обязательного ознакомления с лекционным материалом и литературой, которая рекомендована по всем видам занятий.

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов. Практические

занятия имеет целью углубление теоретических знаний студентов дисциплины, формирование их творческого мышления; активизацию познавательной деятельности и совершенствование методических навыков их работы с нормативно-правовыми актами и учебной литературой.

Вопросы (дискуссии, собеседования) и задания к занятиям, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности студентов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях, применению и объяснению понятий, оценке явлений и др. В ходе теоретического обучения студенты получают, расширяют и закрепляют знания о процессах развития и содержании законности и правопорядка.

По дисциплине «Гражданский процесс» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Комплект тестовых заданий.
2. Темы рефератов, докладов.
3. Вопросы для устного опроса.
4. Кейс-задачи.
5. Темы для проведения семинаров.

Собеседование - беседа преподавателя со студентами на заданную тему в целях контроля качества усвоения учебного материала и выявления объема полученных знаний, углубления знаний и умений обучающихся.

Собеседование – наиболее распространенная форма проведения практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по вопросам, вынесенных на обсуждение с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. Собеседование позволяет вовлечь в обсуждение вопросов темы наибольшее число студентов, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений их коллег, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых аспектах темы, вскрывающихся в процессе рассмотрения учебных вопросов и т. д.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения по предложенной тематике.

Эта форма наиболее удобна для выработки у будущих юристов необходимых навыков полемики. Вопросы, выносимые на подобные практические занятия, всегда имеют теоретическую и практическую значимость.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики.

В рамках аудиторного занятия – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Тематическая дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов, направленных на: формирование навыков публичного выступления, представлять собственные научные результаты; развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь.

Реферат (доклад) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Данный вид работы предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В реферате (докладе) студент самостоятельно и полно, на базе проанализированных теоретических и нормативных источников, с использованием методов критического и системного анализа, сравнительного правоведения, юридико-технического толкования и т.п., должен раскрыть тему реферата (доклада). Структура реферата (доклада): план, введение (в котором обосновываются цели и задачи реферата), содержание работы, заключение (которое должно содержать выводы), список использованных источников.

Теоретическая часть работы должна быть написана на основе обстоятельного изучения рекомендованной литературы. Кроме указанной литературы, могут быть использованы и другие источники, которые студент найдет самостоятельно.

Основными критериями для оценивания заданий творческого уровня являются владение учебным материалом и правильность ответа, оценивается также логика, творческий подход, умение самостоятельно мыслить.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов (система стандартизированных заданий), позволяющий автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Целями тестирования являются:

- проверка знаний по дисциплине;
- проверка умений логически мыслить, доступно излагать информацию, устанавливать соответствие между событиями и нормами.

Выполняя тестовые задания, следует учесть, что на любой вопрос можно дать один и более ответов. При этом число правильных ответов может быть от одного и выше. Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный (ные) ответ (ответы).

При выполнении тестов следует обратить внимание на рекомендуемую основную и дополнительную литературу (учебники и учебные пособия).

Устный опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривается так же решение практических заданий (кейс-задачи).

Процесс подготовки к выполнению практических заданий можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи (нельзя решить задачу, не уяснив ее содержание – это даст возможность правильно квалифицировать вид административных правоотношений);
- б) подбор нормативных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) изучение основной и дополнительной литературы (например, комментариев Федеральных законов);
- г) изучение материалов судебной практики;
- е) аналитический разбор ситуативной задачи через призму действующего законодательства и сложившейся судебной практики;
- ж) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- з) оформление ответа;
- и) представление ответа на ситуативную задачу.